

Haciendo camino y dejando huellas...

... en nuestra formación.

Juveniles

Itinerario Formativo

Equipo de
Formación y Contenidos



Acción Católica de Buenos Aires

1. REUNION SEMANAL:

Convocatoria: Nos ponemos en camino

¿Por qué nos proponemos este tema?

En la etapa de la adolescencia el grupo tiene un peso fundamental, por eso, es necesario proponer claramente cuál es la función que desempeña en la vida de cada uno y de qué manera éste debe ayudar a fortalecer la individualidad personal, a fin de que el grupo sea “comunidad” y en nuestro caso una comunidad que se encuentra para crecer en un estilo de vida que surge del encuentro con Jesús.

- **Meta:** Convocar a los Juveniles miembros del grupo. Invitar a nuevos amigos. Descubrir y aceptar la vida de grupo como lugar que favorece el desarrollo personal y de los otros y nos acompañan en nuestro camino. Iniciar el trabajo del año.
- **Valor:** Aprecio e interés por el conocimiento mutuo. Compromiso de favorecer actitudes de crecimiento del grupo.
- **Signo:** Una mochila en cartulina.

Contenidos:

La persona como ser sociable.

La vida y el trabajo en común, enriquecimiento de la persona.

El grupo: ámbito de comunicación, crecimiento personal y tarea de construir.

Los proyectos para el año.

Conversando con el delegado/a

Cuando un grupo de jóvenes ha elegido compartir su vida se va formando una trama, una red de afectos, en donde cada uno empieza a formar parte del mundo del otro y comenzamos a llamarnos “nosotros”. El grupo de la Sección debe ser un espacio comunitario para compartir la vida de fe, definir nuevos rumbos, haciendo que la comunidad crezca y se afiance la vocación a la santidad, a la evangelización que es propia de quienes pertenecemos a la Acción Católica.

En la Sección cada uno va creciendo, le van pasando cosas que trae a su grupo para madurar. Siempre hay que darse el espacio para compartir cómo estamos, qué situaciones, actitudes, nos van transformando y construyendo.

Los juveniles están en una etapa muy especial de sus vidas, inician el polimodal o promedian sus estudios secundarios. Van tomando conciencia cada vez más de sus posibilidades y limitaciones.

Con todos estos elementos que deberás tener en cuenta animarás a cada uno de los chicos de tu grupo hacia nuestro ideal: la santidad.

Santidad que se irá construyendo desde las opciones simples y diarias del estilo de vida que queremos proponer y del que hoy será solo un puntapié tendiente a afianzar lazos o a promoverlos entre los que formarán parte del camino de este año.

Materiales a utilizar: Papeles reciclados / recortes / hojas blancas / cinta / plasticola / ganchos nepacos / cartón / cartón corrugado / corcho / material para collage: revistas, tijeras, recortes de telas, brillantina, lanas, etc. / Una mochila en cartulina.

1º MOMENTO

Nos ponemos en presencia de Jesús con una oración sencilla (si están presente todos con los chicos que ya vienen con militancia, rezamos la Oración Inicial de nuestros encuentros) o una canción para ir creando clima de fraternidad y de encuentro. Si hay muchos chicos nuevos tal vez sea bueno para preparar una tarjetas para que cada uno escriba en grande su nombre. La tarjeta podría tener forma de mochila.

Luego les proponemos una serie de imágenes (recortes de revistas, fotos, objetos) que tengan que ver con la idea de ponernos en camino, iniciar un viaje, compartir...) podemos acompañara este momento con música que tenga que ver con igual tema. Puede ser: Aprender a volar (Patricia Sosa), Mi equipaje (A. Lerner)

Invitamos a todos a observar las imágenes, los objetos, escuchar los sonidos, etc., y pedimos que cada uno elija uno de los objetos y piense qué significa para sí.

Dialogamos a partir de lo que se observa y pedimos que cada uno comparta qué eligió y cuál es el significado que tiene para él.

Vamos a proponer la idea que nos encontramos al inicio de un camino, de un viaje, de un recorrido en común. Utilizaremos la imagen o imágenes, más elegidas por los juveniles para realizar la comparación.

Este viaje nos involucrará a cada uno de nosotros, que somos personas con posibilidades y limitaciones, diferentes. Cada una creada y amada por Dios para dar y desarrollar sus características e intereses y construir la historia del grupo, de nuestra parroquia, de nuestro barrio, de nuestra Patria.

Por eso al iniciar el camino lo primero será poner en la mochila nuestro documento personal y original.

Se les pide a los integrantes del grupo que busquen un rincón para trabajar en forma personal. Una vez ubicados y en silencio, el delegado/a los invita a imaginarse que cada uno de ellos es el conductor de este viaje.

El único requisito para conducir, es tener un documento, que acredite quién es. Este documento, es distinto al DNI no tiene números, ni direcciones sino que cuenta quiénes somos y cómo somos a través de imágenes, palabras, o grabados.

Será nuestro YSA (Yo soy así) hecho como un collage o tarjeta identificatoria por cada juvenil. Esta tarjeta nos acompañará a lo largo del año. Y será el primer elemento para cargar en nuestra mochila.

Terminado el tiempo de trabajo personal, unos 10 minutos, cada uno mostrará su "YSA". El delegado/a propondrá que en un afiche, que quedará en el salón, los juveniles estampen su huella digital, para lo cual será necesario contar con una esponja para sellos de color verde o de diversos colores (si se tiene) cada uno pondrá su dedo y estampará su huella digital y escribirá al lado su nombre y las tres características principales de "YSA" que acaba de compartir con todos.

Para cerrar este momento el delegado/a lee el cuento de la Hoja de Actividades 2, compartiendo al final que cada "huella digital" es distinta a la otra, nosotros somos diferentes como el grupo de piedra estamos llamados a complementarnos a ser comunidad de amigos de Jesús.

2º MOMENTO

Pero como este viaje que vamos a realizar será largo sería bueno que preparemos nuestra agenda o cuaderno de viaje. Se propone entonces en cuadernos, con hojas recicladas tal vez en un taller de verano, con papeles conseguidos de recortes de alguna imprenta del barrio, que cada juvenil arme su propia agenda de Sección. Tendrá que tener suficientes hojas como para que "aguante" todo el año. Ella servirá para ir registrando compromisos, actividades, ideas, signos propios de la Sección y se les pedirá que la adornen. En la primera página se pegará el "YSA", también pueden usar su agenda personal si la tienen.

Trataremos a continuación de dar un paso más, así como cada uno ha preparado su documento para el viaje y nuestra agenda, ahora vamos a imaginarnos el mapa de nuestro recorrido.

Trataremos con la Hoja de Actividades 3. Para la puesta en común cada grupo presenta su mapa.

Proclamamos Lc.5, 1-11 (La pesca milagrosa). Imaginamos la escena con los juveniles y nos ponemos en ella a escuchar a Jesús que nos invita a ir mar adentro para trabajar juntos, ayudándonos mutuamente y sumando a muchos otros a nuestras barcas.

3º MOMENTO

Proponemos entonces un compromiso de crecer juntos, de realizar este viaje, pero no cerrados en nosotros mismos, sino abiertos y en actitud de “sumar” a muchos otros. Se formula el compromiso a partir del grupo que tiene que ser claramente evangelizador (invitar a un amigo para el próximo encuentro, invitar a jóvenes en la salida de las Misas, visitar las casas de mi manzana, edificio o alrededores para dejar un volante, cuyo signo sea una puerta, donde compartamos nuestro horario de encuentro, etc.)

Luego de este momento, el delegado/a repartirá otras mochilas realizadas en cartulina, cartón y le pedirá que cada juvenil tome una, dos o tres, para invitar a otros amigos a compartir este viaje. Si quiere podrá dársela a su amigo, sino simplemente anotará tras ella el nombre de a quienes desea invitar al grupo, a lo largo del año, tratará de acercarlo y animarlo a participar.

Si hay avisos que dar se proponen en este momento y se apuntan en la agenda. No se deja nada librado al azar.

Cerramos con una canción y con una oración (lo mismo que al inicio dependerá de la militancia de los juveniles que sea nuestra oración de cierre) Nos saludamos: Alabado sea Jesucristo!!!

Hoja de Actividades 1

Arma con creatividad un “documento” personal que te gustaría que te represente. Tratá de que exprese ideas tales como:

¿Cómo soy? ¿A qué dedico mi tiempo, trabajo estudio...? ¿Tengo muchos amigos? ¿Soy sociable o silencioso? ¿Me gusta estar solo? ¿Qué cosas me preocupan? ¿Cómo estoy? ¿Qué me pasó en este tiempo? ¿Qué cosas nuevas tengo para compartir con el grupo? ¿Qué le diría de mí a la gente nueva que ingresa a la comunidad? ¿Qué cosas para mí son importantes? ¿Puedo expresar con imágenes y palabras algún momento importante en mi vida? ¿Cómo está mi familia? ¿Qué cosas me pasan dentro de ella? ¿Puedo expresar por qué he venido a esta reunión?

Al final escribí tu nombre completo, el día de tu cumpleaños, tu teléfono y mail.

Si te acordás la fecha de tu Bautismo escribila, sino preguntá en casa para la próxima reunión.

Hoja de Actividades 2- Material sólo para el delegado

CUENTO

Un individuo que no sabía cómo hacer para sentirse dentro de una comunidad en la cual le costaba ver el amor entre los hermanos porque veía las características particulares de cada uno y eran muy distintos como para ser los unos para los otros, y se sentó a orar pidiéndole al Señor, que le mostrara la forma de amar a su comunidad.

Luego de un tiempo y en el anhelo de recibir la respuesta del Señor, se encontró con un hombre que miraba un grupo de piedras de diferentes tipos, unas de cemento, otras de rubí, otras de plata, otras de arcilla, todos muy distintas entre sí; y el hombre le preguntó:

-“¿Qué ve Usted amigo mío?”

-“Un grupo de piedras” – respondió él.

-“Y... ¿qué aprecia en ellas?”

-Veo que hay unas muy bonitas que hay que cuidar, otras que hay que limpiar y otras que yo tiraría”;

Y el hombre respondió:

-“Muy buena apreciación particular de lo que tengo, venga mañana y le mostraré lo que yo veo”.

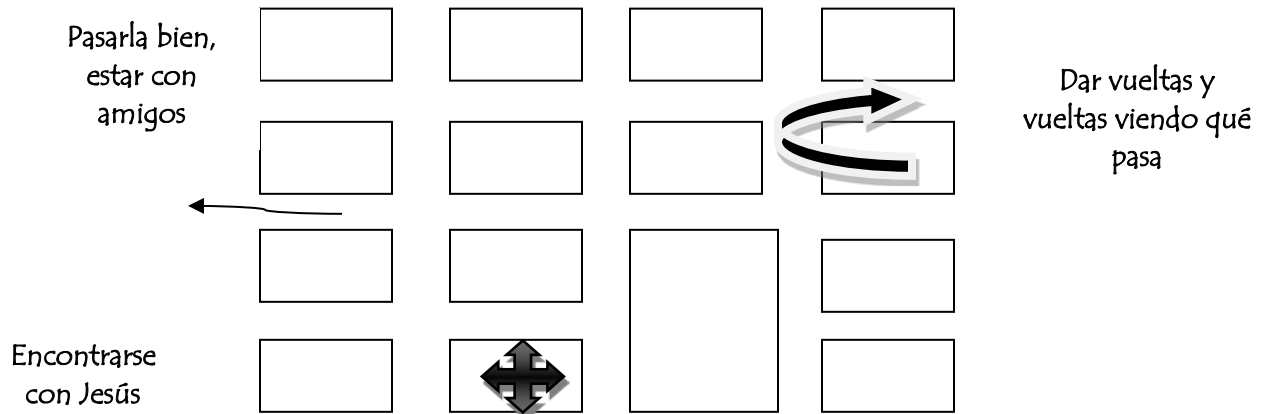
Al día siguiente regresa el individuo y se encuentra un hermoso mural de Cristo resucitado realizado con todas las piedras que él había clasificado según su parecer y el hombre que realizó el mural le dijo:

-“Yo veía este gran mural y entraba en una profunda reflexión de cuáles eran las piedras que usaría y decidí iniciarlo sin sacar ninguna y cuando lo terminé, me di cuenta que necesitaba cada una de ellas y que ahora, si quito alguna de las piedras, el mural estaría incompleto. Esto me iluminó dos cosas: Una, que el valor particular de cada una de ellas según mi parecer, no es el mismo valor que le da Dios a ellas, y en segundo lugar, si yo fuera una de estas piedras que forman el cuerpo de Cristo, para que yo me vea bien en este mural, sólo tendría que quedarme en el sitio que me corresponde porque de lo contrario, no sería la figura exacta de lo que el autor quería”.

El individuo se marchó con una nueva enseñanza y con una forma de orar: “Señor, muéstrame cuál es mi misión y sobre todo, enséñame a amarte en cada uno de mis hermanos”.

Hoja de Actividades 3

Este mapa reflejará lo que los juveniles desean encontrar en el grupo, ubiquen los lugares de referencia (parroquia, escuelas, club, plazas, etc.) y a partir de ahí grafiquen con íconos los que ustedes desean encontrar.



- ❑ **Punto de Partida:** Elijan un nombre que represente cómo debería ser el grupo de juveniles a lo largo del año.
- ❑ Hay **tres caminos señalados** que nos llevan a distintos lugares elijan cuál es el grupo que ustedes desean recorrer.
- ❑ **Sobre el camino** que elijan señalen:

Tres actitudes positivas que el grupo va a necesitar en este viaje.

Tres actividades que no quisieran dejar de hacer.

Tres preocupaciones que quisieran compartir y encontrar respuestas.

Tres necesidades que sientan tienen para este viaje.

Tres cosas que no quisieran que les pase.

Tres acciones a favor de los demás que quisieran realizar.

2. REUNION SEMANAL:

El grupo de Jueves: Comunidad de amigos de Jesús

¿Por qué nos proponemos este tema?

El valor de la amistad es para los adolescentes un valor que configura la propia vida, en este encuentro trabajaremos sobre ello, centrando el valor de la amistad en Cristo, que en Dios nos hace hijos y hermanos como amigo de los jóvenes.

- **Metas:** Descubrir y valorar nuestra identidad de Hijos de Dios, hermanos en Jesús. Descubrir la amistad como valor evangélico.
- **Valor:** Centrar nuestra vida en Cristo para acercarnos a los otros.
- **Signo:** Ancla como símbolo de sostén, seguridad, de fe y esperanza.

Contenidos:

- Jesús Hijo de Dios hecho hombre como nosotros menos en el pecado.
- La amistad con Jesús. Nuestra relación personal con Jesús.
- Poner nuestra mirada en Cristo y la Buena Nueva.
- El anuncio de Jesús en medio de nuestros ambientes.

Conversando con el delegado/a

Lo que pretendemos con esta reunión es que los juveniles descubran, el rostro de Jesús amigo y valoren la amistad como valor evangélico y que encuentren en Jesús las actitudes y valores que debe tener un verdadero amigo y cómo entonces comunicarlo a través de nuestros proyectos y servicios a los demás.

Quizás este contenido te lleve más de una reunión, entonces no dudes en trabajarla en el tiempo que sea necesario para tu grupo, considerando las características y necesidades que observes en él.

Materiales a utilizar: Rompecabeza / Hoja de Actividades / Carteles

1º MOMENTO

Vamos a proponerles a los juveniles realizar un decálogo sobre las actitudes que destruyen la vida de un grupo. Si los juveniles son muchos podrán separarse en grupos más pequeños para el trabajo.

Se escriben las ideas en un medio afiche de color rojo. Debe quedar claro aquello que atenta sobre la posibilidad de convivir y vivir como comunidad. Por ejemplo: vivir peleándonos, chusmear unos a otros, tomar alguno de punto....

Luego de un tiempo de trabajo grupal cada uno expone su trabajo y se consensuen entre todos las diez acciones que más pueden destruir la vida comunitaria, encerrando en el afiche con un círculo la acción negativa que queremos evitar.

Disparamos luego el diálogo en plenario con estas preguntas orientadoras:

1. *¿Cómo sería nuestro grupo de juveniles si no cultiváramos la amistad entre nosotros?*
2. *¿Qué características tiene que estar esta amistad, que no ha de ser íntima con todos, pero sí fraterna y comunitaria?*
3. *¿Podría afianzarse nuestro grupo o comunidad juvenil sin fomentar una verdadera amistad entre sus integrantes?*

Invitamos a los chicos a escuchar o leer la letra de la canción “Somos parte de lo mismo” (de Sandra Mihanovich), o alguna similar que exprese la idea de ser comunidad, de tirar todos para el mismo lado (Ver Hoja de Actividades).

A partir de ello, se entrega a cada juvenil el dibujo de un ancla, donde cada uno, como signo de su aporte al grupo, se compromete a vivir una actitud para favorecer la amistad y el compañerismo en el grupo.

Por ejemplo: seré amable con todos, no “gastaré a nadie”, “trataré de no ser criticón”... Luego que cada uno escribió la suya, se colocarán alrededor de los afiches donde se construyó el decálogo de manera que parezcan un marco para el mismo.

Cada tanto, a lo largo del año, cuando las tensiones del grupo puedan aparecer, será bueno volver a este afiche y revisar que no debíamos hacer, qué está pasando y que iba cada uno a aportar para que la comunidad sea posible.

2º MOMENTO

Abrimos ahora paso a la Palabra de Jesús para que anime el camino que queremos recorrer como grupo. Compartimos con los juveniles que la Amistad es un tema muy presente en la Palabra de Jesús. Él se refiere a la amistad varias veces y de forma muy especial:

“No hay mayor más grande que el dar la vida por los amigos” (Jn.15, 13)

“Yo los llamo amigos” (Jn.15, 15)

Les proponemos escuchar el texto de la hoja de Actividades 2, que invitamos a leer a un juvenil. Les proponemos entonces dividirse nuevamente en grupos (que serán distintos a los del primer momento para favorecer el intercambio y la integración) podemos usar alguna dinámica de conformación grupal y les entregamos la Hoja de Actividades y les pedimos imaginen ¿cómo sería Jesús con sus amigos? Que recuerden hechos que conozcan del evangelio o simplemente imaginen cómo sería de Jesús con sus amigos.

Terminado un tiempo de 10 a 15 minutos para este trabajo, se les entrega la Hoja de Actividades 3 se realiza con ella un afiche para proponer como mensaje después de la puesta en común en un plenario. El Mensaje a compartir será que Jesús nos enseña a ser un amigo como él lo fue con los suyos.

- ♣ Formó un grupo.
- ♣ Compartió la vida.
- ♣ Con algunos su amistad fue más íntima y cercana.
- ♣ Les manifestó su cariño, su dolor, su ternura.
- ♣ Fue solidario con ellos.
- ♣ Supo perdonar las metidas de pata.

Se propondrá entonces ver actitudes que nosotros podemos vivir en el grupo para identificarnos con Jesús y su Buena Nueva, recordando que “Somos sus amigos si permanecemos en su amor y cumplimos con su palabra” (Jn.14). Las actitudes se podrán anotar en una cartulina o afiche verde, como contracara de lo que propusimos en la roja y atenta contra la vida del grupo.

3º MOMENTO

Para cerrar este encuentro, desplegamos un cartel o armamos con la frase un rompecabezas o un acróstico, que diga

“Los he destinado para que den fruto” (Jn.15, 16)

La idea será aquí compartir que esta amistad que queremos vivir, no alcanza con conformarse en vivirla entre nosotros, queremos como quiso Jesús que muchos vivan

la alegría de la amistad con Él y en Él entre nosotros. Por eso invitamos a pensar algunas acciones concretas para acercar a aquellos amigos en quienes pensamos en el primer día, a Jesús y a nuestro grupo.

También pensaremos qué **servicios evangelizadores** nos gustaría llevar adelante a lo largo del año como Sección, a fin de realizar el apostolado organizado que es una de nuestras características principales como Acción Católica.

Para este momento prepararemos fichas de un rompecabeza. La pieza central dirá Sección de Juveniles ACA y las otras estarán vacías. Estas últimas se distribuyen entre los chicos y cada uno deberá escribir en ella una acción que le gustaría realizar. Se arma el rompecabeza y se eligen las que tengan mayor consenso o haya mayor necesidad de llevarse a cabo. Estas fichas se pintan de color verde. Será bueno que el rompecabeza pueda quedar armado en el salón de encuentros.

Terminamos nuestro encuentro con los avisos, repartimos entre los chicos alguna tarjeta que tenga que ver con el encuentro de hoy para la agenda, donde además le pedimos que apunten su compromiso, rezamos y cantamos alguna canción relacionada con la Amistad, por ejemplo *“Jesús te seguiré”*, o *“La nueva civilización del amor”*.



HOJA DE ACTIVIDADES 1

Somos parte de lo mismo (S. Mihanovich)

Somos parte de lo mismo
con el cielo, la piedra y la sal.

Estamos unidos, sólo no podrás
con el ave, la tierra y el mar.
La flor, los grillos

Sólo no podrás

Todos somos parte de lo mismo.

Todos nos necesitamos.
Todo vibra porque estamos
vivos
como el sol que llega hasta
la tierra.
Todos vamos evolucionando
y seguimos transitando
El camino que hacia la luz
total
deja que vayamos de la
mano
Sólo no podrás.

Compartan: ¿qué mensaje les transmite esta canción? ¿En qué favorece caminar juntos, compartir?

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Texto para leer en grupo

Cuenta la tradición que Juan era el más joven de los apóstoles y que era el discípulo que tenía más afinidad con Jesús.

El mismo Juan nos cuenta que Jesús tenía una amistad profunda con él. Pero no deja de recordar que había otros que gozaban de similar afinidad: por ejemplo: Lázaro, María, Marta. Nadie contó, con los detalles de Juan, cuánto significaba para Jesús la amistad de los tres. Pero Juan, con un casi candor de quien ni siquiera piensa en ser tratado de presumido, relata que él era el discípulo a quien Jesús quería mejor. Por lo menos tres veces se proclamó como “el discípulo a quien Jesús amaba”. ¿Ingenuidad? ¿Pureza de corazón? ¿Tonta vanidad de querer destacarse entre los demás discípulos? ¿Juan era amado porque era puro, o se declara amigo especial por ingenuidad?

El hecho es que Juan revela que Jesús profesaba un cariño especial hacia algunas personas. Esto es cierto en lo que se refiere a Pedro, Lázaro, María, Marta y Juan. Estos, junto a Santiago era el grupo más querido.

No se trata de que Jesús privilegiase a algunas personas. Pero es evidente que hubo gente que se identificó mejor con él. Y no fueron pocas las veces que Jesús demostró una admiración especial por determinada persona. La mujer samaritana, la mujer cananea, el centurión; los tres arrancaron exclamaciones amistosas por parte de Jesús! Provocaron admiración en el Maestro! ¿Eran personas duras? No todos.

La samaritana, por ejemplo, había tenido sus casos... ¿pero podría calificársela de impura? Tal vez no! Jesús era humano y capaz de sentimientos profundamente puros; sabía si alguien era malicioso o espontáneo. Es por eso que Juan, tomándolo como algo muy natural, se presentaba como “el discípulo preferido de Jesús!”

En esta frase existe pureza. Lo que significa que Juan no tuviese tentaciones de vanidad. Y había vanidad en los dos hijos de Zebedeo, de los cuales Juan era el menor. Habían tenido la osadía de soñarse uno a la izquierda y el otro a la derecha del trono! Y la madre hasta intercedió por ellos! Y los dos estuvieron de acuerdo con ella (Mt.20, 20-24). Por eso, hubo una pelea en el grupo! La habían causado Juan y Santiago.

Pero el hecho es que Juan nunca fue desmentido!

Por lo que se sabe, era el más amigo (...)

“El discípulo a quien Jesús amaba”. Este texto está tomado del libro: “El amor es puro” del Padre Zezinho SCJ

HOJA DE ACTIVIDADES 3

<p>“Sucedió que por aquellos días se fue al monte a orar y pasó la noche en oración. Cuando se hizo de día llamó a sus discípulos y eligió a doce (Lc.6, 12-13)</p> <p>Jesús elige a sus amigos</p>	<p>“Sucedió que subió a una barca con sus discípulos y les dijo pasemos a la otra orilla”. (Lc.8, 22)</p> <p>“Tres días después hubo una boda en Caná y estaba la madre de Jesús. Él fue invitado con sus amigos”. (Jn.21, 2)</p> <p>Jesús comparte actividades con sus amigos.</p>	<p>“Seis días después tomó Jesús consigo a Pedro, a Santiago y a Juan y los lleva aparte a un monte alto”. (Mt.17, 1)</p> <p>Jesús está con todos sus amigos, pero también comparte algunas cosas solo con algunos de ellos.</p>
<p>“Señor aquel a quien tu quieres está enfermo... Viendo a Marta, llorar, también lloró. Los judíos decían mira como lo quería”. (Jn.11, 1-43)</p> <p>Jesús siente cariño, dolor, ternura por sus amigos y lo manifiesta.</p>	<p>“Ustedes me dicen Maestro, Señor, pues bien si yo les he lavado los pies a ustedes, ustedes deben lavarse los pies unos a otros”. (Jn.13, 13-14)</p> <p>Jesús es solidario con sus amigos.</p>	<p>“Pedro entre tanto, estaba sentado fuera del patio y una criada se acercó y le dijo Tú también estabas con Jesús. Pero él lo negó delante de todos”. (Mt. 26, 69-70)</p> <p>“¿Pedro me amas? Sí Señor, te amo”.</p> <p>Jesús comprende que a veces los amigos meten la pata y perdona.</p>

3. REUNION SEMANAL:

Llamados a ser personas

¿Por qué nos proponemos este tema?

La adolescencia es un tiempo de búsqueda y encuentro para buscar y formular un proyecto para la vida. A lo largo de la Sección iremos trabajando esta temática implícita y explícitamente como en este caso ya que nuestra Institución está llamada a ser “escuela de vida” para sus militantes.

- **Metas:** Descubrir que la plenificación del hombre se alcanza en el cumplimiento de nuestro llamado. Comprender que Cristo hace más humano al hombre.
- **Valores:** Nuestra actitud de búsqueda, de encuentro, para darle un sentido para la vida. Encontrarse con uno mismo, con los demás y con Dios.
- **Signo:** La semilla y la tierra

Contenidos:

- El llamado personal a ser; a desplegar el amor. Los llamados a lo largo de la Sagrada Escritura.
- Valores, ideales, características personales y misiones en el camino del proyecto de cada uno.
- El motor del proyecto: Cristo.
- El trabajo de descubrir en nosotros la voluntad del Padre.

Conversando con el delegado/a

Enmarcando el camino para el año, vamos a ir proponiendo las distintas temáticas para desarrollar. Recordá, que cada encuentro puede llevarte más de una reunión si es necesario por el ritmo y las necesidades de tu grupo, en ese caso serás vos el encargado de graduar los contenidos y trabajarlos como resulten más convenientes.

Vamos a iniciar el planteo del Proyecto de vida en los juveniles, tema que estará presente a lo largo de toda nuestra Sección, ya que ha comenzado para los chicos y chicas de esta edad el momento de ir organizando los distintos elementos que los llevarán a tomar opciones importantes.

Como esto es un proceso y como tal no se realiza de un día para otro, serán muchas las veces a lo largo de estos años que volveremos sobre él, si bien

cada encuentro dejará una huella importante para armar ese proyecto que caracterizará la vida de nuestros juveniles.

Poné mucha atención en sus respuestas, en sus actitudes e intervenciones pues te ayudarán a la hora de ir ajustando la propuesta que como A.C, deseamos realizar.

Para ponerte en tema te contamos que antes de leer el cuento se podría compartir entre todos una canción de meditación. Para la lectura del cuento, como es largo y se requiere atención convendría lograr un buen clima de silencio y escuchar será oportuno que lo lean entre dos o tres personas (es importante que lo hayan leído antes para poder darle las entonaciones y las pausas que ayudan a comprender mejor el contenido).

Es importante que las semillas sean diferentes y que en lo posible los chicos reciban en un sobre cerrado, como un regalo. Es asimismo, necesario que los chicos puedan encontrarse con un poco de espacio unos de otros o conseguir un lugar al aire libre. Los chicos tras las preguntas muy probablemente se encuentren ansiosos o perdidos. Tendrás que calmarlos, invitarlos a pensar a buscar, guiarlos, orientarlos.

Esta dinámica no consiste en adivinar a qué especie de planta nos estamos refiriendo con la semilla sino a la pregunta del sentido de ser de esa semilla, para que exista.

El objetivo es descubrir que la semilla contiene el sueño de Dios para cada uno de nosotros, que no se puede ver desde el inicio pero que se hace presente a medida que la planta crece.

En la lectura del cuento de Mamerto Menapace convendría que el delegado/a no condujera demasiado este momento, más bien que acompañara con solicitud a menos que hubieran quedado confusiones sobre el tema.

No debería forzarse a los chicos a participar, sino que lo hagan en función de su voluntad.

Si alguno de los chicos/as supiera tocar la guitarra es adecuado invitarlo que brinde su don, "su talento" al grupo.

Se podría buscar cualquier otro cuento que hablara de la causalidad de los acontecimientos de nuestra vida. Con respecto a las citas, convendría mantener los tres ejes pero las citas podrían ser diferentes o no incluir todas, no obstante sería importante mantener la parábola de los talentos.

Materiales a utilizar: Contar con espacio cómodo y amplio, o realizarla al aire libre en un lugar no demasiado transitado para evitar distracciones. Es muy útil la presencia de guitarra en esta etapa de la vida y en la reunión sería de gran ayuda. Cancioneros. Sobres con diferentes grupos de semillas. Papel y lápiz para todos los chicos a fin de evitar distracciones.

Si fuera posible, darles a los chicos las preguntas ya escritas o fotocopiadas a fin de no perder el clima y agilizar los momentos que no son superfluos.

1º MOMENTO

Para motivar, luego de rezar la oración inicial, se lee el cuento de Mamerto Menapace, "Historia de una rosa". (Ver hoja de Actividades 1, punto 1)

Las ideas a resaltar serían descubrir que en la vida existe un **para qué**, un sentido, que no existe la casualidad. Se puede invitar a los militantes a rezar una lluvia de ideas o a compartir lo descubierto al leerlo. Luego de esto se entregan unas semillas en un sobre a cada uno y se los invita a responder mirando las semillas las siguientes preguntas en plenario: A partir de lo que ven....

- ¿Se percibe la planta de la cual se originó? ¿Cómo serían sus padres?
- ¿Considerás que de una semilla de sandía podría aparecer un melón? ¿Por qué crees que es así?
- ¿Podrías comentar cuáles serán sus frutos? ¿Qué podés decir de su futuro?
- ¿Para qué va a servir?

Podemos anotar las ideas en un afiche, como para tenerlo presente.

Después de esto se comparte el otro cuento (Sueño de Dios), de Mamerto Menapace. Ver Hoja de Actividades 1 punto 2, que se invita a que lo lean entre dos juveniles.

Transcurridos unos momentos se les entregan a cada uno las preguntas de la hoja de Actividades 2: Se les da unos minutos para el trabajo y luego se los invita a cantar "Más allá" del Padre Eduardo Meana.

2º MOMENTO

Concluido los momentos anteriores se invita a los chicos a ir recorriendo la Biblia buscando distintas llamadas y distintas respuestas. Algunas citas contendrán, en vez del llamado, una aclaración sobre la respuesta que debe dar el hombre a Dios.

Para eso se los reúne en grupos, solicitándoles que traten de analizar cómo se da cuenta, esta persona, del llamado y cómo responde, cuáles son las características de la respuesta. Ver Hoja de Actividades.

En la puesta en común será importante compartir con los chicos que:

- ❖ El llamado es siempre personal, se hace en nuestro interior.
- ❖ El llamado siempre implica una misión y tarea.
- ❖ El llamado no siempre "se ve de una", es necesario ayuda, atención, otra persona o personas que nos ayudan a descubrir.
- ❖ El llamado genera dudas, por eso es necesario preguntar y encontrar un sentido.
- ❖ El primer llamado que Dios nos hace es a la vida y al amor, que nos hará felices y sé plenificará en una tarea, en una misión a vivir desde lo que cada uno es y puede ser.

Terminado esta actividad se les planteara, que Dios a cada uno de nosotros no nos llamará casi seguro como a estos personajes, no es lo más común, sino que nos llama

a través de las características, gustos, intereses, posibilidades que nos ha dado y nos va poniendo en el camino. Desde ella tenemos que escuchar a Dios que nos invita a crecer, servir, ser felices. Él nos ha dado también esa “semilla” que debemos plenificar y confiar en Él para descubrir nuestro lugar en el mundo. Ya nos ha llamado a participar, nuestro grupo de ACA. Aquí tal vez sea bueno hacer una ronda de preguntas de cómo se sintieron llamados a participar (quién los invitó, a través de qué o quiénes llegaron) y hacerles valorar que es de este modo que Jesús invita y llama.

(Aquí si es posible se puede mirar con los chicos una parte del video “Un lugar en el mundo” con Cecilia Roth y José Sacristán, donde casi al final hay un diálogo entre el joven hijo de Cecilia Roth con José Sacristán, sobre la necesidad de encontrar ese lugar a partir de las inquietudes propias de los chicos de esta edad).

Para terminar este momento se entrega a cada juvenil las preguntas de la Hoja de Actividades 3.

3º MOMENTO

En el momento final se podría realizar como signo la plantación de la semilla en tierra fértil, invitándola a que cumpla con su designio y de fruto, cumpla con su llamado. Para eso la tierra debe ser la mejor, simbolizando la actitud que debe buscarse y tener para el nacimiento. Aquí es muy importante rescatar que solo el contacto íntimo con Dios, la oración asidua, la participación en la Eucaristía de manera frecuente, la comunión con los hombres pueden hacer de esa tierra (nuestra vida) un lugar fértil para que la semilla cumpla fielmente con su llamado, dé lugar al sueño de Dios.

Se puede concluir con una oración o con una canción como “Canción del grano de trigo” o similar. Hoja de Actividades 5.

Evaluación del delegado/a

- ▶ ¿Cuánto interviene en el momento en qué estaban los chicos perdidos?
- ▶ ¿Los dirigí o los conduje para que encuentren su para qué?
- ▶ ¿Hay chicos que se negaron a buscar dentro suyo? En caso de ser afirmativo sería interesante poder conversar con el sacerdote como actuar.
- ▶ ¿Les cuesta a los chicos hacer silencio?
- ▶ ¿Cómo se sienten los chicos cuando se pone en escena la guitarra? Si esto fuera positivo, es importante para utilizarla como herramienta, como compañera de encuentros.
- ▶ ¿Pudieron participar todos?
- ▶ Si no esa sí es importante realizar un seguimiento a fin de incentivar a los tímidos pero sin forzarlos delante de todos.

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Historia de una rosa

Existe y la conozco. Es una planta de rosas. Creo que para mí es valiosa, por aquello que el zorrillo le decía al Principito de Saint Exupery: por todo el tiempo que he perdido por ella. Primero y ante todo observándola, y luego contando su historia a tantas personas a las que le resulta difícil entender el para qué de su existencia, abrumados como estaban con los porqués de su existencia tan condicionada.

No es una rosa cualquiera, aunque no cualquiera puede descubrir de entrada todo su misterio. Para mí es una planta de la que ya he sacado muchos pimpollos para regalar a aquellas personas a las que les he contado su historia.

Pero tengo que empezar de un poco de atrás, de un tiempo donde estaban sucediendo cosas muy diferentes y en lugares muy distintos. Acontecimientos que un día vendrían a formar parte de una sala y gran historia.

Fue en 1945. Yo con mis tres años, recién andaba descubriendo con asombro el mundo de los grandes. Como siempre fui muy curioso, mis primeros recuerdos los tengo unidos a descubrimientos o hallazgos. Así descubrí una mañana de invierno que el sol calentaba, y a la sombra hacía frío. Y un poco más tarde, comenzaba ya la primavera, al ver todo el fondo del jardín cubierto de malvas y flores de verbena. Por ese entonces se nos murió un pequeño zorrillo antes de que pudiéramos domesticarlo. Aún dudo si su muerte fue casual o provocada. Lo cierto es que lloré y lo enterramos entre las flores de verbena. Y desde entonces, cuando veo un manchón de estas florcitas en el campo, siempre recuerdo a aquel pequeño animalito del que nunca pude ser amigo. Es un luto que aún no he elaborado, probablemente junto con muchos otros de mi infancia. Quizás, allí esté uno de los porqués de mi fuerte nostalgia.

En ese mismo año, allá en las Europas, estaba terminando la terrible Segunda Guerra Mundial, que llenara de angustia a tantos millones de familias. Muchos jóvenes se habrán preguntado sobre el para qué de una vida que podía ser tronchada tan absurdamente por otros jóvenes, que tenían la misma pregunta en su corazón. Lo cierto es que en aquellos años, muchos muchachos dejaron todo y consagraron su vida a Dios en un gran monasterio suizo dedicado a la Virgen María. Y no solo eso, sino que ardían en deseos de dejar su Suiza natal, ¡tan bella!, sus familias, su lengua y su cultura, para llevar lejos, el ideal que a ellos les había dado sentido a su existir.

Y también en 1945, Doña María Marengo, quiso rendir homenaje a su difunto esposo Don Cayetano Sánchez Díaz, fallecido hacía tres años. Y para ello decidió hacer construir una Capilla en su estancia La Ciudadela, en tierras de Los Toldos. La capilla estaría al otro lado del camino que tría hasta el casco señorial. Y tendría a su lado un pequeño cuerpo de edificios para que en él vivieran un par de sacerdotes que atendieran espiritual y culturalmente la zona. Y justamente en ese momento, un grupo de trabajadores estaba cavando los cimientos para levantar una de las columnas que sostendría la galería del oeste situada a la izquierda del que entra a la capilla. La tierra gredosa, levantada por aquellas palas, se fue depositando al borde de la zanja que sería ocupada por los cimientos. Y allí quedó.

Pocos años más tarde, todos estos acontecimientos tuvieron una misteriosa conexión. Aquellos jóvenes monjes suizos vinieron a poblar y hacer crecer aquel primer proyecto de la fundadora. Y así nació el Monasterio de Santa María de los Toldos, el 3 de Mayo de 1948, en el cual yo entré cuatro años después, a mis diez años de edad.

Y mi aula, por mucho tiempo, fue la que daba a esa galería. También fue mi primera celda de novicio, siete años después. Y allí conocí a la rosa de la que les estoy hablando. No sé cuándo ni cómo llegó hasta allí. Cuando me di cuenta, ya estaba. Y así nació mi amistad con ella.

Me sorprendió que fuera distinta, al menos para mí. Aunque habrá habido otras miles semejantes a ella. Pero, era evidente que ésta tenía una historia de sufrimiento particular, que solo el silencio y el tiempo me lo hizo conocer. Nunca floreció mucho, pero cuando lo hacía, me dejaba embobado al ver el tamaño y el color de sus pimpollos. Parecía el fruto de un esfuerzo heroico y medio a contrapelo de todos los condicionantes que le impedían llevar una vida como todos los demás.

Un profesional, conocedor de los porqués de las plantas, trató de explicármelos. Y lo hizo con orden y método científico.

1º La tierra en la que estaba plantada, era tierra de profundidad, no de superficie, y por tanto no demasiado apta para alimentar las raíces exigentes de un rosal.

2º El lugar ocupado no era el más propicio. Estaba justo bajo el alero de la galería. Cuando llovía, recibía directamente sobre ella toda el agua que se derrumbaba de los techos. Además, por la posición respecto del sol, no recibía nada de luz por la mañana, mientras que por la tarde, además del sol directo, tenía que soportar el reflejo blanco de la pared encalada.

3º La variedad de ese rosal no estaba adaptada a nuestro clima concreto. Su geografía normal hubiera sido del vivero del Valle del Río Negro, donde había nacido, y desde donde se la trajo para ser trasplantada aquí.

4º Cuando era pequeño, fue atropellada y pisada por una carretilla, cosa que le afectó su crecimiento casi desde el principio.

Todos estos porqués me los explicó a mí el científico. Lo que nunca me supo decir era para qué esa Rosa estaba plantada en ese preciso lugar. Eso ya no podía ser comprendido mediante el estudio. Había que preguntárselo al jardinero. Donde terminaban los secretos, comenzaba el misterio.

Porque el Hermano Jardinero es un gran conocedor del mejor lugar para cada planta en el conjunto de su parque. Y él sabía que en ese rincón colonial, aquella rosa tendría una hermosa misión.

Al menos para mí. Y ahora quizás también para todos ustedes.

Mamerto Menapace

El sueño oculto de Dios

La mayor parte de nuestras grandes decisiones no las pudimos tomar nosotros. Como éramos tan frágiles e indefensos, otros asumieron ese puesto. Así nos pusieron un nombre. Nos dieron un apellido. Nos inscribieron en una comunidad civil, haciéndonos ciudadanos de una patria que era suya por nacimiento o por opción.

Y cosas mucho más importantes: nos enseñaron una lengua para poder comunicarnos con nuestro entorno. Y nos enriquecieron con aquellos valores que consideraron importantes para que pudiéramos ser nosotros mismos hombres de bien, maduros y libres. No esperaron a que fuéramos libres para darnos todos estos valores que nos permitirían serlo. Sabían que eran ellos los responsables de enseñarnos a reconocer el bien y el mal, lo justo y lo injusto, distinguiendo lo agradable de lo necesario y lo lindo de lo útil.

Nos obligaron muchas veces a hacer cosas que nosotros aborrecíamos: bañarnos, tomar la sopa, lavarnos los pies antes de ir a dormir. Y nos entusiasmaron con otras de calidad diferente: rezarle al Ángel de la Guarda y a hacer la señal de la Cruz frente a las víboras que se nos cruzaban en el camino. No nos podían defender de todos los peligros, pero poco a poco nos fueron mostrando dónde estaban esos peligros y cómo podíamos librarnos de ellos.

Pero, también aprendimos transgresiones como una manera de evadir esa tutela que pretendía enseñarnos todo y decirnos de antemano lo que no sería bueno para nosotros. Había sobre todo una hora, donde parecía que el duende de la tentación salía a buscarnos. Era la hora de la siesta.

Pequeños aprendices de pomberitos a esa hora endiablada en que el sol caía a pique y achicaba la sombra de los árboles, hasta reducirla a una mera alfombrita alrededor de su tronco. En nosotros se despertaban todos nuestros instintos de aventura y de cazadores. ¡Cuánto nido volteado! ¡Cuánta cahila hondeada! Y sobre todo, cuantas corridas bajo los agujones de los camachuís del tunal que defendían la dulzura de su reino de nuestras agresiones.

Y así fuimos aprendiendo sobre la ley, la trasgresión, los castigos y un montón de cosas más. Y lo malo es que muchas veces no podíamos pedir ayuda para nuestros problemas. Ello hubiera significado reconocer nuestras culpas. Y esto nos llevó a la sabiduría empírica de resolver por nuestra propia cuenta ciertos imprevistos. Contra el dolor de una picadura de avispa lo mejor era hacer barro orinando en la tierra, y con él untarnos el lugar afectado. Y para las quiscas de tuna, dejar que el barro se secase y luego sacárnoslo con las uñas, extrayendo así las minúsculas pero dolorosas espinitas.

No todo resultaba efectivo. Por ejemplo, para disimular que habíamos estado comiendo mandarinas verdes a la hora de la siesta, solíamos mascar hojitas tiernas de eucalipto. Con lo que conseguimos publicitar aún más la trasgresión, al sumarle un aroma al otro.

Y de esta manera la vida avanzaba, con un sueño oculto. Aquel que el Señor nos había regalado cuando nos llamó a la vida. Y era real. Ese sueño de Dios seguía caminado junto a nosotros. O, quizás mejor: dentro de nosotros.

Más tarde, estudiando biología dentro de la teología, recuerdo que un profesor, que era un entusiasta de la teoría de la evolución, nos alertaba con todo a evitar la frase que afirmaba que el hombre desciende del mono. Él decía que se trataba de una frase grosera y para nada científica. El hombre en su evolución no es fruto de un descenso sino de un ascenso. Por lo tanto había que afirmar más bien el hecho de que, gracias al camino de la evolución de las especies, el hombre ascendió entre los monos.

Y la imagen me parece bonita. Y si es bella, debe ser cierto, -como decía el Principito-. Porque lo bello, lo bueno y lo verdadero suelen coincidir en la naturaleza.

Yo me imagino una planta de trigo. De la semilla única sembrada en la tierra fértil, sale un pequeño tronco que inmediatamente comienza a cogollar en varios tallos más. Cada uno de ellos se alarga y va soltando hojas a cada lado, formando así, en pocas semanas, toda una planta de trigo. En cada uno de esos tallitos rodeados de follaje, algo va pasando sin que nos demos cuenta. Es la espiga oculta que asciende sin que la veamos. Pero es real. Ya desde el mismo inicio está presente en la realidad profunda de aquel tallo primordial que explota en cogollo, y que luego seguirá avanzando diversificada en cada tallo para emerger finalmente en la cúspide de las cañitas del trigo. A nadie se le ocurriría decir que la espiga ha descendido de las hojas o del follaje. Ha ascendido por entre ellas, pero de alguna manera misteriosa necesitó todo ese proceso posterior para poder llegar al momento preciso en que hizo su aparición visible.

Yo pienso que era esto precisamente lo que iba sucediendo en cada uno de nosotros en aquellos años de la infancia. Entre lo instintivo que nos guiaba como memoria primordial en búsqueda de lo agradable, y las normas que nos encausaban en los límites de lo bueno y provechoso, se iba abriendo camino del sueño único e irrepetible de Tata Dios, que nos había llamado a la vida personal libre e intransferible. Y que esa realidad era precisamente nuestra vocación. Es decir: un llamado a ser nosotros mismos. Y a colaborar personal y libremente en su realización.

Pero a esa altura de nuestra inocencia, aún nos quedaría mucho recorrido por hacer, antes que esto pudiera trepar claramente a nuestra conciencia. Lo que no significa que a menudo, en ciertos momentos especiales, un secreto llamado nos fuera alertando, más allá de nuestro entorno. Muy dentro nuestro, soy testigo, escuchaba una vocécita. Y a veces muy clara. Hoy no sabría decir si era la memoria ancestral que despertaba de su letargo germinal, o era lo nuevo de Dios que iba ganando terreno en mis actos cada vez más voluntarios.

Era algo parecido a un deseo de grandeza. Ganas de hacer algo bueno y noble, útil para los demás y profundamente gratificante para mí mismo. Casi me animaría a decir, que era una semilla. Casi me animaría a decir, que era una semilla de heroísmo puro, con mucho de narcisismo propio. Quizás, nuevamente es rara conjunción de instinto heredado, y de sueño regalado.

Mamerto Menapace

HOJA DE ACTIVIDADES 2

- ❖ ¿Qué quiere Dios de mí? Lo sé, no lo sé, tengo que buscarlo, no lo he pensado nunca...
- ❖ ¿Cómo se desarrolla en mí ese misterio del Dios vivo?
- ❖ ¿De qué manera pienso se desplegará su riqueza en mi vida?
- ❖ ¿Cómo puedo responder a ese llamado? ¿Cuál será mi actitud una vez descubierto el sentido de mi vida?

HOJA DE ACTIVIDADES 3

- ▶ **Éxodo 3, 1-12; Éxodo 13, 15**
¿Cómo llama Dios a Moisés?
¿Para qué lo llama?
¿Cómo actúa Moisés?
- ▶ **Josué 1, 1-2; Josué 1, 6-7; Josué 2, 1**
¿Cómo llama Dios a Josué?
¿Qué le dice?
¿Cómo actúa Josué?
- ▶ **Samuel 3, 1-18**
¿Cómo actúa Samuel?
¿Quién lo ayuda a descubrir que es Dios quién le llama?
- ▶ **1 Reyes 3, 5-9**
¿Cómo llama Dios a David?
¿Cómo actúa David?
- ▶ **Lc.1, 26-38**
¿Cómo llama Dios a María?
¿Cómo responde María?

HOJA DE ACTIVIDADES 4

Mirándome con sinceridad ¿estoy disponible a escuchar el llamado de Dios como Samuel, Moisés, Josué o María? ¿Qué me asusta de esto?

¿Cuáles son en este momento de mi vida...?

Mis esperanzas	Mis temores	Mis gustos	Mis limitaciones

Oración Final

*Padre, me pongo en tus manos,
haz de mí lo quieras.
Sea lo que sea te doy gracias.
Estoy dispuesto a todo,
lo acepto todo,
con tal de que tu voluntad se cumpla
en mí y en todas tus criaturas.
No deseo nada más, Padre.
Te la doy con todo el amor de que soy capaz,
porque te amo y necesito darme,
ponerme en tus manos sin medida.
Te confío mi alma
con una infinita confianza,
porque Tú eres mi Padre.
Charles de Foucauld*



4. REUNION SEMANAL:

Cambiar es decidirse a crecer

- **Metas:** Descubrir los valores del cambio, a pesar de las dificultades que ello supone.
- **Valor:** El esfuerzo, la coherencia, la disponibilidad y la participación.
- **Signo:** tapa de diario (Ver hoja de Actividades)

Contenidos:

- La vida como cambio, crecimiento y superación de las dificultades.
- El cambio de Jesús y la superación de las dificultades.
- Presentación de las posibilidades de crecimiento que ofrece la vida.

Conversando con el delegado/a

El delegado/a invitará a un militante del grupo de adultos (si hay de Generación Intermedia, mejor) a algún catequista, etc., en caso de no haber grupo de adultos, a que participe de la reunión. El tema es propicio para trabajar en este tiempo de Pascua que estamos viviendo. El contenido principal de la Pascua es la resurrección de Cristo, esta posibilidad de "ser hombres y mujeres nuevos" que pasan por la cruz pero con esperanza. Nuestro camino de cristianos es un camino de crecimiento, de cambio para mejor, de conversión.

Lógicamente que habrá pequeñas contramarchas en el camino, propias del pecado, pero lo importante es descubrir y sentir la necesidad de crecer, de ser cada día mejor.

La juventud es el momento en donde esta condición del ser humano se hace más visible, pues los cambios son muy significativos también en lo físico, por eso es necesario trabajar con los juveniles el verdadero sentido de este cambio que se nos da como posibilidad de ser mejor cada día, de madurar, de construir nuestro ideal de SANTIDAD.

Material a utilizar: Hoja de Actividades, testimonio, canción.

1º MOMENTO:

Iniciamos el encuentro con la oración inicial y le entregamos a cada juvenil una vela como signo de la Luz del Señor que ha llegado a nosotros y que ha de iluminar nuestra vida joven.

Se comparte con los chicos la propuesta para este encuentro y el delegado/a presenta al invitado, si no puede venir podemos usar una grabación de audio, un video, una carta donde exprese brevemente cuáles eran sus sueños hace 20 años, cómo imaginaba y cómo quería el mundo.

A partir de este testimonio, organizamos con los juveniles un “juicio a la realidad”. Para lo cual utilizaremos como base del mismo la Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a.

Se nombrará un Juez y se dividirá la Sección en cuatro grupos:

Grupo de la Defensa: deberá exponer los sueños que la persona del testimonio tenía hace 20 años sobre el mundo de hoy.

Grupo de Fiscales: deberá exponer cómo y por qué fueron defraudados o no los sueños del testimoniante.

Grupo de los Investigadores: deberá exponer las causas por las cuales cree que se ha defraudado o no al testimoniante.

Grupo de asesoramiento al Juez: deberán encontrar las razones más profundas de la situación actual y proponer los medios adecuados para reparar los errores y afianzar los aciertos que se han dado en estos 20 años.

Luego se les pide a los juveniles que imaginen lo siguiente:

“Es el año 20..., te despertarás de un sueño que duró 20 años y te das cuenta que el mundo es tal cual lo soñabas y como lo querías”.

Cada uno comparte luego de unos minutos:

- ¿Cómo es ese mundo?
- ¿Qué características tiene?

Van anotando en el pizarrón o afiche los sueños de cada uno.

Se les pide que se reúnan en grupos y armen a partir de lo compartido la primera página de un diario dentro de 20 años y se ponen en común. Ver Hoja de Actividades 1.

Luego que se completaron las características de ese “mundo que soñamos”, se pregunta a cada juvenil:

- ¿Qué se imagina haciendo para que ese mundo sea real?
- ¿Qué hace para cambiar el mundo?

Se anotan también estas ideas.

2º MOMENTO

Se les pide a los chicos que enciendan la vela mientras cantan “En el nombre de Jesús” o una canción similar para disponerse a escuchar la proclamación del Evangelio de Juan 7, 33-43.

Se les comparte que vamos a ver ahora este pasaje que para cambiar el mundo hay que tener agallas. Se invita a un juvenil a proclamar el Evangelio sobre el que reflexionaremos.

Luego de la lectura se comparten las siguientes ideas:

- No fue nada fácil para Jesús cumplir su misión. El mundo en ese entonces estaba bien organizado (bajo el imperio romano), una religión rígida y una cultura que entremezclaba religión y política. Y viene Jesús, como signo de contradicción, a proponer un cambio de mentalidad, de cultura, de visión del mundo. Y claro, a aquellos que se beneficiaban (o por lo menos se sentían tranquilos), con la forma en que se manejaba el mundo en ese entonces, mucha gracia no le hacía el hecho de que exista la posibilidad de cambiar. Por eso tantas discusiones sobre Jesús.
- Pero ya sabemos cómo terminó el partido. Luego de mucha sangre derramada, persecución, calumnias, y todo tipo de lucha, el cristianismo se extendió por casi todo el mundo. (Casi, porque aún hoy hay partes en el mundo donde no conocen a Jesús. Aquí, delegado/a, tienen una muy buena oportunidad para hablar sobre los misioneros) Y ¿hoy? ¿El cristianismo se “adaptó” a nuestra cultura, o sigue siendo signo de contradicción? ¿Qué debería hacer para ello?

Se les propone entonces a los juveniles que tienen toda la energía, el entusiasmo, y la fuerza de la juventud, para cambiar el mundo. Se los invita a que en grupos se propongan ideas sobre: ¿Cómo van a cambiar ellos el mundo? Ver Hoja de Actividades 2.

Terminado el tiempo asignado se realiza la puesta en común.

A partir de estas ideas se les propondrá que para lograr todo esto, hay un factor clave y fundamental: para cambiar el mundo más allá de todas las acciones externas que debemos llevar adelante, es que el gran secreto en la vida es que para cambiar el mundo primero hay que cambiarse a sí mismo. Es la lucha más difícil pero la más gratificante, y que más frutos da.

Se los invita a escuchar la canción “*Empieza por Ti*” u otra similar y a partir de ello que cada uno piense que tiene que cambiar personalmente para que el mundo dentro de 20 años sea mejor que el de hoy.

3º MOMENTO

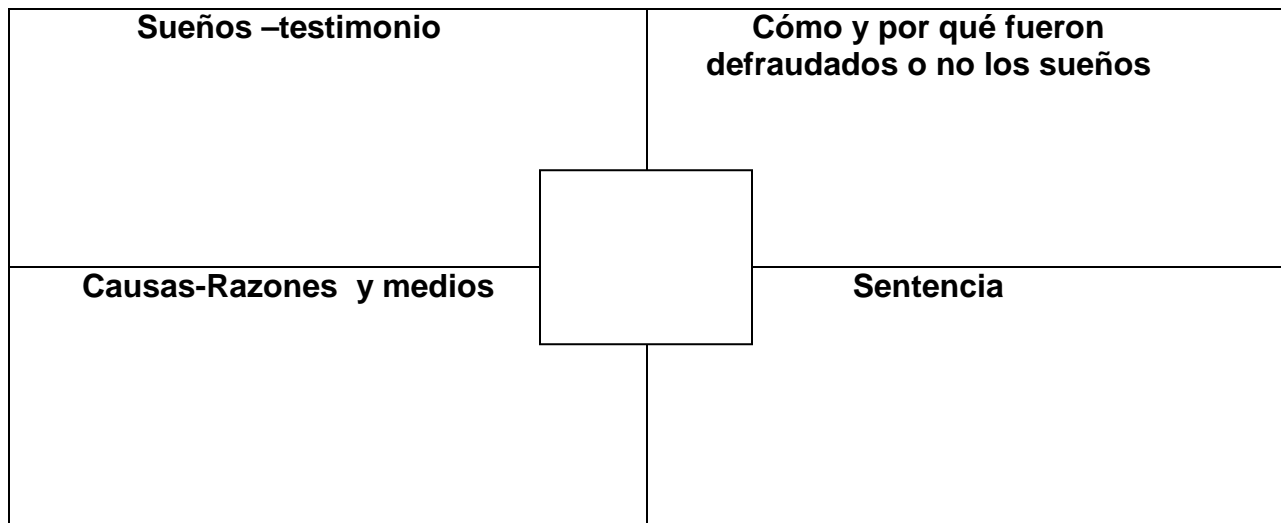
Si lo desea cada juvenil puede expresar en qué cree que debe cambiar, sino el delegado/a hará una invitación a algunos valores a vivir y actitudes a tomar de acuerdo al conocimiento que tenga del grupo. Se comparten los avisos para apuntar en la agenda de los juveniles, rezamos una oración y nos despedimos hasta el encuentro próximo.

Evaluación del delegado/a

- ▶ ¿Hemos logrado la meta propuesta?
- ▶ ¿Cómo han participado los juveniles?
- ▶ ¿He podido dar respuestas?
- ▶ ¿Ha quedado algo importante en el camino?

HOJA DE ACTIVIDADES – Material sólo para el delegado/a

La corte de la Sección de Juveniles vs el Mundo contemporáneo



HOJA DE ACTIVIDADES 1



Escribe aquí los titulares del diario que en 30 años esperan y quisieran leer.

ACCION

Un diario ARGENTINO, 3 de Abril de 2037

HOJA DE ACTIVIDADES 2

CAMBIAR EL MUNDO

¿Qué van aportar ustedes para que el mundo sea un lugar diferente?

HOJA DE ACTIVIDADES 3

CAMBIAR EL MUNDO...depende de ti.

¿Qué estás dispuesto a cambiar?

5. REUNION SEMANAL:

Conocer a Dios

¿Por qué nos proponemos este tema?

La vivencia de Dios es un camino de encuentro personal, progresivo, de maduración; se trata de ayudar a los juveniles a descubrir a partir de Jesús, el rostro de un Dios cercano, que estimula a crecer, que acompaña y reconocer la dignidad de todo hombre por ser creado a imagen y semejanza de Dios.

- **Meta:** Descubrir a partir de Jesús, el rostro de un Dios cercano, que estimula a crecer, que acompaña. Reconocer la dignidad de todo hombre por ser creado a imagen y semejanza de Dios.
- **Valor:** El valor trascendente de ser persona. La dignidad. La humildad.
- **Signo:** tarjeta de oración.

Contenidos:

- Imágenes diversas de Dios.
- Jesús nos muestra al Padre.
- El hombre hijo de Dios, imagen y semejanza.

Conversando con el delegado/a

Si uno preguntara entre sus chicos para qué es que vienen al grupo podría obtener varias respuestas posibles: “para hacer nuevos amigos”, “para tener una experiencia compartida de fe”, “para crecer en la fe”, etc. Entre estas respuestas seguramente no faltará la siguiente tantas veces escuchadas: “para conocer más a Dios”, o bien “para acercarme más a Dios”. Y seguidamente, a poco que pensemos en esto, empezarán a surgirnos algunos interrogantes. ¿Qué tanto conozco en realidad a Dios? ¿Cómo puedo conocer a Dios? ¿Cómo puedo llegar a amar a Aquel que apenas conozco? ¿En qué Dios creo? ¿Creo en un Dios que es Padre y que se manifestó a través de su Hijo? ¿Creo en un Dios que es Persona cercana y con quien puedo dialogar en la intimidad de la oración? ¿Creo en un Dios lejano? ¿Creo en un Dios castigador? ¿Pienso en Dios como en un anciano barba blanca? ¿Pienso en Dios como en una luz? Todas estas preguntas, muy personales todas ellas, deben ser respondidas. Y, durante la preparación de esta charla, Uds. como delegados deben plantearse las.

De nada, servirá una charla sobre el “Conocer a Dios” en la que los delegados/as no compartan con el grupo su experiencia personal de cómo llegaron a conocer a Dios, de cómo lo descubren día a día y a través de qué cosas lo hacen, de a qué cosas los tiene el buen Dios acostumbrados y con qué cosas en cambio lo sorprende una y otra vez, etc. Podrían limitarse a una definición más o menos teológica hablando del motor de Sto. Tomás de Aquino y sus cinco vías. Del Alfa y el Omega, del “Yo soy el que soy” dicho a Moisés (porque lo propio de Dios es ser), del Ser omnipotente y omnipresente y algunas “definiciones” más, pero todo esto carecerá de sentido y de llegada entre sus chicos sino va de la mano de su experiencia personal. Ésta será, queridos delegados/as, su primera tarea a la hora de encarar esta charla.

Material a utilizar: Hoja de Actividades, objetos varios, sonidos, cuadro (según la opción que se elija)

1º MOMENTO:

Compartimos la oración inicial y conversamos acerca de lo sucedido en nuestra semana en el colegio, en casa, en nuestras actividades ordinarias.

Para esto organizaremos una sencilla revisión de vida. En plenario cantamos alguna canción motivadora.

Luego les proponemos:

- A. Cada uno de nosotros deberá contar una situación, acontecimiento, hecho de la semana que por algún motivo le haya impactado positiva o negativamente.
- B. Entre todos elegirán sobre cuál de ellos les gustaría conversar más a fondo, no porque los otros no sean importantes o interesantes; sino porque al ponerlos en común nos ha impactado como grupo.
- C. A partir de allí empezamos a ver qué sucedió en el hecho que nos ha impactado a todos, qué actitudes o problemas de fondo se manifiestan en esta situación, qué es lo que más nos impacta.
- D. Compartimos cuáles nos parecen son las causas de esta situación y sus consecuencias.
- E. Luego pensaremos que nos dice Jesús ante una situación así, qué nos dice la Iglesia como Madre y Maestra, qué podemos modificar o ayudar a modificar.
- F. Buscamos ideas. Sugerencias que nos ayuden a asumir un compromiso frente a la situación que revisamos.

Terminado esta revisión proponemos la dinámica de introducción y motivación al tema, que puede realizarse de muchas maneras, todas girando en torno al cuento elegido, pero algunas requieren mayor preparación que otras.

Opción 1: se logra una oscuridad total en la sala y se dispone sobre la mesa en torno a la cual suelen reunirse algún objeto. Este objeto debe ser de grandes dimensiones de manera de abarcar el mayor espacio posible sobre la mesa y presentar diferentes texturas y formas. No puede ser algo de características uniformes ni fácilmente reconocible. Cada uno podrá tocar y palpar aquello que tenga más cerca sin poder extenderse más allá de ciertos límites y ninguno podrá hablar durante toda esta parte.

Opción 2: se consigue un objeto bastante grande y con la habitación a oscuras se lo va presentado a cada integrante un tiempo corto.

Opción 3: como variante de las opciones 1 y 2 se puede reemplazar el salón a oscuras por vendas en los ojos.

Opción 4: puede presentarse un cuadro o lámina y permitir que cada uno pueda ver sólo una porción del mismo.

Opción 5: puede escucharse algún tema de música instrumental (puede ser clásica) en el que cada uno tenga que reconocer la mayor cantidad de instrumentos que pueda.

Habiendo dado el tiempo necesario para que todos hayan podido intentar reconocer el objeto, se retira el objeto de la mesa y se lo lleva a un lugar aparte. Se prende la luz o se quitan las vendas según la opción elegida previo comentario breve delegado/a, irán por turnos contando lo que tocaron y sus impresiones al hacerlo. Es importante destacar para el posterior desarrollo del tema el hecho de que cada uno al tocar y palpar, consciente o inconscientemente, está intentando relacionar mentalmente aquello que toca con objetos y formas ya conocidas. El “conocer” se vuelve entonces más bien un “reconocer”.

Aquí se leerá el cuento de Los tres ciegos. Ver Hoja de Actividades – Material solo para el delegado/a. Terminado se muestra el objeto y se revela definitivamente el misterio. Los delegados/as recogen las impresiones de todos a la luz del objeto y muestran cómo todos desde su experiencia personal y pese a lo diverso de sus conclusiones, estaban intentando describir el mismo objeto. Todos tenían razón, lo mismo que los sabios ciegos del cuento, pero sólo una parte de ella.

2º MOMENTO

El delegado/a de a poco va cerrando el tema de la dinámica y lo lleva al verdadero tema de fondo del encuentro, el “conocer a Dios”. Puede iniciarse este segundo momento haciendo que cada uno piense el porqué de su venida al grupo. Entre las respuestas surgirán las charladas en “Conversando con el delegado/a” y eso servirá de punto de partida para lo que sigue.

Lo siguiente es el preguntarnos ¿en qué Dios creemos? ¿Qué “Él” hemos podido “palpar”? ¿Qué parte hemos podido reconocer? Los delegados/as deberán pensar previamente distintas visiones o imágenes parciales posibles de Dios y luego deberán dar su testimonio personal (Dios) justiciero, Dios mágico, Dios lejano, etc...)

A continuación se presenta el mensaje. (Ver Hoja de Actividades –Material solo para delegados/as)

Evaluación del delegado/a

- ✓ ¿Hemos logrado la meta propuesta?
- ✓ ¿Cómo han participado los juveniles?
- ✓ ¿He podido dar respuestas?
- ✓ ¿Ha quedado algo importante en el camino?

3º MOMENTO:

Los delegados/as deberán retomar todo lo charlado en un breve resumen motivando al grupo a querer tomar el compromiso para el siguiente encuentro de saber reconocer a Dios en alguna vivencia de la vida diaria. Puede ser en algún hecho, en alguna persona, en algún encuentro. La semana siguiente se revisará este compromiso.

Para finalizar, se darán los avisos y se le pedirá a cada juvenil que en su casa, consultando entre su familia o en el colegio recoja distintas opiniones sobre:

1. Valores trascendentes que siempre han sido importantes para la humanidad.
2. Valores que eran importantes en la vida de nuestros abuelos y siguen siendo importantes entre nosotros.
3. Valores que eran importantes en la época de nuestros abuelos y se han ido perdiendo entre nosotros.
4. Valores que se fueron haciendo fuertes en la época de nuestros padres y que antes no se tenían tan en cuenta.
5. Valores que en la época de nuestros padres se fueron perdiendo.
6. Valores presentes en nuestra sociedad actual.
7. Valores que nos gustaría fueran más fuertes en nuestra época.
8. Valores importantísimos para nosotros.

Como oración de cierre podemos compartir la siguiente.

Padre, enséñame a descubrir tu amor.

Padre, de todos los beneficios que Jesús nos adquirió con sus sufrimientos, el mayor de todos es que Tú seas mi Padre.

Dios mío, fuente de toda vida y fuente de mi vida, creo que eres mi Padre y que soy tu hijo.

Creo que tú me amas con un amor sin límites y que por amor me has atraído a ti.

¡Creo, Padre, pero fortalece mi fe, mi esperanza y mi amor!

Padre, cuando la tormenta entenebrece mi alma y acongoja mi corazón, tanto más siento la urgencia de decirte: ¡Creo, Padre, en tu amor para conmigo!

Creo que de noche y de día velás por mí y que ni siquiera un cabello de mi cabeza se perderá, si no lo permitís.

Creo que eres infinitamente sabio y que conoces mejor que yo cuanto me conviene. Creo que eres infinitamente poderoso y que del mal puedes sacar bienes.

Creo que eres infinitamente bueno y que haces que todo ceda en bien de los que te aman.

¡Creo, Padre, pero aumenta mi fe, mi esperanza y mi amor!

Enséñame a descubrir tu amor de Padre a través de todas las personas y cosas que encuentre en mi vida.

Enséñame a dejarme conducir por tu incomparable Providencia, como un hijo que en la noche sujeta la mano de su Padre.

Creo, Padre, pero aumenta mi fe, mi esperanza y mi amor.

HOJA DE ACTIVIDADES- MATERIAL SOLO PARA EL DELEGADO/A

Tres ciegos y un elefante

Había una vez tres sabios. Y eran muy sabios. Aunque los tres eran ciegos. Como no podían ver, se habían acostumbrado a conocer las cosas con sólo tocarlas.

Usaban sus manos para darse cuenta del tamaño, de la calidad y de la calidez de cuanto se ponía a su alcance.

Sucedió que un circo llegó al pueblo donde vivían los tres sabios que eran ciegos. Entre las cosas maravillosas que llegaron con el circo, venía un gran elefante blanco.

Y era tan extraordinario este animal que toda la gente no hacía más que hablar de él.

Los tres sabios que eran ciegos quisieron también ellos conocer al elefante. Se hicieron conducir hasta el lugar donde estaba y pidieron permiso para poder tocarlo.

Como el animal era muy manso, no hubo ningún inconveniente para que lo hicieran.

El primero de los tres estiró sus manos y tocó a la bestia en la cabeza. Sintió bajo sus dedos las enormes orejas y luego los dos tremendos colmillos de marfil que sobresalían de la pequeña boca. Quedó tan admirado de lo que había conocido que inmediatamente fue a contarles a los otros dos lo que había aprendido. Les dijo:

- El elefante es como un tronco, cubierto a ambos lados por dos frazadas, y del cual salen dos grandes lanzas frías y duras.

Pero resulta que cuando le tocó el turno al segundo sabio, sus manos tocaron al animal en la panza. Trataron de rodear su cuerpo, pero éste era tan alto que no alcanzaba a abarcarlo con los dos brazos abiertos. Luego de mucho palpar, decidió también él contar lo que había aprendido. Les dijo:

- El elefante se parece a un tambor colocado sobre cuatro gruesas patas, y está forrado de cuero con pelo para afuera. Entonces fue el tercer sabio, y agarró el animal justo por la cola. Se colgó de ella y comenzó a hamacarse como hacen los chicos con una soga. Como esto le gustaba a la bestia, estuvo largo rato divirtiéndose en medio de la risa de todos. Cuando dejó el juego, comentaba lo que sabía. También él dijo:

- Yo sé muy bien lo que es un elefante. Es una cuerda fuerte y gruesa, que tiene un pincel en la punta. Sirve para hamacarse.

Resulta que cuando volvieron a casa y comenzaron a charlar entre ellos lo que habían descubierto sobre el elefante no se podían poner de acuerdo. Cada uno estaba plenamente seguro de lo que conocía. Y además tenía la certeza de que sólo había un elefante y de que los tres estaban hablando de lo mismo, pero lo que decían parecía imposible de concordar. Tanto charlaron y discutieron que casi se pelearon.

Pero al fin de cuentas, como eran los tres muy sabios, decidieron hacerse ayudar, y fueron a preguntar a otro sabio que había tenido la oportunidad de ver al elefante con sus propios ojos. Y entonces descubrieron que cada uno de ellos tenía razón.

Una parte de la razón.

Pero que conocían del elefante solamente la parte que habían tocado. Y le creyeron al que lo había visto y les hablaba del elefante entero.

Reflexión – Mensaje para el segundo momento

Nuestro Dios, el único Dios, es un Dios que ha elegido manifestarse en lo pequeño, en los sacramentos, a través de su Palabra y en la intimidad de la oración. Es un Dios que busca la relación personal con cada uno de nosotros, nos conoce mejor que nadie y nos llama por nuestro nombre y apellido. Es un único Dios y sin embargo, lo mismo que ocurrió con el objeto de la dinámica, cada uno lo descubre de manera distinta.

“Los sabios ciegos le creyeron al que lo había visto todo y les hablaba del elefante entero”. Jesús vino al mundo para revelarnos a Dios Padre. Leer cita Mt.11, 27. “Todo me ha sido por mi Padre y nadie conoce al Hijo sino el Padre, así como nadie conoce al Padre sino al Hijo y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar”. Es Jesús quien conoce como nadie al Padre y Él nos lo revela, nos lo acerca. Jesús es para nosotros revelación del amor del Padre. A un Dios que es amor en el Amor se lo conoce.

Dios no suele aparecerse sino que elige hablarnos y mostrarse a través de las personas que conocemos y de las cosas que nos pasan. Leer cita 1 Cor.13, 12. “Ahora vemos como un espejo, confusamente; después veremos cara a cara. Ahora conozco todo imperfectamente; después conoceré como Dios me conoce a mí”. A leer se aprende y a poco que agucemos nuestros sentidos aprenderemos a leer a Dios. ¿O acaso no es cierto que en determinadas ocasiones algo nos sacude y nos inunda de alegría sin que terminemos de saber del todo porqué? Disfrutar de un paisaje que parece perderse en el horizonte, momentos de sana y profunda alegría con buenos amigos de toda la vida, momentos en algún retiro, el sacrificio de un padre por darle lo mejor a sus hijos, la venida de un nuevo hijo, de un sobrino, la dulzura de una madre; todas estas cosas y muchísimas más nos hablan de Dios y nos permiten conocerlo o, mejor dicho, reconocerlo. Dios está presente en lo que es su creación, cada criatura lleva su sello. No hay nada bueno, deseable o valioso en el universo que no sea reflejo de esa misma cualidad según existe inconmensurablemente en Dios. Reflejo pálido tal vez pero reflejo al fin.

Al tantear en la oscuridad aquel objeto de la dinámica, desfilaban por nuestra mente objetos, texturas y formas ya conocidas y las comparábamos a aquello desconocido. El conocer dijimos, era más bien un reconocer. Y lo mismo sucede en parte con Dios. La carrera de nuestra vida consiste en volver un día al punto de partida y reconocerlo por primera vez. Hemos sido creados por Dios y para Dios. “Nos has creado para Ti Señor y nuestro corazón estará inquieto hasta tanto no descansa en Ti” (San Agustín)

Nosotros mismos fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. Mientras nuestro cuerpo, como todas sus obras, refleja el poder y la sabiduría divinos, nuestra alma es un retrato del Hacedor de modo especialísimo. Es un retrato en miniatura y bastante imperfecto. El poder de nuestra inteligencia, por el que conocemos y comprendemos verdades, razonamos y deducimos nuevas verdades y hacemos juicios sobre el bien y el mal, refleja al Dios que todo lo sabe y todo lo conoce. El poder de nuestra voluntad por la que deliberadamente decidimos hacer una cosa o no, es una semejanza de la libertad infinita que Dios posee; y, por supuesto, nuestra inmortalidad es un destello de la inmortalidad absoluta de Dios. Nada cuesta aprender a conocer a Dios a través de aquellos a quienes conocemos.

¿Cómo será entonces nuestro encuentro definitivo con Dios? Será, dicen, algunos, como el reencuentro con un viejo conocido. Un “ah, eras vos todas esas veces...”

6. REUNION SEMANAL:



Llamados al Amor

¿Por qué nos proponemos el tema?

La adolescencia es tiempo de despertar a los valores de una manera más personal y consciente, por eso venimos trabajando el tema de la amistad, más delante de la justicia, la verdad y la libertad, entre otros. Hoy nos abocaremos a iniciar el tema del Amor.

- **Meta:** Descubrir que la invitación de Jesús y de la Iglesia es un constante “poner en obras” el mandamiento del Amor.
Celebrar que cada ser humano está llamado a ser reflejo del amor para los demás.
- **Valor:** Destacar el valor de lo creado y redescubrir los valores germinales de la realidad.
Anuncio de la existencia de Dios a otros.
- **Signo:** corazón.

Contenidos:

- El don de conocer a Dios.
- Signos de la presencia de Dios entre nosotros.
- Nuestro amor a Dios por sobre todas las cosas.
- El valor de la gracia para poder conocer a Dios.

Conversando con el delegado/a

“Vive con tanto amor en el corazón que, si por error vas a parar al infierno, el propio demonio te traiga de vuelta al Paraíso”.

Qué hermoso es hablar del Amor de Dios, pero a su vez cuántas exigencias que eso nos implica; si no miremos a Jesús que dio su vida por cada uno de nosotros.

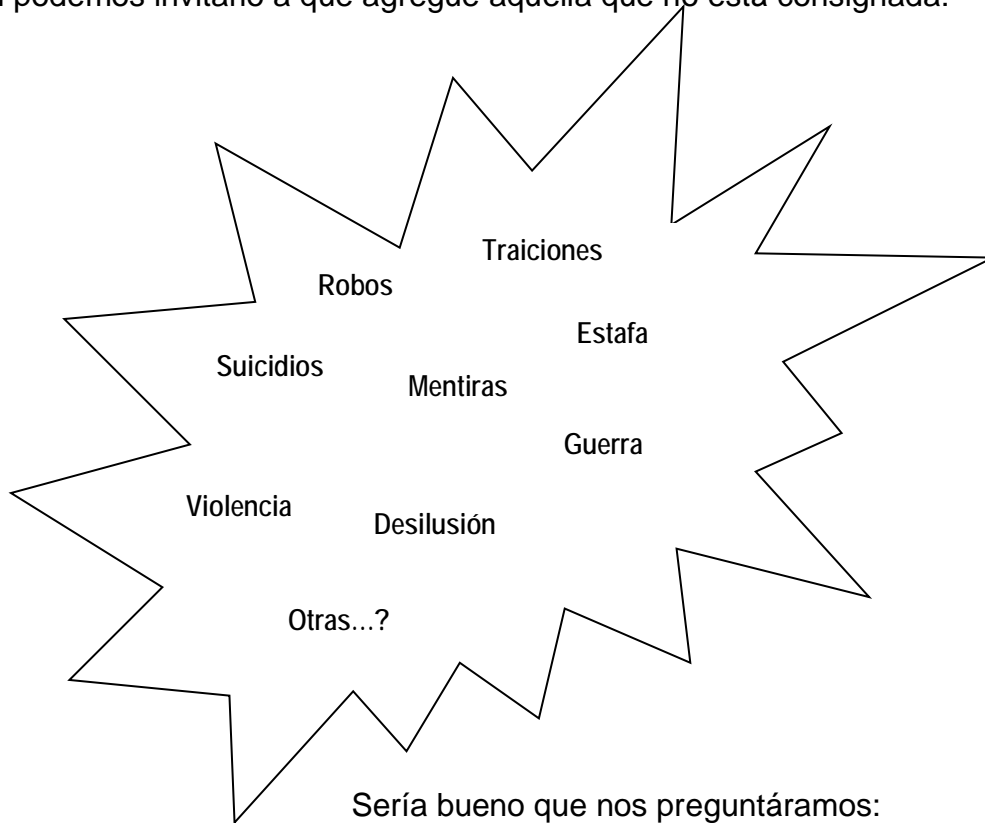
“El amor nace cuando aparece otra persona en mi existencia. Cuando el otro se presenta en mi horizonte, está apelando a lo más profundo de mi ser. No me deja en paz. Interpela mi persona. Me está reclamando salir de mi clausura, interesarme por él. Me está diciendo que mi existencia desde que lo conocí, tiene que tener algo que ver con él. Me está pidiendo que compartamos el camino de la vida. Está diciendo que yo existo de alguna forma, junto a él. Y está haciendo esta petición, no porque me lo diga con los labios, pidiendo algo en particular, sino simplemente por tener condición de persona”. (Forjadores del Amor, Mons. Estanislao Karlic)

1º MOMENTO:

Iniciaremos nuestro encuentro de hoy con nuestra oración de inicio y una canción, para luego compartir cómo anduvo nuestro compromiso de la semana y ver en qué y cómo hemos hallado la presencia de Dios.

Luego introduciremos la temática del día proponiendo que todos sabemos que hoy el mundo nos presenta realidades muy difíciles, a las cuáles cada uno reconocerá en el afiche que tenemos enfrente y que el delegado/a explicará en forma breve (las imágenes deben hablar por sí)

Cada juvenil pintará dos “situaciones” que él ve con más frecuencia en su ambiente. También podemos invitarlo a que agregue aquella que no está consignada:



- ❖ ¿Qué nos está pasando?
- ❖ ¿Por qué se han perdido tantos valores?
- ❖ Realmente somos los cristianos verdaderas comunidades, unidas en un mismo corazón, en un mismo amor?
- ❖ Existe la ética, la moral, la conciencia?

Les proponemos trabajar en grupo con la Hoja de Actividades 1.

Una vez terminado el tiempo de trabajo, ponemos en común la producción de los grupos.

Este momento te llevará 10 a 15 minutos.

2º MOMENTO

Este momento estará destinado a analizar que en la base de todos los valores, está el valor más importante para todos los seres humanos que es el Amor.

Es necesario presentarle a los juveniles que Dios quiere nuestra felicidad, nos ha creado para el Amor, que vamos viviendo en distintas formas a lo largo de nuestra vida, para tenerlo en plenitud cuando terminado nuestro paso por la vida lleguemos nuevamente a Él que es el amor perfecto.

Cuando nos apartamos del camino del Amor, nace en el hombre toda una serie de males cuya consecuencia vimos al principio, a esto le llamamos “pecado” al mal que se genera cuando no amamos a fondo a Dios, a los hermanos, a nosotros mismos y nos herimos, lastimamos a quienes nos rodean y debilitamos nuestra amistad con Dios que nos ama con intensidad.

Les proponemos a los chicos escuchar la Palabra de Dios sobre la Felicidad, expresada en el lenguaje de hoy, para lo cual se pondrán sobre una mesa 8 tarjetones. Cada uno contendrá una frase. Se invitará a 8 juveniles a dar una vuelta una de ellas, leerla en voz alta y compartir qué significa para sí esta frase que acaba de leer.

1. *– Dichosos los jóvenes que tienen un concepto claro de que los hombres no son cosas y defienden la justicia, la libertad y la verdad: porque participan de la bondad de Dios.*
2. *– Dichosos los jóvenes que creen en el amor porque encontrarán razones para vivir.*
3. *– Dichosos los jóvenes de corazón generoso, que viven gratuitamente para los demás, con disponibilidad y alegría porque han elegido el mejor camino para ser felices.*
4. *– Dichosos los jóvenes que están atentos a las llamadas de los otros porque ellos serán sembradores de alegría.*
5. *– Dichosos los jóvenes que dan testimonio de hermandad en un mundo dividido y enfrentado porque en ellos se hace presente Jesús, el hermano de todos.*
6. *– Dichosos los jóvenes que luchan por un mundo mejor porque ellos se sentirán más humanos.*
7. *– Dichosos los jóvenes que luchan por la paz porque en su entorno no habrá nunca violencia ni guerra.*
8. *– Dichosos los jóvenes que luchan por la justicia porque de ellos brotará la paz.*

A continuación se leerá la siguiente invitación de San Juan Pablo II:

“¡Cuántas generaciones antes que nosotros se han conmovido con el Sermón de la Montaña! A través de los siglos, ¡cuántos jóvenes se han congregado alrededor de Jesús para escuchar sus palabras de vida eterna, como lo hacen hoy ustedes! ¡Cuántos corazones jóvenes se han inspirado en el poder de su personalidad y en la verdad de sus palabras!

Jesús llamó a sus primeros discípulos, al igual que hoy los llama a ustedes. Su llamado exige una elección entre las dos voces que compiten por ganar vuestro corazón, también ahora, es la elección entre el bien y el mal, entre la vida y la muerte. ¿Cuál es la voz por la que optarán los jóvenes del siglo XXI? (24/3/2000)

Los Diez Mandamientos y las Bienaventuranzas hablan de la verdad y de la bondad, de la gracia y de la libertad: de todo lo que es necesario para entrar en el Reino de Cristo. ¡Ahora les toca a ustedes ser valientes apóstoles de ese Reino! ¡Jóvenes de Tierra Santa, Jóvenes del mundo: respondan al Señor con un corazón abierto y dispuesto!”

Propondremos aquí detenernos a descubrir que Dios nos ha manifestado su gran amor hacia nosotros de diversas maneras y en la diversidad de amor que nos permite vivir a nosotros.

- Amor a Él.
- Amor en la familia y los amigos.
- Amor a la novia/o que será esposa/o.

Para los cual podemos armar nuevos grupos y asignarle a cada uno un nombre, un texto y una lectura, a partir de la cual uno expresará su significado en un dibujo, collage u oración que compartirá en una puesta en común.

Este momento te llevará 30 a 35 minutos.

3º MOMENTO

Jesús hoy nos invita a amarnos los unos y los otros. San Juan Pablo II nos alienta a construir la Civilización del Amor. Tantos hombres y mujeres que han dado su vida por amor, sino recordemos a nuestros Santos Patronos, a los mártires; a los Santos!!!

San Pablo y San Juan nos dicen “Dios es Amor”, nosotros imagen cuya deseamos cultivamos y cultivar el mundo para que sea el mundo del amor.

Por ello nos comprometemos a asumir dos actividades que requieren no sólo la asistencia material, sino una gran dosis de amor.

El delegado/a pondrá en el centro de la habitación un gran corazón, sobre el mismo, invitará a los Juveniles a que peguen otros corazones más pequeños, en los cuáles se comprometan a realizar un sacrificio a favor de todos aquellos que sufren; de un amigo, familiar o quienes todavía no conocen a Dios.

Este momento te llevará 15 minutos. Ver Hoja de Actividades 3.

Evaluación del delegado/a

Para meditar:

- ▲ Reflexiono el siguiente texto “La preeminencia del Amor” (1cor.13, 1-13).
- ▲ ¿Creo en un amor auténtico, creador y salvador? ¿Por qué?
- ▲ Como delegado/a ¿en qué situaciones construyo o paraliza la civilización del amor?
- ▲ ¿Amo a todos los Juveniles con amor de hermano?
- ▲ ¿Cómo ha salido el encuentro de hoy?
- ▲ ¿Qué será necesario volver a tratar o profundizar a partir de las respuestas e inquietudes de los chicos?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

A partir de lo que cada uno consultó en la semana armen como compromiso la siguiente rosa de los vientos:

1. Valores trascendentes que siempre han sido importantes para la humanidad.
2. Valores que eran importantes en la vida de nuestros abuelos y siguen siendo importantes entre nosotros.
3. Valores que eran importantes en la vida de nuestros abuelos y se han ido perdiendo entre nosotros.
4. Valores que se fueron haciendo fuertes en la época de nuestros padres y que antes no se tenían tan en cuenta.
5. Valores que en la época de nuestros padres se fueron perdiendo.
6. Valores presentes en nuestra sociedad actual.
7. Valores que nos gustaría fueran más fuerte en nuestra época.
8. Valores importantísimos para nosotros.

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Grupo: DIOS NOS AMÓ PRIMERO

Dios nos invitó a formar parte de su Reino”...

Dios dijo hagamos al hombre según nuestra semejanza”...

Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios los creó, hombre y mujer los creó. Así el hombre ocupa un lugar único en la creación al ser echo a imagen de Dios, en su propia naturaleza une el mundo material y espiritual y la dignidad del hombre está en participar de la Sabiduría creadora de Dios.

Dios establece una amistad con el hombre.

“... y Dios creó al hombre a su Imagen, los creó varón y mujer”...” y los bendijo diciéndoles sean fecundos, multiplíquense, llenen la tierra y sométanla”... (Gén. 1, 26-28)

La creación es el fundamento de todos los designios salvíficos de Dios que culmina en Cristo.

Por amor nos pensó desde la eternidad y nos creó maravillosamente

Los hombres no somos quienes hemos amado primero, es Dios quien nos amó primero. Planeó y creó el mundo en Jesucristo, su propia imagen increada. “Él es la imagen del Dios invisible, el Primogénito de toda la creación porque en Él fueron creadas todas las cosas, tanto en el cielo como en la tierra, los seres visibles y los invisibles, Tronos, Dominaciones y Potestades. Todo fue creado por medio de Él y para Él. Él existe antes que todas y todo subsiste en Él”, (Col.1, 15-17). El hombre eternamente ideado y eternamente elegido en Jesucristo, debía realizarse como imagen creada por Dios. Reflejando el misterio divino de comunión en sí mismo y en la convivencia con sus hermanos.

Grupo: AMOR Y FRATERNIDAD

Dios nos ha revelado plenamente su misterioso plan de amor en la persona de Jesús: que es reunir a los hombres divididos por el pecado y a todas las cosas por debajo suyo como un único Jefe. Con infinita alegría, el apóstol Pablo le explica todo esto a los cristianos de Éfeso, en un himno de alabanzas y agradecimiento al Padre: “Bendito sea Dios, el Padre de nuestro Señor Jesucristo... Él nos hizo conocer el misterio de su voluntad, conforme al designio misericordioso que estableció de antemano en Cristo, para que se cumpliera en la plenitud de los tiempos: reunir todas las cosas, las del cielo y las de la tierra, bajo un solo jefe, que es Cristo”. (Efesios 1, 3, 9.10)

Podemos mirar con fe y con esperanza la historia de los hombres, porque ciertamente, Dios está obrando secretamente para hacer florecer los frutos de la paz, a través de múltiples caminos. En todas las manifestaciones de reconciliación, fraternidad, amistad, unión familiar, solidaridad entre los grupos, ayuda recíproca entre los pueblos, como también en las apasionadas aspiraciones de paz, podemos entrever los signos del nuevo mundo que el Señor está edificando.

Sin embargo, no podemos cerrar los ojos ante la fragilidad, más aún, ante la ambigüedad de ciertas tendencias manifiestas en las relaciones humanas: nos referimos a intereses egoístas, entusiasmos pasajeros, incapacidad para llegar hasta la raíz de los conflictos, que desembocan indefectiblemente en la imposibilidad de encontrar los medios para una comunión eficaz.

Sólo a través del sacrificio de Jesús y de lo que Él nos ha enseñado, nacen de la reconciliación, el amor y la paz.

Él es “nuestra paz” (Ef.2, 14). Mediante su paciente y heroica obra de amor y perdón, culminada en la inmolación de la cruz, Él derribó – como nos lo recuerda Pablo – las barreras y enemistades que laceraban la vida de los hombres; mostró la peligrosidad y vanidad de aquellos prejuicios humanos que creaban privilegios y discriminaciones; pero sobre todo, liberó a los hombres de la ceguera del odio y les concedió el don de mirarse unos a otros y tenderse la mano como hermanos y hermanas, hijos e hijas, de ese único Padre que es Dios Amor (Ef.2, 14-18)

Grupo: LA EXPERIENCIA DEL AMOR

El misterio del encuentro entre el hombre y la mujer **está inscripto en el plan de Dios**, de modo que la experiencia del amor vivida en su auténtica realidad, resulta experiencia de Dios, que es amor. Es lo que les recuerda San Juan Pablo II, a los jóvenes, en esta carta:

“...Dios ha creado al ser humano hombre y mujer, introduciendo con esto en la historia del género humano aquella particular «duplicidad» con una completa igualdad, si se trata de la dignidad humana, y con una complementariedad maravillosa, si se trata de la división de los atributos, de las propiedades y las tareas, unidas a la masculinidad y a la femineidad del ser humano...”

La juventud es el período en el que este gran tema invade, de forma experimental y creadora, el alma y el cuerpo de cada muchacho o muchacha, y se manifiesta en el interior de la joven conciencia junto con el descubrimiento fundamental del propio «yo» en toda su múltiple potencialidad. Entonces, también en el horizonte de un corazón joven se perfila una experiencia nueva: la experiencia del amor, que desde el primer instante pide ser esculpido en aquel proyecto de vida, que la juventud crea y forma espontáneamente.

En todo esto se contiene una poderosa exhortación a no falsear esta expresión, a no destruir esa riqueza y desfigurar esa belleza. Estad convencidos de que esta llamada viene del mismo Dios, que ha creado el ser humano «a su imagen y semejanza», concretamente «como hombre y mujer». Esta llamada brota del Evangelio y se hace notar en la voz de las jóvenes conciencias, si éstas han conservado su sencillez y limpieza: «Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios» (Mt 5, 8). Sí, a través de aquel amor que nace en vosotros –y quiere ser esculpido en el proyecto de toda la vida– debéis ver a Dios que es amor.”
(Carta a los jóvenes, en el Año Internacional de la Juventud)

La comunión en el amor, que Jesús ha hecho visible en la Iglesia, debe convertirse en un estilo de vida, que incida en todas las relaciones sociales. De esta forma, la natural atracción entre el hombre y la mujer, a la que hemos visto cargada de posibilidades, pero también, permanentemente expuesta al peligro de desviaciones y engaños, recibe en esta perspectiva, una asignación más alta e inesperada.

Es aquí, cuando Pablo sugiere e indica que la relación plena y estable entre el hombre y la mujer está llamada al matrimonio, y nos la presenta como el signo visible de la unión de Cristo y la Iglesia (Ef.5, 25-32). Este es un gran misterio; es la meta de un largo y paciente camino nutrido de respeto, de entrega recíproca, de comprensión y de ayuda compartida en el crecimiento mutuo, que debe acompañar el surgimiento y la maduración del amor; pero ante todo, es un camino sostenido por el verdadero amor hacia Dios.

Hay una silenciosa llamada de Dios en el hecho de ser hombre y mujer, y en el encuentro que puede producirse a partir de esta diferencia. Es una llamada, que la Biblia revela desde sus primeras páginas, con un lenguaje aparentemente ingenuo, pero cargado de profundo significado, y que tantas generaciones de hombres y mujeres han experimentado y reflexionado (Gn.2, 18-25). Las energías físicas, afectivas y espirituales, que se despiertan y se ponen en acción en el encuentro del hombre y la mujer, valen la pena ser medidas sobre este proyecto, que tiende a desarrollar personalidades maduras y capaces de una efectiva y alegre entrega mutua.

“No conviene que el hombre esté solo: le haré una ayuda adecuada” (Gn.2, 18): la atracción que se establece entre el hombre y la mujer es un primer llamado divino para salir de la soledad. La soledad, es como estar sin nombre y sin rostro. En la soledad, impuesta o deseada en modo egoísta, nosotros no contamos ni valemos para nadie y nadie es interesante e importante para nosotros.

El encuentro entre un muchacho y una chica, libera el desasosiego despersonalizador de la soledad. La mirada afectuosa del otro hacia mí y mía hacia el otro, nos hace sentir como dos mundos personales e interesantes, cargados de energías y de valores. En esto se realiza la voluntad de Dios que nos ha hecho personas abiertas a la presencia del otro, a la comunicación y al amor.

Pero nadie puede ignorar el peligro intrínseco en la necesidad y la atracción afectivo – sexual, donde puede prevalecer la necesidad instintiva, sobre el interés por la persona. Es allí, donde el encuentro entre el muchacho y la chica se vuelve pobre y frustrante. Cada uno advierte, más o menos conscientemente, que él le interesa al otro sólo como un objeto sexual, en tanto que todo el resto de su mundo personal permanece inapreciado y extraño.

De este modo se puede caer en una recíproca manipulación de la sexualidad, en función de satisfacer la propia necesidad y placer. Pero esto, empuja a cada uno, a una soledad aún más profunda que la de la que pretendíamos salir, y nos aleja del proyecto de Dios, el cual no quiere que seamos víctimas de nuestros impulsos egoístas.

Para no permanecer en esta soledad individualista, Dios nos propone un largo camino de maduración. El relato Bíblico, nos lo revela mediante las siguientes imágenes: Dios adormece al hombre y de una de sus costillas plasma a la mujer y la conduce hacia el hombre, del mismo modo en que se ofrece un regalo, para que él la reciba como tal (Gn.2, 21-22). El hombre y la mujer, no sólo son parte de la misma humanidad y tienen igual dignidad, sino que son también llamados a recibirse, dentro de su diferencia como un don recíproco.

El hecho de estar dispuestos a la aceptación del otro presupone un camino de esfuerzo que requiere largo tiempo. Es preciso permitirle al otro manifestarse, no sólo en sus impulsos afectivos, sino también en su historia, su mundo interior, sus intereses y sus proyectos. Así sentirá que a pesar del esfuerzo del enfrentamiento, es aceptado con sus límites y capacidades como una persona significativa e importante para nosotros.

Muchos son los encuentros iniciados con entusiasmo para luego disolverse justamente ante el esfuerzo cotidiano de entenderse y aceptarse con respeto. Cuántos en cambio, aceptan el lento camino de recibirse mutuamente como un regalo y viven la felicidad de poderse reconocer en el otro sintiéndolo como la presencia más significativa de su vida.

Es la alegría que explota en la espontaneidad del primer canto bíblico: ¡Esta sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne!” (Gn.2, 23). Esta persona que ha entrado en mi existencia, es motivo de maduración y compromiso de vida.

La aceptación, implica también la capacidad de comprometerse en la vida del otro, de arriesgarse a entrar en su mundo y sus problemas, para asumirlos como parte de uno. El llamado de Dios está dirigido justamente a esta profunda solidaridad: “los dos llegan a ser una sola carne” (Gn.2,24), es decir, una sola historia y una sola vida compartidas. Ejercitarse en esta capacidad de aceptación y coparticipación de la vida del otro es un trabajo que requiere solidez interior. Fácilmente se corre el peligro de anular al otro, decidiendo por él o manipulándolo en provecho de los propios intereses, valiéndose de su debilidad... Solo la maduración de la apertura al desinteresado deseo del bien del otro, sin segundas intenciones, puede hacer crecer un amor verdadero y significativo.” (Extraído del Catecismo de los Jóvenes)



7. REUNION SEMANAL:

La Fe como Don

¿Por qué nos proponemos este tema?

La fe es un acto personal, la respuesta libre del hombre al don que Dios nos da. Se trata de promover en los juveniles el sentido de la fe como aceptación gozosa de la iniciativa de Dios e impulsar a vivir lo que se “cree”.

- **Meta:** Promover el sentido de la fe. Impulsar el camino de la fe a través del testimonio.
- **Valor:** La fe.
- **Signo:** Una crucecita de madera que en su brazo horizontal interno diga “CREO”.

Contenidos:

- La fe, un don y una virtud.
- La fe como un acto humano.
- Características de la fe.
- La fe en la sociedad actual.
- La confianza en Dios.
- La evangelización, una señal de nuestra fe.

Conversando con el delegado/a

No cabe duda a esta altura de nuestro camino, de hacia dónde caminamos y porqué; sin embargo proponer un itinerario formativo de la fe significa ser conscientes del camino de conversión permanente que necesitamos realizar cada día.

Los juveniles viven una etapa donde se hace necesario hablar y asumir la fe ya no como una tradición heredada o recibida, sino como opción personal que se madura.

También a ellos, como a María, Dios les reitera una invitación que recibieron en el bautismo y espera la respuesta personal.

Sin embargo las condiciones que rodean a los jóvenes de hoy no hacen fácil su respuesta, por eso en una sociedad secularizada, tenemos que hablar a fondo con los chicos este tema a fin de que puedan asumir a lo largo de tiempo una respuesta madura, que se encarne y los convierta en testigos.

Tratá de estar atento a sus inquietudes, tomá nota de ellas, para volverlas a encarar en su momento.

Si algún sacerdote, seminarista o asesor te puede acompañar no dudes en contar con su ayuda.

1º MOMENTO

Iniciamos el encuentro creando un clima de alegría y predisposición a compartir. Les preguntamos a los juveniles cómo anduvo su esquema, cómo avanzaron los proyectos, si rezaron y confiaron en la ayuda del Espíritu Santo que hemos recibido si vivieron alguna situación especial frente a la que invocaron la ayuda del Espíritu Santo. Si participaron de alguna vigilia de Pentecostés pueden poner en común cómo les resultó la experiencia.

Les proponemos luego la lectura: “La Sembradora”. A partir de él trabajamos en grupos las preguntas sugeridas. Ver Hoja de Actividades 1. Realizamos la puesta en común de los distintos grupos en un plenario.

2º MOMENTO

A continuación les pedimos que reunidos en pequeños grupos trabajen sobre una serie de afirmaciones que son el resultado de una encuesta hecha entre jóvenes, referida al significado de la fe. (Ver Hoja de Actividades)

Luego de debatir estas ideas con su grupo, donde verán si comparten o no estas afirmaciones les presentamos, a modo de conclusión, un pequeño esquema sobre la triple dimensión del significado del término “fe”, lo haremos en plenario: Ver Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a.

Se pueden agregar también aquí afirmaciones de distintos científicos o personajes sobre la fe: Ver Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a.

Les proponemos analizar la vida de algunos beatos de la AC, que como Teresita, Juan, Catalina o Domingo sabio, vivieron su fe hasta el final. Hoja de Actividades 3.

3º MOMENTO

A partir de lo compartido y de lo trabajado en la vida de los beatos, proponerse mirar en qué debe aumentar nuestra propia fe y cómo puedo ser signo de fe en mis ambientes. Les proponemos entonces como signo armarla crucecita en madera y del lado interno (que da a nuestro pecho) colocar la palabra CREO con un fibrón.

Cerramos la reunión con una canción, dando los avisos para la semana y rezando nuestra oración.

Evaluación del delegado/a

	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
¿Presentaron inquietudes y opiniones propias?				
¿Me he comunicado?				
¿Hemos trabajado?				
¿Se han sentido bien?				
¿Me he ido por las ramas y distraído. Los chicos prestaron atención?				
¿Crecen en el compromiso?				
¿Surgieron inquietudes o dudas?				
¿Qué debo modificar?				
¿Qué tengo que tener más en cuenta?				

HOJA DE ACTIVIDADES 1

La sembradora

“Teníamos en el campo una vieja sembradora. Un largo cajón de chapa, pintado de colorado, descansaba sobre el eje que a intermitencias se conectaba con engranajes y otros artilugios que daban a los engranajes, la semilla caía dentro de unos tubos de hojalata articulados en forma de resortes.

De allí saltaba al pequeño surco que justo delante del tubo iban abriendo dos discos de hierro, para ser enseguida tapadas por la tierra que sobre ella tiraban dos patitas que venían más atrás.

En fin: una maravilla de aparato. Al menos así nos parecía a nosotros los niños, para quienes todo lo que fuera mecánica y engranajes nos fascinaba. Sobre todo nos admiraba ver a los mayores que, en los días anteriores a la siembra, armaban y desarmaban bujes, engrasaban ejes y estiraban correas con una sabiduría que nosotros contemplábamos absortos. La sincronización de tantos elementos, que nosotros no lográbamos entender, nos parecía casi cosa de magia. Realmente la sembradora era una gran máquina. Podía sembrar el algodón en surcos equidistantes y en cada surco las plantas guardaban la distancia justa unas con otras. Cuando los mayores insistían en que la máquina ya era vieja y no rendía el trabajo, nosotros los pequeños no entendíamos el por qué.

Pero un año el algodón anduvo muy bien. En casa se hablaba de renovar las herramientas. Y un día vino un señor a hablar de negocios. A la semana en el patio

apareció una sembradora nueva, distinta de la que conocíamos, recién pintada. La admiramos pero no la entendimos. Y con la llegada de la nueva, la vieja máquina de cajón y engranajes fue desarmada. Los fierros fueron a parar detrás del galpón, donde se amontonaron con otros similares y diferentes que procedían de los instrumentos más variados. Las ruedas y el eje se vendieron a un vecino. Y el largo cajón se llevó al gallinero, donde terminó siendo el cobijo para las ponedoras. Fue el único identificable de la vieja máquina que seguimos viendo aún por varios años.

La experiencia del derrumbe de nuestra vieja amiga de infancia podría haberme hecho perder el cariño y la fe por los algodones si no fuera porque los seguía viendo surgir año a año de nuevo en los campos. Porque la verdad del algodón no dependía de la sembradora. Esta había sido simplemente un vehículo para poner en relación las dos cosas verdaderamente importantes: la tierra y la semilla. La verdad del algodón descansaba en la fertilidad de la tierra y en la fecundidad de la semilla.

La verdad de un compromiso no depende de la coherencia de vida del que te lo transmitió. Depende de la fertilidad de la Palabra de Dios y de la fecundidad de tu corazón.

Mamerto Menapace
Madera Verde. Editora Patria Grande

1. Interpretar el cuento. ¿Qué entendemos de él?
2. En cada uno de ustedes, ¿sembraron cosas? ¿Cuáles y cuáles no?
3. ¿Quién fue esa sembradora?
4. ¿Cuál fe sembraron:

- ▶ En uno mismo, la que nos aproxima a la omnipotencia.
- ▶ En Dios.
- ▶ En los demás (confianza y dependencia).

En el caso de la fe en Dios, ¿qué o quién fue la sembradora?
Den el nombre de una persona que a juicio de ustedes vive a pleno su fe.

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Esta encuesta fue realizada a un grupo de jóvenes, entre las respuestas más elegidas figuraron:

LA FE COMO SENTIDO

- Ⓢ “Ideal” / “sentido de la vida” / “razón para todo lo que hago”,
- Ⓢ “compromiso para realizar algo nuevo”,
- Ⓢ “creer que lo que estás haciendo y por lo que luchás y te sacrificas no es vano y tiene un sentido aunque sea misterioso”.

LA FE COMO SEGURIDAD EN LAS DIFICULTADES

- Ⓢ “superar los problemas que la vida te pone”
- Ⓢ “no sentirse solo” / “algo que hace superar los momentos de soledad, cuando los bienes no sirven de nada”
- Ⓢ “punto de apoyo para seguir viviendo”
- Ⓢ “sostén de mi existencia”.

LA FE COMO NORMA DE ACCION VIVIDA COHERENTEMENTE

- Ⓢ “elegir algunos valores morales o socio-políticos que exigen la adhesión personal y consciente a un modelo de vida”
- Ⓢ “para no caer en el escepticismo o la indiferencia”
- Ⓢ “como necesidad y exigencia de salir de la banalidad de lo cotidiano y de la imperfección de lo temporal y encontrar una respuesta real a la exigencia íntima que todo hombre tiene de absoluto y de eternidad”.

LA FE EN EL HOMBRE Y EN SÍ MISMO

- Ⓢ “ creer en el hombre, en su capacidad de búsqueda, en su capacidad de gozo”
- Ⓢ “comprender la propia finitud para afrontar limitaciones cada vez más fuertes”
- Ⓢ “continuar luchando a pesar de la desconfianza”
- Ⓢ “ser consciente de que mi vida sirve para algo, sirve al mundo”
- Ⓢ “la fe es fruto de la lucha para noquear en la incertidumbre”
- Ⓢ “el coraje de vivir profundamente la propia vida”
- Ⓢ “saber quién soy, por qué existo y qué quiero hacer de mi vida”
- Ⓢ “dejar una huella en el mundo”.

LA FE COMO RESPUESTA DEL HOMBRE AL PROYECTO DEL AMAR A DIOS

- ☉ Una respuesta de proyecto, actividad e intencionalidad

LA FE COMO MISION Y VOCACIÓN

- ☉ tener fe significa amar la vida, estar en continua búsqueda
- ☉ la fe pide la construcción en un futuro alternativo

LA FE COMO DON DE DIOS

- ☉ haber encontrado una persona que cambia totalmente la propia vida la fe como adhesión gratuita,
- ☉ tener fe significa actuar sin pretender una recompensa de parte de Dios,
- ☉ ser consciente del gran designio de Dios sobre mí, Cristo aparece como centro de la fe: como sentido de la vida, respuesta a todos los por qué, fuerza y esperanza para ser y obrar en mi ambiente, sirviendo a los otros:

Perspectiva de seguridad o de mero consuelo:

- ☐ Sentir que alguien (Dios) te escucha y te comprende, y al mismo tiempo te da la fuerza y la esperanza para llevar adelante lo que te pide la fe.
- ☐ Abandonarte en Cristo con confianza y certeza, por encima de las pequeñas cosas de la vida.

LA FE COMO BÚSQUEDA DE OTRO

- ☉ Creer en un bien que no es el propio, vivir en una dimensión más amplia, que va más allá de sí mismo y hacia lo cual tendemos.
- ☉ Es la esperanza de que mi vivir por llegar a la perfección no se cierra con la muerte del cuerpo, tener fe quiere decir buscar la realización de algo que está más allá de la vida y de los límites humanos.

LA FE COMO ALIENACIÓN

- ☉ Algo irracional que actúa en contra del hombre, traumándolo.
- ☉ Al ver actuar a los que tienen fe, prefiero rechazarla.

Luego de leerlas todas: ¿Con cuáles están ustedes de acuerdo y por qué?

HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SOLO PARA EL DELEGADO

FE

Creer algo por alguien que da testimonio	Fiarse de alguien	Esperar algo
<p>Aceptar como verdad algo de lo que no tiene conocimiento por propia experiencia o demostración evidente, sino que les es comunicado por otros. Así se habla de “fe en los derechos humanos”, “fe en la democracia”, etc. Esta fe, si se compara con la ciencia, resulta un modo deficiente de saber, pero en la práctica tiene una gran fuerza existente porque determina opciones de compromiso y una práctica concreta de estilos de vida. Hay quienes mueren por sus ideales, por su fe. Por un teorema no hay mártires. Son convicciones de FE SOCIAL.</p>	<p>Es un aspecto de confianza, de mutua vinculación entre personas. Es la FE INTERPERSONAL. Esta es la fe que une, sobre todo a compañeros de equipo, amigos, familias, amantes. En este caso la fe dada a otra persona coincide con el amor que ambos viven y se manifiestan. Se apoya en el amor, del cual esa fe saca su fuerza existencial. A este nivel, la fe se hace encuentro profundo, entrega, compromiso de fidelidad. ES AMOR POR EL AMOR, DESDE EL AMOR, EN EL AMOR. Este tipo de fe interpersonal no sólo acepta el testimonio creíble de una persona, sino que acepta a la misma persona con la que permanece vinculado. Vivimos habituados de tal manera a esta experiencia, que si renunciáramos a ella, nuestro modo de estar en la sociedad se juzgaría irrazonable. En su nivel más profundo, antes de llegar propiamente a la fe, a la alianza interpersonal, tenemos que descubrir en el otro signo del don de sí y de su vida, los signos de gratuidad, de su disposición a solidarizarse con nosotros y a tomar como parte de su vida la carga de la nuestra.</p>	<p>Sugiere la proximidad de la experiencia humana de la fe con la esperanza, con una EXPECTATIVA DE FUTURO. La fe conlleva un deseo, un afán de cumplimiento de lo que se cree.</p>

Conclusión de los tres aspectos:

La FE es una opción personal, fundada y esclarecida por signos de credibilidad: implica unas convicciones testimoniales, implica encuentro, entrega, compromiso. Tiene incidencia en el proyecto de vida en su sentido y en la propia autorrealización.

Supone una superación de la tendencia espontánea a no admitir más de lo que se prueba con argumentos racionales.

Por la fe creemos en Dios y en todo lo que Él nos ha dicho y revelado y así nos entregamos libremente a Dios que es la VERDAD MISMA.

Veamos entonces ¿Qué es la FE?

- 1) Una adhesión personal del hombre con Dios.
- 2) El asentamiento libre a la verdad que Dios nos revela.
- 3) Es una gracia.

Dios nos da este don, esta virtud, que nosotros debemos aceptar, desarrollar y hacer crecer en nuestra vida.

La inteligencia y la voluntad humana cooperan con la gracia para que esta virtud se afiance en nosotros.

La virtud de la fe nos permite:

- **tener certeza en las verdades reveladas por Dios ya que Dios no puede mentir.**
- **Nos impulsa a comprender y a conocer mejor a nuestro Padre.**

Pero el hombre no es pasivo frente a este don, sino todos tendríamos fe. Necesitamos responder voluntariamente a Dios.

No se puede, ni se debe forzar a la fe.

“En efecto, Cristo invitó a la fe y a la conversión. El no forzó jamás a nadie. Dio testimonio de la verdad pero no quiso imponerla por la fuerza a los que le contradecían. Pues su Reino... crece por el Amor con que Cristo exaltado en la cruz, atrae a los hombres hacia Él”. C.V.II (Dignitatis humanae)

Recibimos la fe pero debemos hacerla crecer en nosotros porque sino hasta podemos perderla. Leamos 1º Tim.1m 18-19:

***La fe es necesaria para la Salvación.
La fe es un gesto anticipado del cielo.***

Creer en la virtud de la fe compromete toda nuestra vida. Nos dice Jesús: “El que crea se salvará” (Mc.16,16) por ella:

- ▶ Nos adherimos a la Persona y a la doctrina de Cristo.
- ▶ Asumimos todo lo que Dios ha revelado a los hombres.
- ▶ Y como virtud es necesario el equilibrio porque podemos pecar contra ella y distorsionarla.

¿Cómo podemos pecar contra ella?

Por exceso: profesando una credulidad supersticiosa por la cual cualquier cosa se vuelve objeto de fe.

Por defecto: Siendo infieles. Siendo creyentes pero negando alguna verdad de fe de modo consciente (herejía). Abandonando completamente la fe y rechazando a Dios (apostasía).

Nuestro compromiso consiste en desarrollar nuestra fe: fortaleciéndola, testimoniándola, confesándola, proponiéndola, cultivándola.

¿A través de qué medios podemos desarrollar nuestra fe?

- ▲ Con oración.
- ▲ Con los sacramentos.
- ▲ En la Palabra de Dios.
- ▲ Formándonos en lo doctrinal.
- ▲ En el respeto al otro.
- ▲ Sin arrogancia, ni ironía.

“Sed firmes en la fe” (1Pe.5, 9)

- ▲ La Fe es confianza en Dios, la Fe es una nueva visión de la vida, de las personas y los hechos.
- ▲ La Fe es comunicación con Dios.
- ▲ La Fe incluye una esperanza y una caridad ya que sin obra está muerta.

Actitudes del Creyente frente a la fe

- **El creyente reconoce a Dios como centro de su vida presente y futura**
Dejar que Dios ocupe nuestra vida supone experimentar la necesidad de fructificar todos nuestros talentos y posibilidades, dejando que Dios mismo conduzca nuestro proyecto personal..

Le fe nos permite decir con Santa Teresa de Jesús:

Vuestra soy, para vos nací	Dame salud o enfermedad.
¿qué mandáis hacer de mí?	Honar o deshonor me dad.
Yo me pongo en vuestra palma	Dadme guerra o paz cumplida,
Mi cuerpo, mi vida y alma,	flaqueza o fuerza a mi vida
mis entrañas y afición.	que a todo diré que sí.
Dadme muerte, dadme vida.	¿Qué mandáis hacer de mí?

➤ **El creyente necesita manifestar externamente su fe**

Cuando el encuentro con Dios se produce, el hombre y la mujer de fe necesitan expresarlo externamente, a través de todas las dimensiones de su persona. No se trata de una expresión prefabricada o de receta; sino de una actitud de vida, un estilo que nace desde la interioridad y nos compromete como el amor, la libertad, etc.

➤ **El creyente compromete toda su vida**

Cuando asumimos nuestra vida de fe, nuestros objetivos, nuestras aspiraciones, la forma de nuestra vida, aún los momentos de dolor y preocupación, quedan orientados y penetrados por la confianza puesta en Aquel que es el Señor de nuestra vida.

Confesiones de Fe grandes científicos a lo largo de la historia

Copérnico (1473-1543), fundador de la visión del mundo moderno: *“¿Quién, que vive en íntimo contacto con el orden más consumado y la sabiduría divina, no se sentirá estimulado a las aspiraciones más sublimes? ¿Quién no adorará al Arquitecto de todas estas cosas?”*.

Galileo (1564-1642), fundador de la Física moderna; *“Las dos verdades de la fe y la ciencia no pueden contradecirse jamás. No hay contradicción entre la Sagrada Escritura y la Naturaleza, ya que proceden ambas de Dios”*.

Kepler (1571-1630), uno de los mayores astrónomos: *“Dios es grande, grande es su poder, infinita su sabiduría. Alabadle, cielos y tierra, sol, luna y estrellas con vuestro lenguaje. ¡Mi Señor y mi Creador! La magnificencia de tus obras quisiera yo anunciarla a los hombres en la medida en que mi limitada inteligencia pueda comprenderla”*.

Newton (1642-1727), fundador de la física teórica clásica: *“Lo que sabemos es una gota, lo que ignoramos un inmenso océano. La admirable disposición y armonía del universo no ha podido sino salir del plan de un Ser omnisciente y omnipotente”*.

Volta (1745-1827), descubridor de las nociones básicas de la electricidad: *“Yo confieso la fe santa, apostólica, católica y romana. Doy gracias a Dios que me ha concedido esta fe, en la que tengo el firme propósito de vivir y morir”*.

Gauss (1777-1855), uno de los más grandes matemáticos y científicos alemanes: *“Cuando suene nuestra última hora, será grande e inefable nuestro gozo al ver a quien en todo nuestro quehacer sólo hemos podido vislumbrar”*.

Alexis Carrel (1873-1944), Premio Nóbel de Medicina: *“Quiero creer y creo que todo lo que la Iglesia Católica nos invita a creer, y para ello no experimento ninguna dificultad, porque no hallo nada que esté en oposición real con los datos científicos de la Ciencia”*.

HOJA DE ACTIVIDADES 3

ELLOS VIVIERON EN LA FE

Cada grupo elegirá uno de estos tres laicos de Acción Católica, que anhelaron la Santidad y alcanzaron el Ideal. Armará, en medio papel afiche, una ficha con las características de su vida para compartir con los demás.

BEATA M. GABRIELA SAGHEDDU (1914-1939)

María Gabriela nació en Dorgali (Cerdeña), en una familia de pastores. Quienes la conocieron en su infancia y adolescencia nos hablan de un carácter obstinado, crítico, contestatario, rebelde, pero con un fuerte sentido del deber, de la fidelidad, de la obediencia, a pesar de su apariencia contradictoria. “Obedecía refunfuñando, pero era dócil” y “decía que no y sin embargo iba inmediatamente”, dicen de ella.

Lo que todos notaron fue el cambio que tuvo lugar en ella a los dieciocho años: poco a poco se fue haciendo más dulce, desaparecieron los estallidos de ira, adquirió un perfil pensativo y austero, dulce y reservado; crecieron en ella el espíritu de oración y la caridad; apareció una nueva sensibilidad eclesial y apostólica; se inscribió en la Acción Católica.

Poco a poco va naciendo en ella el deseo de entrega total a la voluntad de Dios. A los veintiún años decide consagrarse a Dios y entra en el monasterio de Grottaferrata, comunidad pobre de medios económicos y de cultura, gobernada entonces por la Madre María Pía Gullini. Su vida aparece dirigida por unos pocos principios eclesiales:



- 1) Es la gratitud por la misericordia de Dios.

- 2) El segundo principio es el deseo de responder con todas sus fuerzas a la gracia: que se cumpla en ella lo que el Señor ha iniciado, que se cumpla la voluntad de Dios porque en esto encuentra su verdadera paz.

Consagró su oración y su enfermedad por la unidad de los cristianos ante un pedido del Santo Padre. Sor María Gabriela fue beatificada por Juan Pablo II el 25 de enero de 1983, a los cuarenta y cuatro años de su muerte, en la basílica de San Pedro Extramuros, el último día del Octavario de oración por la unidad de los cristianos.

CARLOS DÍAZ GANDÍA (1907-1936)

Carlos Díaz Gandía nació el 25 de diciembre de 1907 en Onteniente y fue bautizado el 26 de diciembre del mismo año en la Iglesia parroquial de Santa María de aquella ciudad. Sus padres, Cándido y Vicenta, formaron un hogar cristiano y educaron a sus hijos en la fe. Recibió el sacramento de la Eucaristía en la iglesia Arciprestal y en la misma parroquia recibió el sacramento de la Confirmación el 23 de Abril de 1911. Recibió la instrucción escolar en una escuela nacional y más tarde en el Centro parroquial. Contrajo matrimonio con Luisa Torró Perdeguer el 3 de noviembre de 1934 en Santa María de Onteniente. De dicho matrimonio nació una hija; María Luisa Díaz Torró, ocho meses antes de la muerte del Beato.



Vivió auténticamente su vocación laical, tratando de impregnar de espíritu evangélico las realidades temporales en las cuales vivió su condición de esposo, padre de familia y trabajador, así lo testimonia su esposa. Hombre de fe profunda, solía concurrir a todos los actos religiosos, recibía frecuentemente la Eucaristía. Era muy devoto del rosario de la aurora. En esta intensa vida de piedad fue disponiendo su persona a una respuesta generosa a la acción que el Espíritu Santo le lanzó al apostolado organizado siendo miembro de varias asociaciones laicales. A los 14 años de edad, y dirigido espiritualmente por el entonces arcipreste de Onteniente, don Rafael Juan Vidal, ingresó en la naciente Rama de la Juventud de Acción Católica, de la que llegó a ser Presidente.

Apóstol social era caritativo con los pobres en toda ocasión. Ya militando en la Rama de Hombres de Acción Católica, fue presidente de la misma, distinguiéndose en su labor de ayuda especialmente hacia los jóvenes de condición más humilde.

Pertenecía también a la Conferencia de San Vicente de Paúl. Visitaba a los enfermos de la localidad con asiduidad y desprendimiento. Por la intensa actividad

apostólica que realizaba era considerado por los enemigos de la Iglesia como un católico ferviente y por eso fue el primero que arrestaron.

En los días previos a la revolución Carlos Díaz Gandía era consciente de la situación que estaba por afrontar: la persecución religiosa y el probable martirio. Carlos se distinguió por su valentía en la defensa de la Religión, al peligrar la seguridad de los templos. Al peligrar la seguridad de los templos, Carlos no vaciló en montar un puesto de guardia en su propio domicilio que se halla situado entre la Arciprestal de Sta. María y el Convento de Madres Carmelitas, en el cual pasaba noche tras noche con algunos jóvenes de A.C. Una de esas noches observó que un grupo de enemigos de Dios se dirigían al domicilio del Sr. Arcipreste gritando desaforadamente ¡A él! ¡A él! y con todo el valor salió a la calle dispuesto si era preciso a dar la vida por su Párroco, consiguiendo con su audaz actitud acobardar al grupo que huyó cobardemente. En la madrugada del 4 de agosto de 1936 fue detenido y la noche del 11 de agosto de 1936, el Beato había muerto diciendo: “¡Viva Cristo Rey!”.

PIER GIORGIO FRASATTI (1901-1925)

Nació en Turín, el 6 de Abril de 1901. Líder nato, siempre alegre, con una habilidad de atraer con naturalidad a todos aquellos que buscaban una sugerencia, una prueba de vida de la posibilidad de ser hombres íntegros, armonizando todas sus dimensiones: Social, política, volitiva, intelectual, etc....

Fue un joven de Acción Católica, siempre apostado por la ayuda de los más necesitados, bajo la bandera de que “Ningún hombre debe ser abandonado, sin importar su raza o religión, la caridad debe romper con todas esas barreras...”; ayudó a cuanta persona se le atravesó en el camino, arriesgando hasta su propia vida. Apostado por la autodisciplina, lleno de una increíble “alegría de vivir”, un joven que supo congeniar: sus estudios con sus pasatiempos, la ayuda a los más necesitados con la acción en la política. Firme de convicciones e ideas... Signo de contradicción. Jóvenes como él buscaban en Pier, un modelo a seguir, una persona que motivara y encausara el entusiasmo, que planeara y organizara, que preparara todo para el momento correcto de la acción...

Joven estudioso pero de mucha actividad, sino estaba estudiando, estaba en el Partido Popular Italiano, sino con sus amigos: “Los tipos de la mala sombra” (como los llamaba), sino ayudando a un pobre, sino en la montaña, sino con su familia, etc...vida.... Vida plena de misticismo y austeridad. En la montaña tomaba el papel de “líder formador”, con sus mejores amigos: “Los tipos de la mala sombra”, subía a los picos más altos de Italia en busca de la formación de la voluntad y el espíritu.

Aprovechaba esos instantes con sus amigos, para transmitir lo que pensaba y sentía, los motivaba y los preparaba para el trabajo social y político.

En junio de 1925, en una de sus cruzadas de ayuda y acción, contrajo poliomielitis, y el 4 de julio muere a la edad de 24 años. 24 años de intensa VIDA., de intensa ayuda a los más necesitados, de búsqueda y profundización en sus dimensiones como ser humano, nunca, ni un solo instante se apartó de sus claro objetivo: SER HOMBRE INTEGRO: SER. -Nunca fue incongruente con lo que pensaba, HOMBRE: -Nunca se acobardó, siempre defendió sus ideas y tal vez por eso tanta gente lo siguió, INTEGRO: -Reía cuando había que reír, hablaba cuando había que hablar. Demostraba su voluntad en cada ascenso a las montañas, fue un hombre completo...
“Pier Giorgio Frassati dejó este mundo siendo joven, sin embargo, dejó una marca indeleble en este siglo y no solo en este siglo!!!”. San Juan Pablo II – Roma
20/05/1990



8. REUNION SEMANAL:



María, Modelo de mi Fe juvenil y sostén de la Fe del grupo

¿Por qué nos proponemos este tema?

Los adolescentes necesitan modelos que les permitan identificarse con ellos y servir de orientación a sus propias elecciones y a su escala de valores. María, sin duda constituye el modelo acabado de la fe joven, por eso el tema de este encuentro.

- **Meta:** Reconocer en la Virgen aquellas actitudes que nos hacen crecer en la fe.
Valorar y aceptar la forma de vida de María como modelo para hacer una sociedad más humana.
Revisar la propia vida de los juveniles desde los valores de Jesús, presentes en la figura de María.
- **Valor:** La disponibilidad, la confianza, la coherencia, el compromiso.
- **Signo:** El Rosario.

Contenidos:

- El sí de María.
- Su experiencia de Dios, su camino de fe y amor.
- Su vida evangélica.
- La evangelización, una señal de nuestra fe.

Conversando con el delegado/a

Nos cuéntala tradición que María era muy joven, tenía unos quince años aproximadamente, cuando recibió el anuncio de que iba a ser madre del Salvador. Podemos decir que María tenía entonces la misma edad que nuestros juveniles, cuando Dios irrumpe en su vida para hacerle una propuesta que cambiará su historia y la historia de la humanidad toda.

En esta reunión de hoy trabajaremos con los juveniles el perfil de María como modelo para su propia vida y haremos un paralelo entre Ella y nosotros mismos.

Cuando Dios elige, no elige en abstracto. Dios llama por nuestro propio nombre y a quien está en actitud de búsqueda y de espera no es tan difícil reconocerlo, como le pasó a la Virgen.

María en la Anunciación tiene una actitud muy humana y muy joven. Escucha, se sorprende, pregunta lo que no acaba de entender y entonces ante las respuestas acepta el desafío y se juega por entera más allá de todo lo que sucederá alrededor.

Ha asumido su llamado y dio su Sí valiente y generoso, tras lo cual desplegó todos sus otros valores. Trataremos hoy de presentarle a los juveniles este modelo y este camino para su vida joven.

Material a utilizar: Hoja de Actividades / Fibras / Crayones / Papeles de Colores

1º MOMENTO:

Para iniciar el encuentro, el delegado/a coloca en la pared diversas estampas populares de María, previamente preparadas. Luego invita a los participantes a observarlas y a compartir brevemente. Estas imágenes ¿qué buscan resaltar de María?

El dirigente, recoge los comentarios y agrega que, muchas veces, la verdadera figura de María se oculta en imágenes etéreas o angelicales, por eso es importante profundizar en el lugar que ocupa en nuestra fe.

Para iniciar la profundización del tema, el delegado/a propone un trabajo personal. *Ver Hoja de Actividades 1.*

Luego de un tiempo de trabajo, se invita a reunirse en parejas para realizar la *Hoja de Actividades 2.*

2º MOMENTO:

Ofrecer recortes de periódicos y fotos que reflejen noticias referentes a las necesidades y carencias humanas (lo ideal sería que las hubieran buscado los propios juveniles).

Por medio del diálogo, discutir, clarificar...de qué tipo son esas necesidades (de paz, de ilusión, de vivienda, de diversiones, de amistad, de cultura...)

Intentar ponerse de acuerdo sobre cuáles son las más graves, las más difíciles de solucionar.

Se le propone al grupo reflexionar sobre la actitud de María, ante las necesidades de los demás que nos relata el Evangelio. Se van proponiendo las distintas frases en carteles que se pondrán en el salón:

Profundización del texto (Jn.2, 1-11).

❖ “Estaba allí la madre de Jesús”

María acompañó a Jesús, estuvo cerca de Él en muchos momentos importantes de su vida (nacimiento, infancia, Caná, Calvario...)

❖ **“No tienen vino”**

María se da cuenta del problema de aquellos hombres. Les falta el “VINO”, símbolo de la alegría, el entusiasmo necesario para vivir y ser felices. María presenta esta necesidad ante Jesús para que actúe y remedie la situación con su poder.

❖ **“Hagan lo que Él les diga”**

Ella, desde el primer momento confió en Dios, hizo lo que le pidió. Sabía que eso hace feliz y llena la vida de sentido. Por eso les aconseja a los demás que hagan lo mismo. Habla de su experiencia.

❖ **“Creyeron en Él”**

La confianza de María y de aquellos hombres en el poder de Jesús no queda defraudada, sino que hace posible el primer lugar de Jesús, a pesar de que “no había llegado su hora”. La confianza inicial (hicieron lo que Él les decía) se convirtió en fe al ver los resultados (“Creyeron en Él”)

Se les propone entonces analizar cómo pueden actuar como Sección, imitando a María, frente a las necesidades que acaban de descubrir antes de la reflexión. Entre todos armar un collage-grafiti donde expresen cómo responder como María a las necesidades de la realidad.

Luego de esta actividad, se invita a los chicos y chicas a conocer otras actitudes de María a través del Evangelio reunidos en tres grupos. *Ver Hoja de Actividades 3.*

El delegado/a invita a la puesta en común en plenario e irá completando la puesta en común con las siguientes ideas:

a) María respondió a su vocación de servicio.

Es una mujer de Dios (“Hágase en mí...”). Entregó su persona a la obra de Jesús (“He aquí la esclava del Señor”). Dios se vale de Ella, joven, sencilla para que Jesús, el Salvador, venga al mundo y esté con los hombres.

b) Es modelo de virtudes cristianas

FE: fue la primera cristiana. Creyó en Jesús antes de que viniera al mundo. Supo confiar en Dios. Fue capaz de arriesgarse.

ESPERANZA: pensó que las cosas podían mejorar. En Caná supo contagiar su esperanza en Jesús y ayudar a pasar de la tristeza a la alegría.

A pesar de los sufrimientos y las dificultades, permaneció fiel hasta el final porque siempre lo esperó todo de Dios.

CARIDAD: su causa es la de Dios: el hombre. Es la mujer solidaria, atenta a las necesidades de los demás (visita a Isabel). Sabemos que intercede (“Ruega por nosotros”) a favor de quienes necesitan ayuda (“No tienen vino”).

María personifica a la Iglesia: hace que Jesús salga de lo oculto y manifieste su identidad (“No había llegado su hora”, “fue el primer signo de Jesús”).

c) Ejemplo de vida orante

Mujer vigilante, atenta a la voz de Dios, abierta a su Palabra, a su Espíritu, que vive una estrecha relación con Jesús, su hijo. Tiene experiencia de Dios, se deja modelar por Él. Es amiga suya.

Es la mujer del Magnificat, que sabe reconocer la acción de Dios en su vida, celebrarla, agradecerla y contarla a los demás.

d) María y la Iglesia

Permaneció unida a la primitiva Iglesia para impulsar la obra de su Hijo (Hch.1, 14). Y sigue presente en la vida de los creyentes, de la Iglesia. Nos anima y nos consuela saber que en Ella se ha realizado ya el proyecto de Dios: es la “llena de gracia”, la “bendita entre todas las mujeres. Ella anticipa la nueva humanidad, lo que estamos llamados a ser.

3º MOMENTO

Les proponemos a los juveniles una consigna personal para la semana que consistirá en el trabajo de reflexión de la *Hoja de Actividades 4*.

Luego, para celebrar la presencia de María en nuestra experiencia de fe, el delegado/a invita a volver a los mismos grupos anteriores y elaborar una estrofa para agregar al Magnificat, dando gracias por María.

Posteriormente, se invita a presentar las oraciones de acción de gracias por el significado de María en nuestra experiencia de fe y antes se propone asumir un compromiso comunitario que podría ser:

- Hacer un periódico mural con el tema del Rosario.
- Organizar un Rosario viviente en una plaza del barrio. Puede hacerse utilizando flores o dibujos de cada Ave María, haciendo representaciones de cada Misterio del Rosario, o leyendo en el Evangelio algunos pasajes relacionados con ellos.
- Realizar una cadena de Rosarios como oración por las distintas necesidades de la comunidad parroquial, donde cada familia o persona se anote en una lista, para rezarlo en un día determinado.

- Enviar a las familias del barrio una hoja donde se recuerde el Rosario y se motive a rezarlo en familia.
- Sugerimos hacer especial mención sobre los Misterios de la Luz. (Ver Hoja de Actividades – Material para el delegado/a).

Finalizar el encuentro cantando el Magnificat, agregando las estrofas compuestas por los juveniles.



Evaluación del delegado/a

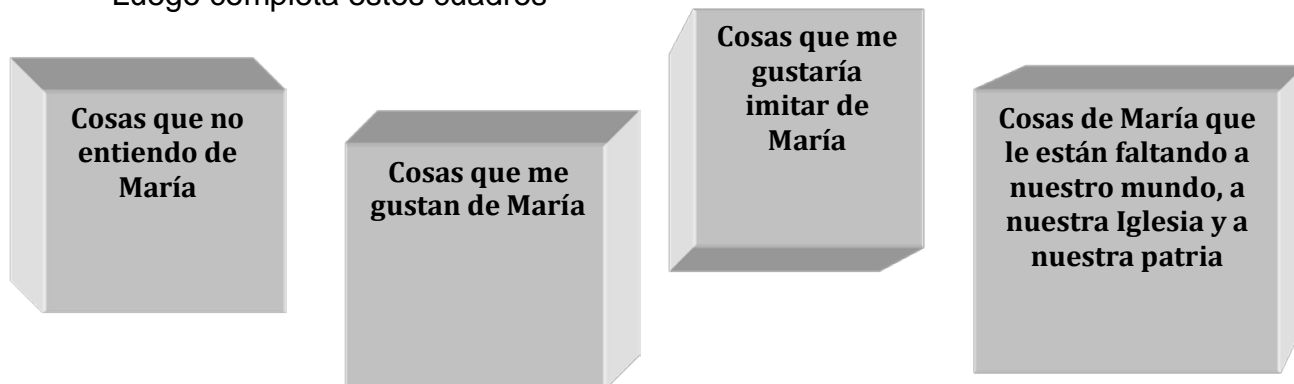
	NADA	POCO	BASTANTE	MUCHO
¿Han participado, se “engancharon con los contenidos y actividades? ¿Me he comunicado? ¿Hemos trabajado? ¿Se han sentido bien? ¿Me he ido por las ramas y distraído? ¿Los chicos prestaron atención? ¿Crecen en el compromiso? ¿Surgieron inquietudes o dudas? ¿Cuánto debo modificar? ¿Qué tengo que tener más en cuenta?				

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Responde en un rato de silencio

- ▶ ¿Qué lugar ocupa María en mi vida?
- ▶ ¿Cómo ha cambiado mi relación con ella a lo largo del tiempo?

Luego completa estos cuadros



HOJA DE ACTIVIDADES 2

Compartan el trabajo personal



HOJA DE ACTIVIDADES 3

¿Cómo describirían el papel de María en la historia de nuestra fe cristiana?

- Lc.1, 26-38. Anunciación.
- Lc.1, 45-56. Magnificat.
- Lc.2, 40-52. Jesús en el templo.
- Jn.19, 25-27. Calvario.
- Hechos 1, 12-14. María con los apóstoles, inicio de la Iglesia.

*La imagen que reflejan los textos bíblicos
¿qué nos dicen para nuestro camino de crecimiento en la fe?*

HOJA DE ACTIVIDADES 4

1. El Ángel anuncia a María su maternidad. La llama, la invita, le propone. Ella se turba (Lc.1, 29). Es el primer impacto de María con el nuevo mundo de Dios. Se invita a dar un nuevo paso en su vida joven de mujer religiosa de Nazaret. Y claro, que no es fácil.

Consigna

¿Cómo fue tu llamado a participar en la AC, cuándo, a través de quién o de qué? Recordalo y reza por aquella persona, gesto o signo que te manifestó la invitación de Jesús.

2. María vive el primer entusiasmo de su respuesta, pregunta, se exalta, se dispone a aceptar la propuesta, se anima a dar el paso. (Lc.1, 38).

Consigna

Tratá de buscar en tu historia como miembro de la JAC ese momento especial donde “se siente la alegría inmensa de seguir a Jesús”.

Algún momento, un retiro, el día de tu oficialización, un campamento...

Da gracias a Dios por este momento, pedile que lo mantenga vivo en vos y rezá por todos los que vivieron junto a vos aquel día cercano o lejano en tu historia personal.

3. María se va de viaje a lo de su prima de avanzada edad, que está embarazada.

Consigna:

¡Cuántas tareas de servicio a lo largo de tu corto o largo tiempo en la Institución!

¡Cuántas corridas, cuánto ardor se siente cuando Jesús está dentro de nosotros y es Él quien impulsa a recorrer el cansancio!

¡Hay un servicio que cumplir! En medio de tu servicio de cada día ¿estas “embarazado de Dios”?

4. Pero a María también la siguen los días oscuros. Un Belén gozoso, pero marginal. Una huida insegura y temerosa, el destierro, una vida oculta y sacrificada, austera, anónima. Una vida alegre de familia sencilla, de pueblo. Una vida que gradualmente la introduce en el Plan Divino. Una vida como la tuya, como la mía, como la de todos.

Consigna:

En mi camino de cada día, ¿reconozco el Plan Divino, la voluntad de Dios sobre mí?

¿Qué me puede Dios hoy a mí como miembro de la JAC?

5. Y llegará a Caná y las idas y venidas de su Hijo y la de los amigos de sus hijos ¡cuántas mamás de AC ven esto en sus propios hijos y cuántos hijos testimonian en sus vidas a sus familias la pasión que se desata el amor a Jesús y a los hermanos!

Consigna:

¿Conservamos el sentido de la alegría en medio de nuestro apostolado, vivimos como comunidad, sabemos ser amigos de nuestros amigos? Pensá en aquél que tengas más descuidado y acercate a saludarlo, mandale una carta o llámalo por teléfono, con alegría verdadera.

5. Pero también llega la cruz, inevitable en la vida del Apóstol, a María le tocó la misma que a Jesús y seguro hubiese preferido morir en ella antes que su hijo. ¿Qué madre no lo sentiría? Pero su mayor entrega era precisamente ésta: DAR A JESÚS para la salvación de todos.

Consigna:

Todos tenemos una cruz. Cada uno la suya y suele ser pesada. Pero tiene un sentido, ofrecerla por la salvación de todos.

Que durante estas semanas, como María, ofrezcas a Jesús tu cruz por la salvación de todos y por la consagración del mundo a Dios Padre nuestro creador, bajo el impulso del Espíritu, por medio de Cristo nuestro Rey.

HOJA DE ACTIVIDADES 4- MATERIAL SOLO PARA EL DELEGADO/A

Si hacemos un poco de historia, podemos decir que en la antigüedad, los romanos y los griegos solían coronar con rosas a las estatuas que representaban a sus dioses como símbolo del ofrecimiento de sus corazones. La palabra rosario significa corona de rosas.

Siguiendo esta tradición, las mujeres cristianas que eran llevadas al martirio por los romanos, marchaban por el Coliseo vestidas con sus ropas más vistosas y con sus cabezas adornadas de coronas de rosas, como símbolo de alegría y la entrega de sus corazones al ir al encuentro de Dios. Por la noche, los cristianos recogían sus coronas y por cada rosa, recitaba una oración o un salmo por el eterno descanso del alma de los mártires.

La Iglesia recomendó rezar el rosario, el cual consistía en recitar los 150 salmos de David, que era considerada una oración sumamente agradable a Dios y fuente de innumerables gracias para aquellos que la rezaran. Sin embargo, esta recomendación sólo la seguían las personas cultas y letradas pero no la mayoría de los cristianos. Por esto, la Iglesia sugirió que aquellos que no supieran leer, suplantarán los salmos con las Avemarías, dividida en quince decenas. A este Rosario corto se llamó el Salterio de la Virgen.

A finales del siglo XII, esta devoción a María se hizo popular, y en 1572 el Papa Gregorio XII instituyó un día dedicado a Nuestra Señora del Rosario. Éste se celebraba el primer Domingo de Octubre en un principio y actualmente se celebra la fiesta del

Rosario el 7 de octubre y algunos dominicos sigue celebrándola el primer domingo de mes.

Rezar el Rosario es como llevar diez flores a María en cada misterio. Es una manera de repetirle muchas veces lo mucho que la queremos. El amor y la piedad no se cansan nunca de repetir con frecuencia las mismas palabras porque siempre contienen algo nuevo.

Tenemos que recordar que el Rosario no es una adoración litúrgica sino un ejercicio piadoso. Como se trata de una oración, lo primero que hay que hacer es saludar, persignarnos y ponernos en presencia de Dios y la Santísima Virgen. Luego, se enuncian los Misterios del día que se van a rezar y comenzamos a meditar en el primero de estos cinco Misterios.

Recordamos que cada Misterio consta de un Padrenuestro seguido de diez Avemarías y un Gloria. Usamos nuestro Rosario pasando una cuenta en cada Avemaría. Así seguimos hasta terminar con los cinco Misterios, se reza un Padre Nuestro y tres Avemarías y un Gloria. Se puede rezar un Salve.

El Rosario es una oración

Con un contenido bíblico, sencillo y fácil.

Con un método simple

- Nos ayuda a parar por un rato, aún medio de la oración diaria.
- Nos ayuda a esforzarnos un poquito cada día en el camino de la oración.
- Nos recuerda el Plan de Dios, nos ubica en él y nos dispone para él.

El Rosario se agranda

La iniciativa del Papa agranda el Santo Rosario. Hasta ahora el rosario estaba integrado por quince misterios que abarcan momentos de la vida de Cristo y de la Virgen María. Se agrupan en Misterios gozosos (La Encarnación y la vida oculta de Jesús), dolorosos (La Pasión y Muerte) y gloriosos (La Resurrección).

Los cinco misterios de la Luz propuestos por San Juan Pablo II se refieren al Bautismo de Cristo en el Jordán, su Autorevelación en las bodas de Caná, su llamado a la Conversión, su Transfiguración y la institución del Sacramento de la Eucaristía.

Con el nuevo agregado, las Ave María pasan de 150 a 200.

En los nuevos Misterios “contemplamos, aspectos importantes de la persona de Cristo como revelador de Dios”. Por eso, “para que pueda decirse que el Rosario es más plenamente “comprendido del Evangelio”, es conveniente pues tras haber recordado la Encarnación y la Vida oculta de Jesús (Misterios de gozo) y antes de considerar los sufrimientos de la pasión (Misterios de dolor) y el triunfo de la resurrección (Misterios de Gloria), la meditación se centre también en algunos momentos particularmente significativos de la vida pública (Misterios de la Luz), “en realidad, todo el Misterio de Cristo es luz”, pero “esta dimensión se manifiesta sobre todo en los años de la vida pública cuando anuncia el Evangelio del Reino”.

¿Cómo se reza?

El Rosario se compone de acontecimiento de la vida de para nuestra salvación. consiste en un Gloria.

En cada Misterio o oraciones mientras se van o pequeñas bolillas del reza, pensamos en el propio de esa decena o Misterio.



veinte “Misterios”. Un Misterio es un Jesús, que tiene mucha importancia Cada “Misterio” o decena del Rosario Padrenuestro, diez Avemarías y un

decena se van diciendo las pasando con los dedos las “cuentas” Rosario en cada oración. Mientras se acontecimiento de la vida de Jesús,

Cuando rezamos el Rosario pensamos en el gran amor que Dios, nuestro Padre, nos ha mostrado en su Hijo Jesucristo. Vemos cómo podemos imitar la vida de Jesús, cómo poner en práctica sus enseñanzas. Y todo esto lo hacemos “de la mano de María” acompañados por ella que es nuestra Madre.

MISTERIOS GOZOSOS (lunes y sábados)

La Anunciación del Ángel a María

La visita de María a su prima Isabel

El Nacimiento de Jesús en Belén

La Purificación de María

El Niño Jesús perdido y hallado en el templo

MISTERIOS DOLOROS (martes y viernes)

La oración de Jesús en el huerto de los Olivos

La flagelación del Señor

La coronación de espinas

Jesús con la cruz a cuestas

Jesús muere en la cruz

MISTERIOS GLORIOSOS (miércoles y domingos)

La Resurrección del Señor

La Ascensión de Jesús al cielo

La venida del Espíritu Santo

La Asunción de la Virgen

La Coronación de María en los Cielos

MISTERIOS DE LA LUZ (jueves)

El Bautismo de Jesús

Las Bodas de Caná

El anuncio del Reino

La Transfiguración

La Institución de la Eucaristía

Al terminar de rezar los cinco Misterios, se reza por las intenciones del Papa, un Padre nuestro, tres Ave María y un Gloria.

9. REUNION SEMANAL:

Nuestro crecimiento personal

¿Por qué nos proponemos este tema?

Porque deseamos promover una clara definición sexual de los juveniles, como varones o mujeres y desde ella conocerse a sí mismos, aceptarse y valorarse como son.

- **Meta:** Adquirir un concepto de sí mismo.
Darnos cuenta que la realización personal tiene dos caminos: ser hombre o ser mujer y profundizar en la identidad sexual como aceptación al proyecto de Dios para cada uno.
- **Valor:** Conocerse, aceptarse, valorarse.
- **Signo:** Las figuras de un hombre y una mujer.

Contenidos:

- Características físicas y psíquicas de cada sexo.
- La feminidad y la masculinidad.
- El cuerpo y el alma, una unidad a cuidar.
- El camino de la identidad personal.
- Las etapas de la vida.

Conversando con el delegado/a

Continuamos trabajando el tema del crecimiento integral y hoy daremos un paso más trabajando el tema de la sexualidad desde la perspectiva fundante del mismo nuestro ser hombre y mujer.

Será importante que vayas presentando el tema y conduciendo los distintos momentos, estando atento a las distintas situaciones que puedan generarse, ya que aún hoy los chicos suelen frente a este tema manejarse o con broma o con pudor exagerado o con un lenguaje impropio como expresión de aquello que no tienen muy claro y que les ocasiona interrogantes.

Un planteo claro, sincero ayudará a mantener el foco del encuentro. Si lo crees necesario podrás invitar a un matrimonio, un médico, un joven mayor que pueda ayudarte a trabajar estos temas.

Si fuera necesario, no dudes en dividir el encuentro en las reuniones que puedan ir surgiendo para retomarlas cuando sea necesario. Lee atentamente la Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a al preparar el encuentro.

En algunas comunidades estos temas, prefieren tratarse por separado, agrupando a las chicas y a los chicos en forma separada. Vos verás de

acuerdo a las características del grupo qué es lo más conveniente para su formación.

Bibliografía: Juan Pablo II. El varón y la mujer. Ed. Palabra 1995. Orientaciones y aportes para la educación sexual. Eva Balague y otros. Fund. Nueva América. Descubriendo la sexualidad 1. Marcos Cúnico y otros. Ciudad Nueva.

Materiales a utilizar: Dos figuras humanas. Un hombre y una mujer, de 80 cm en papel afiche / Hojas de Actividades.

1º MOMENTO:

Nos encontramos y nos ponemos en presencia de Jesús con nuestra oración de inicio. Ponemos en común en un clima de fraternidad cómo nos fue en la semana, qué acontecimientos nos marcaron, dónde estuvieron nuestras dificultades y alegría, cómo anduvo nuestro compromiso y nuestra relación con Jesús. Una vez creado el clima planteamos el contenido de hoy.

Para introducir el tema, el delegado/a pega en pared un papelógrafo con una silueta masculina y otra femenina, de unos 80 cm de largo. Luego se distribuye al azar, entre los participantes, carteles con las siguientes palabras:

GOBIERNO	SUEÑOS	SENSIBILIDAD	RESPONSABILIDAD	FUERZA
PREMIO NOBEL	RAZON	HIJOS	INTUICION	TRABAJOS

El delegado/a invita a los jóvenes que tienen los letreros a que los peguen en la silueta en quién a su juicio, corresponde ponerlo.

Finalmente, el delegado/a invita a leer los letreros que se han asociado a cada sexo y a comentar:

- ¿Qué les parece la distribución que se ha hecho?
- ¿Se sienten interpretados?

Después de algunas intervenciones, el delegado/a propone profundizar el tema de la identidad sexual, es decir, qué es ser hombre o mujer. *Ver Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a 1.*

Luego de las ideas invita a un trabajo personal *Ver Hoja de Actividades 1.* Para el Plenario: el delegado/a invita a poner en común el trabajo anterior en torno a las siguientes preguntas:

- ⊕ ¿Qué nos pareció el trabajo?
- ⊕ ¿Qué hemos descubierto de nosotros mismos al hacer este ejercicio?

2º MOMENTO:

El delegado/a invita a seguir profundizando el tema. Para ello propone reunirse en dos grupos, separados por sexo y trabajar con la Hoja de Actividades 2. Ponemos en

común las ideas de ambos grupos y a partir de él, vamos analizar el cuadro que nos muestra algunas características que hacen a la complementariedad de los sexos.

Claro está entonces que las características propias del ser persona humana, están presentes en ambos sexos, pero vividos desde el matiz que otorgan las características globales del ser varón o ser mujer que le permiten accionar en el mundo de un modo diverso y complementario.



VARÓN



MUJER

ÁREA BIOLÓGICA

1. Características sexuales primarios (Aquellos que están directamente vinculados a la relación sexual)	
Proceso centrífugo (desde adentro hacia fuera)	Proceso centrípido (desde afuera hacia adentro)
Actitud de buscar, aproximarse, pretender	Actitud de dejarse buscar, dejar en que el otro se acerque, atraer.
Opera, actuar, generar (dar vida)	Recibir, concebir (dar vida)
Actividad transformadora (el hombre tiene un rol activo)	Receptividad (no es inactividad, no es pasividad o falta de participación)

2. Características sexuales secundarios (Aquellos que no están directamente vinculados con la relación sexual pero hacen a la femineidad y masculinidad)	
Esqueleto	
Más robusto (posibilita sobrellevar resistencias corporales)	Más delicado
Formas más angulosos, abruptas (se ajustan más para atacar, oponerse, rechazar)	Formas más redondeadas, menos angulosas y rústicas
Músculos	
Mayor desarrollo que posibilita mayor fuerza para enfrentar tareas pesadas	Menor desarrollo que posibilita el cuidado, la protección, el ordenar y arreglar las cosas
Piel	
Menos delicada y suave que la mujer. Más rústica. Menos sensibilidad	Delicadeza, suavidad, blandura; mayor sensibilidad para impresiones táctiles

	distribuidas por todo el cuerpo
Tronco y brazos	
Mayor longitud (acompañan a su función de superar y dominar el espacio)	Menor desarrollo y longitud
Anchura de espalda	
Los brazos necesitan una robusta base de inserción	Anchura de cadera; función biológica de alojar y alumbrar

ÁREA PSICOLÓGICA

3. Área psicológica (Características predominantes según el sexo, pero no excluyentes)	
Actividad	Receptividad
Deseo de dominar	Aceptación o sometimiento
Exigir derechos	Asumir obligaciones, organizar, atención simultánea de varios aspectos
Deseo de dirigir, de conducir	Perseverancia, tolerancia
Impaciencia, precaución	Deseo de conservar la tradición
Deseo de cambiar las cosas	

4. Elementos fisiológicos	
El hombre está hecho para producir vida, para crearla, hacerla germinar y perfeccionarla	La mujer está hecha para engendrar la vida, conservarla, cuidarla y hacerla crecer

5. Elementos sensitivos	
Apasionamiento	Afectividad y compromiso
Deseo de amar y cortejar	Deseo de ser amada y cortejada
Espíritu de aventura	Espíritu idealista
Capta lo general, lo grande, lo lejano	Capta lo particular, los detalles, lo pequeño
El hombre prefiere lo razonable	La mujer prefiere lo verdadero, lo bello, lo bueno
El peligro lo excita	El peligro la desconcierta

6. Elementos intelectuales	
Piensa con lógica racional	Actúa con la lógica del corazón, del sentimiento
Mira al futuro	Mira, preferentemente al presente, al pasado
Se interesa por las cosas	Se interesa por las personas, comprende y se compadece

Vive de ideas y planes	Vive de experiencias
------------------------	----------------------

7. Elementos volitivos (de la voluntad)	
La voluntad del hombre tiende a su objetivo	La voluntad de la mujer se tamiza a través de lo personal
El hombre se convence con razones	La mujer se convence llegándole al corazón
Obra frente a la realidad más conforme a los hechos objetivos	Obra frente a la realidad más movida por la compasión y misericordia que lo hechos generan
El hombre teme el sufrimiento	La mujer enfrenta con mayor resistencia el sufrimiento

8. Elementos religiosos	
El hombre trata de conocer a Dios	La mujer trata de sentir a Dios
El hombre ora con la cabeza	La mujer ora con el corazón y la vida
Cuando se convence del ideal religioso y de su seguimiento, se entrega totalmente	Vive en torno al ideal religioso y se identifica con él

El delegado/a comparte entonces las ideas extraídas de la lectura de la Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a 2.

3º MOMENTO:

El delegado/a invita a profundizar el tema, con la mirada de la fe ¿qué nuevas perspectivas nos aportan la fe al hecho de ser hombre y mujer?

Se extiende un tapete en el centro de la sala, se coloca la Biblia abierta en el texto que se va a leer, una vela encendida y varias pequeñas siluetas masculinas y femeninas.

Se lee la lectura tomada del Libro de Génesis 2, 18-24

El delegado/a invita a reflexionar en silencio lo siguiente:

- ¿Me siento personalmente invitado (a) para vivir con alegría mi identidad sexual?
- ¿Qué me puedo proponer para contribuir al crecimiento y dignidad del otro sexo?

Se reza una oración de cierre, se puede cantar alguna canción, se dan los avisos y nos despedimos hasta la próxima con el saludo que nos identifica: *Alabado sea Jesucristo!!! Por siempre sea alabado!!!*

Evaluación del delegado/a

- ♣ ¿Todos los chicos y chicas participaron?
- ♣ ¿Hubo gente callada y que no la hubiera invitado a participar?



- ♣ ¿Cómo me desarrollé al clarificar los temas?
- ♣ ¿Cuál fue la motivación, la actitud, de los militantes al momento del signo y el compromiso?
- ♣ ¿En los momentos comunitarios alguien monopolizó la participación?
- ♣ ¿Qué hay que retomar de lo que trabajamos hoy?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Selecciona las tres personas de tu mismo sexo que hayan sido modelo de masculinidad o femeneidad para vos

- ▲ Frente a cada una de ellas reflexiona: ¿qué características del modo de ser personas, he adquirido en mi contacto con él o ella?
- ▲ ¿Qué sentimientos respecto a mi sexo, me han transmitido esas personas?

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Para el grupo de las mujeres:

¿Qué prejuicio solemos tener o escuchar en nuestro medio acerca del “ser varón”?

¿Qué piensan del feminismo y del machismo?

Para el grupo de los varones:

¿Qué prejuicio solemos tener o escuchar en nuestro medio acerca del “ser mujer”?

¿Qué piensan del feminismo y del machismo?

HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SOLO PARA EL DELEGADO/A

1. La posibilidad de realizarse en la vida tiene dos caminos: ser hombre o ser mujer. Cada uno de nosotros nace con un sexo, sin embargo, a lo largo de nuestra vida, vamos aprendiendo a ser hombres o mujeres. Esto quiere decir que nuestra identidad de sexo va madurando o se va modelando. En este proceso de madurez,

mucha gente nos ayuda. Sin embargo, **es muy importante tener modelos de identificación** de personas cercanas y de nuestro mismo sexo, que nos permitan clarificar el ser varón o mujer.

2. La persona como ser sexuado: varón y mujer

“Y Dios creó al hombre a su imagen, los creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer” (Gn.1, 27)

Dios cesa de crear con la aparición del hombre, su imagen, quien en adelante será “creador” en este mundo (Gn.2, 2). En realidad sólo Dios es Creador porque sólo Dios saca de la nada, pero podemos decir con propiedad que el ser humano lo es de dos modos:

- Es co-creador al dar vida a otras personas a la que Dios infunde el alma.
- Es re-creador al dominar la creación (mediante el quehacer del hombre sobre la naturaleza).

La misión del hombre – acorde a su naturaleza – está dada por Dios mismo (Gn.1, 28) que invita a la primer pareja humana a:

- “*Llenen la tierra*”, procreando
- “*Sométanla*”, trabajando

El mandato fue dado por Dios a ambos. Teniendo en cuenta el ambiente cultural en el que fue redactado el libro de Génesis y nuestra cultura occidental clásico, se relacionó siempre a la primer parte más particularmente a la mujer y la segunda al varón. Sin embargo el mandato bíblico afecta a ambos. La mujer, con la colaboración del varón, ejerce su maternidad y realiza su labor cultural en medio de la sociedad y el varón en colaboración con la mujer, ejerce su paternidad y realiza su labor cultural.

Después del pecado original, estas particularidades del varón y de la mujer, de alguna manera, se reflejan en las consecuencias que deja el pecado original en cada uno. Así dado que Eva había sido hecha fundamentalmente para formar personas sufrió las consecuencias del pecado original en lo específicamente suyo “parirás con dolor” (Gn.3, 16), mientras como el varón había sido hecho fundamentalmente para transformación del mundo, también sufrió las consecuencias en lo más propiamente suyo: “ganarás el pan con el sudor de tu mente”.

El don de la complementariedad

La mujer no fue creada para dedicarse a la crianza de las otras personas sin la ayuda del varón, ni el varón lo fue para volcarse al trabajo con las cosas sin la ayuda de la mujer. En comunidad es como mejor encarnamos tanto la una como el otro nuestras respectivas vocaciones, potenciándonos mutuamente en la naturaleza femenina y masculina que hemos recibido como don de Dios, es como respondemos al

llamado a la santidad que el Señor nos hace a todos y como mejor contribuimos al bien común de la sociedad.

Cuando Yahvé dice que “no es bueno que el hombre esté sólo” (Gn.2, 18) afirma que el varón por sí “solo” no manifiesta acabadamente su imagen, participa de Dios pero no da una imagen divina suficientemente elocuente, de manera que Dios prefiere participar como dos arcos de un mismo Rostro divino: la masculina y la femenina. Este es un fundamento teológico de por qué el varón y la mujer son iguales en dignidad y diversos en identidad.

Esto es muy importante tenerlo en cuenta porque en nuestra sociedad esto se ve cuestionado por diversas teorías, entre ellas la más actual es la TEORICA DEL GENERO.

La Teoría del género sostiene que no hay dos sexos sino “género”, entendiendo por tal una escala de posibilidades, que van sucediéndose como en forma de abanico, de la siguiente manera:

- ✓ la heterosexual (mujer que siente inclinación por el varón)
- ✓ la lesbiana (mujer que siente inclinación por la mujer)
- ✓ el bisexual (hombre o mujer que siente inclinación por ambos sexos)
- ✓ el gay (hombre que siente inclinación por otro hombre)
- ✓ el heterosexual (hombre que siente inclinación por la mujer y viceversa)

Cada uno según en esta perspectiva, sus posibilidades, costumbres, educación y otros factores elige el género al que desea pertenecer.

Esta teoría confunde lo que es NORMAL con los que es CORRIENTE ya que la cultura actual, en crisis sin duda alguna, se dan y se muestran patrones de conducta fruto de la misma crisis y no de naturaleza.

Tal es así que si observamos los comportamientos de quienes realizan una opción del género, observaremos que en los homosexuales varones predominan características eminentemente femeninas (tono de voz, gestos, formas de caminar o de modelar su cuerpo, etc.), reconociendo entonces que éstas existen como tal, o que la mujer lesbiana adopta comportamientos varoniles; reafirmando aún sin reconocerlo la existencia de un padrón de conductas “esperables” que a la vez cuestionan por la imposibilidad de identificación personal adecuado, pero no porque no existan como realidad.

Generalmente tras cada persona en esta situación, no hay una disfunción natural, sino una posible historia de falta de amor, contención en las familias, falta de modelos de verdadera masculinidad y femineidad, presencias y ausencias de figuras maternas o paternas significativas, rebeldías, dudas o cuestionamientos no resueltos a tiempo, etc.

Cabe aclarar que en el proceso de identificación sexual, del hacerse cargo de ser varón o mujer, entran en juego muchos factores y en la adolescencia este proceso puede generar angustias y fantasías, lo cual hace necesario por parte nuestra dar información clara, serena, oportuna y orientadora.

Sabiendo personalizar y ayudando a los juveniles a descubrirse, buscar ayuda cuando sea necesario y aceptar este proceso como un paso en la necesaria maduración de su propia personalidad.

Visión cristiana de la mujer y el varón

¿Qué descubrimos si nos detenemos en ambas naturaleza, la femenina y la masculina?

- ▲ Un determinismo biológico por el cual normalmente el sexo femenino o masculino está definido genéticamente al nacer una persona.
- ▲ Una psicoética típicamente femenina y otra masculina (por la cual entre sí se complementan, precisamente por ser distintas).
- ▲ Diferentes ejercicio de las funciones sociales según el sexo (por lo cual no hay un modelo único y estático de comportamiento social sino la mutua complementación en el ejercicio de los roles).

¿Qué queremos decir con un determinismo biológico? Que en la escala de los seres biológicos, cuanto más primitivo y simple es ese ser (lombrices, virus, amebas) más indeterminado es sexualmente y a la inversa: cuanto más perfecto y complejo ese ser, más definido sexualmente. Por lo tanto, el ser humano, cuyo organismo tiene el más alto grado de complejidad y perfección dentro de la escala biológica, está definido sexualmente. Salvo defectos orgánicos de nacimiento, el dato biológico es incuestionable.

¿Qué queremos decir con una psicoética típicamente femenina y otra masculina? Que no solamente fuimos hechos por Dios a nivel biológico como varones –ej. Con más fuerza física – y como mujeres – ej. Con un útero para gestar – sino que también nos dotó de modalidades especiales para poder psicoéticamente responder mejor a la vocación a la que fuimos llamados. Hay acentos, modos de encarar las cosas y de posicionarse frente a la realidad, que son típicamente femeninos o típicamente masculinos. Por ejemplo: frente a un problema el hombre tiene mayormente a racionalizarlo mientras que la mujer lo aborda desde su sensibilidad.

¿Qué queremos decir con diferente ejercicio de las funciones sociales según el sexo? Queremos decir, que la misión de uno es complementaria del otro, justamente porque el Señor ha querido que demos dos versiones diferentes de su presencia en el mundo. Cuando cumplimos bien nuestro rol, no entramos en competencia sino que nos potenciamos mutuamente. Por ejemplo: la procreación de un nuevo ser humano

requiere de maternidad y de paternidad, es más sano y natural que el papá y la mamá se complementen, que el hecho de que se anulen o se inviertan los roles. Esto no significa un “código” de tareas para la mujer, diverso del cónyuge o viceversa.

También en el ámbito laboral, Dios ha querido que la misma actividad, si es desarrollada por un varón, éste aporta lo propio y viceversa, por esta razón, en la visión cristiana de la persona humana, no hay lugar para “feminismos” ni “machismos” sino para la participación y el esfuerzo por lograr vivir en comunión.

“El sexo decide no sólo la individualidad somática del hombre, sino que define al mismo tiempo su personalidad, identidad y ser concreto”. San Juan Pablo II (5/03/80)

10. REUNION SEMANAL:

La sexualidad humana ordenada al amor

¿Por qué proponemos este tema?

Teniendo en cuenta que los juveniles deben recibir un mensaje claro ya que están en proceso de afirmar su identidad; que necesitan modelos y cuando no los encuentran los reemplazan por ídolos; que es un tema que se ve frecuentemente en los medios de comunicación, generalmente tratado de modo poco serio y muy poco cuidado, queremos compartir este encuentro enmarcando la sexualidad en el amor, la pureza y la castidad.

- **Meta:** Motivar la disposición al amor y al servicio de la vida.
Ejercitar las virtudes humanas.
Nuestras actitudes de pudor, sobriedad, respeto y sencillez.

- **Valor:** La vida. Las virtudes de la castidad, la pureza y el pudor.

Contenidos:

- La sexualidad humana como don y compromiso.
- La virginidad y el amor conyugal
- La sociedad en que vivimos y la exaltación del sexo.
- El sentido verdadero de la sexualidad.
- Las desviaciones de la sexualidad.

Conversando con el delegado/a

La sexualidad es para los jóvenes de hoy en día un tema mucho más común que para los adolescentes de varias décadas atrás. Sin embargo, no deja por ello de ser un tema necesario e importante que debe ser esclarecido y enmarcado en la formación de valores para la vida.

Si bien es cierto que los últimos decenios hemos ganado mucho en el tema de conversar sobre la sexualidad y éste ha dejado de ser un tema tabú, cierto es también que los chicos se encuentran tan desorientados como antes frente a un mundo de estímulos y mensajes que haciéndoles creer en que ganan libertad en verdad son manipulados por quienes imponen sus pseudovalores solapadamente.

También los jóvenes más grandes y los adultos mismos vivimos esta realidad, reflexionar a partir de la propia experiencia del mundo en que viven será muy importante. Será necesario escucharlos y hacerse escuchar.

Habrá que generar un clima cómodo y de respeto para que realmente pueda darse un verdadero diálogo.

Será importante que prepares el tema junto a un matrimonio de la comunidad o al asesor que puedan ayudarte, ya que pueden surgir preguntas o situaciones que necesiten de una persona con más experiencia.

En algunos lugares, como ser las grandes ciudades, será importante comparar con ejemplos propios de la realidad donde se mueven los chicos como los lugares bailables y las costumbres que se han puesto de moda en torno a estos (horarios, alcohol, humo, ruido, excitación) que los lleva a perder el control y los expone a prácticas sexuales inmaduras a lo largo de la tarde o noche. Seguramente han de surgir, explícita o implícitamente, muchas inquietudes o cuestionamientos (sida, embarazo, aborto, transa, masturbación, bisexualidad, etc.) propias de la realidad en la que se mueven los chicos y que debemos ayudar a esclarecer correctamente. Por eso insistimos en que busques ayuda, no temas proponer a los juveniles dejar algún tema para el próximo encuentro si no estás seguro de dar una respuesta u orientación adecuada.

Como ya lo hemos dicho anteriormente al tratarse de un itinerario el proceso que estamos llevando adelante, te servirá de base lo conversado en los encuentros anteriores, la evaluaciones que hayas realizado y también recordá por el mismo motivo, que este encuentro podrá llevarte más de una reunión para lo cual adaptarás el contenido y les sumarás tu aporte a partir de las inquietudes que surjan.

Bibliografía: Catecismo de la Iglesia Católica: Concilio Vaticano II (Gaudium et Spes), Familiaris Consortio, Mulieris Dignitatem. Completar con metarial citado en la Reunión 6.

1º MOMENTO:

En el salón se escribe en el pizarrón:

“El amor es la vocación fundamental e innata de todo ser humano”
(CATIC 2392)

Si se puede se colocarán donde la palabra “amor” esté escrita en diferentes idiomas.

Una vez que nuestros juveniles llegan, iniciamos el encuentro con nuestras oraciones y ponemos en común cómo nos fue en la semana. Podemos también a partir de los afiches y trabajos iniciales del año revisar rápidamente cómo nuestro grupo va alcanzando los objetivos propuestos, cómo están nuestras acciones apostólicas y servicios, etc.

Les proponemos a los juveniles nombrar canciones que hablen del “amor” y les guste escuchar por algún motivo (letra, melodía, autor, recuerdo que le trae a su vida, etc.). Podemos compartir qué aspectos o características del amor ponen de relieve.

Al finalizar esta ronda de opiniones, podemos escuchar una canción previamente elegida por el delegado/a respecto al tema que compartimos, que se relacione con el amor entre un hombre y una mujer.

Generalmente las canciones de amor están relacionadas al amor entre un hombre y una mujer; también las dedicadas a los padres, a los hijos o a los amigos.

Dentro de las primeras entra en juego un elemento que no aparece en las obras y es la “sexualidad”. Porque el amor humano vivido entre el varón y la mujer abarca la entrega generosa del “don” inmenso de la totalidad cuerpo-espíritu que cada uno de nosotros es.

La sexualidad humana está orientada al amor y alcanza su plenitud cuando recíprocamente se complementan en el matrimonio.

Pero lo cierto es que no todos piensan y viven de esta manera. También hay muchas canciones actuales que rebajan el amor, expresan burdamente el encuentro íntimo entre dos seres humanos que se aman, y hasta hay temas que proponen “el amor” homosexual o la sexualidad fuera de todo contexto de amor: (podemos mencionar a título de ejemplo algunos títulos o autores).

Los invitamos entonces a dividirse en dos grupos y trabajar cómo ve la sociedad y cómo vemos nosotros el significado de lo sexual con la *Hoja de Actividades 1*.

Una vez que los grupos trabajan se pondrán todas las ideas en común que nos servirán para ir conociendo las inquietudes de los chicos y chicas para ir dando respuestas y presentando el mensaje de hoy.

2º MOMENTO:

Les proponemos a los chicos esclarecer las ideas definiendo que cómo se vio en encuentros anteriores sobre la SEXUALIDAD abarca todo nuestro ser personal y se expresa en distintas dimensiones.

Se presenta el esquema de la *Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a*.

Les propondremos a los juveniles que frente a la SEXUALIDAD puede haber tres actitudes básicas (*Ver Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a – 2*) y presentamos el mensaje de qué significa vivir una sexualidad madura. (*Ver en la misma Hoja de Actividades*)

Para este paso podemos preparar gráficos o carteles con el contenido de la misma que ilustren la exposición.

Luego de este Mensaje les pedimos que se organicen tres grupos para trabajar la Hoja de Actividades 2. Sería oportuno que contemos con otros jóvenes mayores o matrimonios jóvenes que acompañen la reflexión de los grupos y vayan orientando el debate.

Terminado el trabajo grupal de diez minutos aproximadamente se realiza la puesta en común y se destaca que entre todos los valores señalados hay algunos que son fundamentales formar en nosotros, entre ellos **la castidad**.

¿Qué es la castidad? (Se puede formular la pregunta al plenario para ver qué idea tienen sobre ella)

La definimos cómo **la energía espiritual** que libera el amor del egoísmo y de la agresividad. En la misma medida en que en el hombre se debilita la castidad, su amor se hace progresivamente egoísta, es decir, deseo de placer y no ya don de sí.

El crecimiento en el amor, en cuanto implica el don sincero de sí, es ayudado por la disciplina de los sentimientos, de las pasiones y de los afectos, que nos lleva a conseguir el autodomínio. Ninguno puede dar aquello que no posee: si la persona no es dueña de sí- por obra de las virtudes y, concretamente, de la castidad – carece de aquel dominio que la torna capaz de darse.

Esta energía espiritual tiene sus frutos en que la persona casta no está centrada en sí misma, ni en relaciones egoístas con las otras personas sino que descubre a los otros, respeta su dignidad, desea vivir en la pureza de corazón y de obra; alejando de sí aquello que pueda ser ocasión de pecado como ejercicio de la propia libertad capaz de orientar los instintos y de elegir el bien.

- ✦ El casto no es el escrupuloso. El casto es la persona madura que sabe que quiere el bien para sí y para el otro, valora a fondo su sexualidad y el sentido de ésta y sabe “manejar” su instinto porque desea alcanzar un bien mayor.
- ✦ El casto en cambio nunca puede ser un hedonista porque este último piensa en sí y para sí. Quiere todo aquí y ahora por ilusorio e inmaduro. Es lo mismo del famoso “todo vale”.

Otro valor importante es el **pudor** que consiste en preservar la intimidad de la persona y en no mostrar aquello que debe permanecer como íntimo, no porque sea “malo” sino porque precisamente es íntimo y personal.

El pudor nos habla de nuestro sentido de ubicación, de la moderación para expresarnos y actuar, para elegir nuestra vestimenta, para demostrar nuestro afecto.

Podemos aquí conversar con los chicos y chicas el tema de la moda y la necesidad de ser modernos pero coherentes con nuestra vida de fe, con la valoración de nuestra intimidad, de nuestro cuerpo. Reconocer lo que produce en el otro lo que uno dice, o cómo uno se viste o expresa. Algunas veces uno es generador de emociones en los demás y no nos hacemos cargo de ello, esto sucede cuando el único motor para elegir no es otra cosa que la propia necesidad (de mostrarnos, de sobresalir, de provocar, de conquistar) y desconocemos que la otra persona también es permeable a nuestras

acciones. Sería interesante que ellos mismos expresen qué piensan o sienten cuando ven o escuchan a otros/as jóvenes con una u otra forma de manejarse.

También podemos compartir la necesidad de ser respetuosos en la manifestación de nuestro cariño si estamos de novios o saliendo con una chica o un chico. Muchas veces estas manifestaciones tienen más que ver con un impulso instintivo que con un amor en crecimiento y en proceso de maduración. Es importante que los novios conversen estos temas y puedan ayudarse mutuamente a vivir ese proyecto de pareja al que apuntan. Poder generar juntos las condiciones necesarias para que pueda ser posible. Aunque parezca prematuro plantearse estos temas, es importante porque a esta edad la energía del instinto está en plena “efervescencia” y muchas veces la manifestación del afecto no es más que la necesidad de encontrar una respuesta a los impulsos. ¿Hasta dónde es lícito expresarse el cariño que nos ayuda a crecer? Estos deben ser temas a compartir con los juveniles que inician una relación de noviazgo o el “salir” con un chico o una chica.

Es fundamental no saltar etapas. Los medios de comunicación proyectan sobre nosotros una aceleración de los tiempos, **todo** parece sencillo, fácil, rápido, placentero y sin obligaciones. Las orientaciones que recibimos desde un marco cristiano están dadas también en función de evitarle, en este caso a los jóvenes, situaciones que luego (lejos de ser gratuitas) dejan huellas difíciles de superar. Iniciaciones en la vivencia de la sexualidad dadas fuera de un contexto de amor, de respeto mutuo, de verdadera libertad, muchas veces van dejando rastros conflictivos que perduran en la sexualidad adulta.

La castidad y el pudor están relacionados con la virtud de la pureza de intención, de palabra y de obra que nos llevan a buscar el bien y a descubrir la voluntad de Dios, que es Padre, sobre nosotros. Sería conveniente aquí comentar cómo muchos jóvenes de nuestra época fueron capaces de morir por defender este valor en sus vidas frente a otras personas capaces hasta de ultrajar la dignidad y la libertad de otra persona. (Beatos y Santos de la AC: www.accioncatolica.org.ar)

Les proponemos a continuación trabajar sobre las desviaciones que se dan hoy respecto a la sexualidad. Los invitamos a reunirse en dos grupos (puede ser uno de varones y otro de chicas para favorecer la confianza en el diálogo; esto dependerá de las características del grupo)

Realizamos la puesta en común, haciendo hincapié en la necesidad de ayuda que deben buscar las personas en esta situación, en no burlarse o discriminar en el caso de los homosexuales o prostitutas, teniendo compasión y promoviendo que estas personas puedan afrontar su situación. También habrá que insistir en la necesidad de no buscar satisfacer la curiosidad natural y exponerse a revistas, películas, lecturas pornográficas.

Hay que animar a los juveniles a charlar con sus padres, con personas mayores que generan confianza (un tío/a, un docente, un dirigente, etc.) o acercarse a un asesor o a un especialista que pueda ayudarlos a afrontar dificultades propias del desarrollo sexual.

3º MOMENTO:

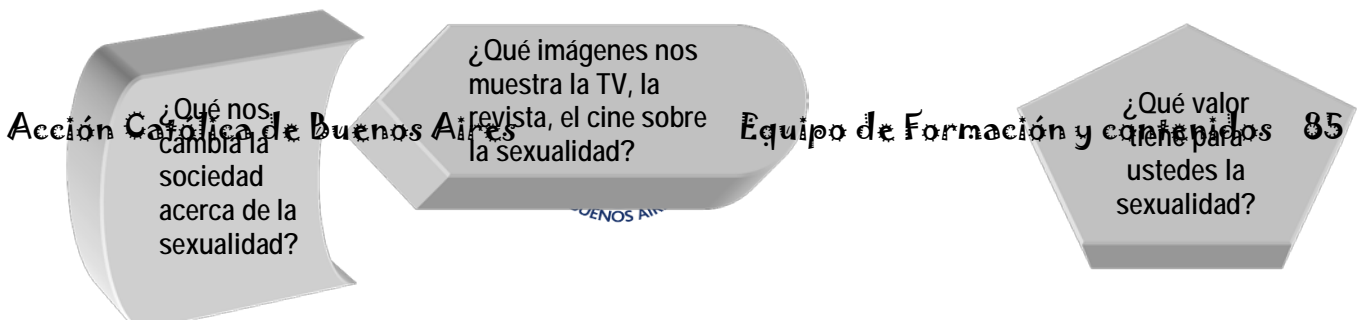
Para cerrar el encuentro de hoy recordamos la necesidad de la oración para crecer y encarnar en nosotros lo que vamos compartiendo, entonces podemos realizar una oración espontánea pidiendo a María, la Virgen Inmaculada, que nos ayude a vivir en la pureza y la castidad madurando nuestro amor para poder vivir plenamente nuestra sexualidad humana en la vocación a la que Jesús nos quiera llamar. Invitamos en el silencio de la oración a realizar un compromiso personal sobre cómo crecer en nuestra propia castidad y en el pudor para madurar nuestra sexualidad.

Damos los avisos para nuestro próximo encuentro, recordamos las acciones apostólicas en marcha y nos despedimos.

Evaluación del delegado/a

- ♣ ¿Todos los chicos y chicas participaron?
- ♣ ¿Los que lo hicieron se repitieron en ambas oportunidades?
- ♣ ¿Hubo gente callada y que no la hubiera invitado a participar?
- ♣ ¿Cómo me desenvolví al clarificar los temas?
- ♣ ¿Marqué mucho los tiempos o el total de la reunión fue algo fluido, ameno, participativo?
- ♣ ¿Cuál fue la motivación, la actitud, de los militantes al momento del signo y el compromiso?
- ♣ ¿En los momentos comunitarios alguien monopolizó la participación?
- ♣ ¿Qué hay que retomar de lo que trabajamos hoy?

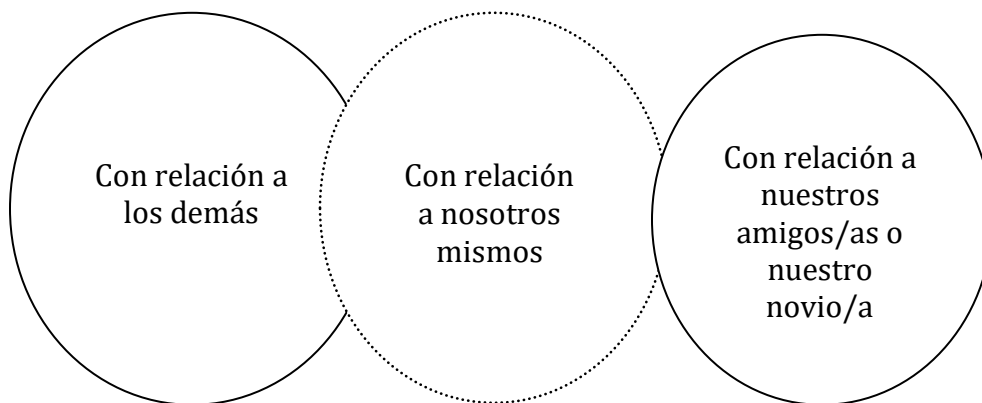
HOJA DE ACTIVIDADES 1



¿Qué tiene que ver para ustedes la sexualidad con el amor?

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Si hemos de prepararnos para ir madurando nuestra sexualidad como varones y mujeres, qué valores nos parecen que tenemos que vivir respecto a nuestra sexualidad en esta etapa de nuestra vida:



HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SOLO PARA EL DELEGADO/A

SEXUALIDAD: Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas propias de cada sexo y conjunto de comportamiento relativos al instinto sexual y a su satisfacción.

LA SEXUALIDAD ESTÁ INTEGRADA POR:

GENITALIDAD: es la expresión que abarca nuestros órganos genitales femeninos o masculinos, cómo son (anatomía) y su funcionamiento (fisiología), incluyendo en ella la función unitiva de un hombre y una mujer en lo que comúnmente se llama “relación sexual”.

CORPOREIDAD: integrado por las características primarias que nos hacen varón o mujer y se expresa a través de formas concretas en uno y otro caso.

LO PSICOLÓGICO: integrado por las características de comportamiento básico que permiten establecer ciertos patrones predominante en las chicas y otro en los chicos.

AFFECTIVIDAD: conjunto de sentimientos, emociones, de miradas, de gestos y palabras que expresan lo que sentimos por otra persona.

LO CULTURAL: conformado por los roles masculinos y femeninos, la educación y las costumbres donde nos resolvemos los seres humanos.

LOS VALORES: que son los principios ordenadores de nuestras elecciones y vivencias.

Podemos decir que: la sexualidad a lo largo del tiempo, desde que nace va madurando su sexualidad en la interrelación de estos aspectos. Como don que nos es dado, está para que lo desarrollemos y lo planifiquemos haciendo que cumpla la finalidad para la cual fue creada.

La Iglesia nos enseña que la sexualidad no es algo puramente biológico sino que mira a la vez al núcleo íntimo de la persona. El uso de la sexualidad como donación física tiene su verdad y alcanza su pleno significado cuando es expresión de la donación personal del hombre y de la mujer.

La sexualidad humana es un Bien: parte del don que Dios vio que “era muy bueno” cuando creó la persona humana a su imagen y semejanza, y “hombre y mujer los creó” (Gn.1,27). En cuanto modalidad de relacionarse y abrirse a los otros, la sexualidad tiene como fin intrínseco el amor, más precisamente el amor como donación y acogida, como dar y recibir. La relación entre un hombre y una mujer es esencialmente una relación de amor: “La sexualidad orientada, elevada e integrada por el amor, adquiere verdadera calidad humana”.

Esta capacidad de amar como don de sí tiene, por tanto, su “encarnación” en el carácter esponsal del cuerpo, en el cual está inscrita la masculinidad y la feminidad de la persona. “El cuerpo humano, con su sexo, y con su masculinidad y feminidad visto en el misterio mismo de la creación, es no sólo fuente de fecundidad y de procreación, como en todo el orden natural, sino que incluye desde el “principio” el atributo “esponsalicio”, es decir, la capacidad de expresar el amor: ese amor precisamente en el que hombre-persona se convierte en don y –mediante este don- realiza el sentido

mismo de su ser y existir". Toda forma de amor tiene siempre esta connotación masculino-femenina.

ACTITUDES FRENTE A LA SEXUALIDAD

1. HEDONISTA

Aquel cuyo mayor anhelo en la vida es el placer. El hedonista entiende lo sexual como un derecho personal, del que no hay que rendir cuentas a nadie. Para él o ella, los órganos genitales sirven para su satisfacción individual, su gratificación física y nada más.

2. ESCRUPULOSO

En el otro está la actitud del timorato que considera lo sexual como algo sucio y vergonzoso, un mal necesario con el que la raza humana está manchada.

3. LA DE LA PERSONA MADURA, MÁS ALLÁ DE LA EDAD QUE TENGA

La persona madura descubre que...

- Al ser obra de Dios, el sexo es, por naturaleza, bueno, santo, sagrado. No es algo turbio, sucio. La sexualidad porque es valorada, es respetada, cuidada y madurada.
- La sexualidad humana, significa una clara disposición hacia el otro. Es todo lo contrario a la necesidad individual de satisfacer una necesidad genital, afectiva o cultural. Nace en uno pero se plenifica con el otro, en el otro y por los dos.
- La sexualidad al ser parte integral de la persona humana es vivida por todos los hombres, cada uno en su estado, sea el conyugal o el virginal; y ambos se deben ver con los mismos ojos, o sea, los del plan que Dios tiene para cada persona, unidad sustancial de alma y cuerpo.

EL MATRIMONIO, SI HA SIDO BIEN MADURADO, BRINDA LAS CONDICIONES PARA QUE SE DE LA DIMENSION PROCREADORA Y UNITIVA DE DOS SERES QUE SE AMAN, SE RESPETAN Y SE ENTREGAN RECÍPROCAMENTE

LA SEXUALIDAD ES TAMBIÉN VIVIDA POR LOS QUE ELIGEN EL ESTADO VIRGINAL, AUNQUE DE OTRO MODO, POR LA CONTINENCIA QUE SE ABRE A UNA FECUNDIDAD ESPIRITUAL A IMAGEN DE CRISTO ESPOSO Y DE LA IGLESIA ESPOSA

En el matrimonio la sexualidad se ordena al amor recíproco entre dos personas varón y mujer que unen sus individualidades en un proyecto común de vida, bendecido por Dios y que testimonia el amor que nos tiene y por el cual fuimos creados.

Este amor abarca también el cuerpo humano y el cuerpo se hace partícipe del amor espiritual. A la luz de la Revelación cristiana se lee el significado interpersonal de la

misma sexualidad: “La sexualidad caracteriza al hombre y a la mujer no sólo en el plano físico sino también en el psicológico y espiritual con su huella consiguiente en todas sus manifestaciones. Esta diversidad, unida a la complementariedad de los dos sexos, responde cumplidamente al diseño de Dios según la vocación a la cual uno ha sido llamado.

Cuando el amor se vive en el matrimonio, comprende y supera la amistad y se plasma entrega total de un hombre y una mujer, de acuerdo con su masculinidad y femineidad, que con el pacto conyugal fundan aquella comunión de personas en la cual Dios ha querido que viniera concebida, naciera y se desarrollara la vida humana. A este amor conyugal, y sólo a él, pertenece la donación sexual, que “se realiza de modo verdaderamente humano, solamente cuando es parte integrante del amor con el hombre y la mujer se comprometen entre sí hasta la muerte”.

Signo revelador de la autenticidad del amor es la apertura a la vida: “En su realidad más profunda, el amor es esencialmente don y el amor conyugal, a la vez que conduce a los esposos al recíproco conocimiento”..., no se agota dentro de la pareja, ya que los hace capaces de la máxima expresión donación posible, por la cual se convierten en cooperadores de Dios en el don de la vida a una nueva persona humana.

En la virginidad la sexualidad de los consagrados se ordena al amor de Dios, mediante la continencia sexual (el no tener relaciones) para abrirse a la fecundidad espiritual y ser testimonio del amor generoso de Dios hacia toda la humanidad.



11. REUNION SEMANAL:

La Amistad

¿Por qué nos proponemos este tema?

Deseamos resaltar entre los juveniles las distintas experiencias enriquecedoras de la vida, en la que se destaca la amistad y seguir abordando distintas perspectivas sobre la amistad.

- **Meta:** reconocer las distintas relaciones enriquecedoras de nuestra vida.
- **Valor:** amistad, compañerismo.
- **Signo:** tarjeta con el propósito personal.

Contenidos:

- La amistad con Jesús.
- Nuestro proyecto de vida centrado en Cristo.
- El don de la comunicación. El valor del diálogo.
- Jesús comunicador de vida.
- Nuestro compromiso de amistad en la construcción del Reino.
- Cada uno es llamado en forma personal como los apóstoles.
- Nuestra relación personal con Jesús: la oración y la gracia.

Conversando con el delegado/a

Sabemos el valor que tiene la amistad para el hombre y mucho más para los adolescentes por ser este un momento donde se la descubre con todo su vigor. Los amigos ocupan un lugar fundamental en sus vidas, comienza a aparecer el noviazgo como un nuevo interés que se diferencia de la amistad en algunos rasgos.

Frente a una sociedad que muestra una idea equivocada de amistad, compañerismo y noviazgo a través de los medios de comunicación; es bueno que los juveniles encuentren particularmente en esta reunión un espacio (más allá de lo preparado por el delegado) para compartir lo que están viviendo y poder afianzar su juicio crítico.

Tener en cuenta que Dios no permanece ajeno a nuestra "realidad humana" sino que le da un sentido más pleno, enseñándonos a vivir la amistad desde nuestra fe.

*La oración es, pues, experiencia de amistad con Dios, en la medida que los busquemos para tratar con Él, para acrecentar vínculos de amistad, compartiendo íntimamente con Cristo los sentimientos de su corazón. **"Este es mi mandamiento: ámense los unos a los otros, como yo los he amado. No hay mayor amor más grande que dar la vida por los amigos. Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando. Ya nos lo llamo servidores porque el servidor ignora lo que hace su señor; los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que oí de mi Padre".** (Jn, 15, 12-15)*

De acuerdo al momento espiritual que esté atravesando el grupo sería interesante tocar este tema; afianzar la idea de santidad, destacar hechos de la vida de algunos santos (aprovechar para recordar a los santos patronos de nuestra institución) como amigos de Dios.

Para profundizar el tema CATIC: 142, 277, 374, 396, 2665, 355. 1032, 1395, 1468. Estos son algunos puntos para tener en cuenta, de necesitarse más: ya se para la reunión o para la formación personal se puede encontrar más información en el índice temático del CATIC.

Bibliografía:

Catequesis. Serie SIN FRONTERAS-EGB, 7º, 8º y 9º.

“Habla el Papa a los jóvenes del mundo”, de Juan Carlos Pisano, Edic. Paulinas 1985

“Tiempo Ordinario II”, Colección Tiempos Litúrgicos, ACA, 2001

Material a utilizar: Fotocopias de las hojas de trabajo/ Papel afiche con la palabra AMISTAD en el medio (*Ver Hoja de Actividades Nº 1*) / Fotocopias de la canción “Mi gran amigo” de Ataque 77 o “Amigo mío” de Peteco Carabajal (optativo) / Guitarra (optativo)/ Cartulina en el que escribirán la frase para poner en común (*Ver Hoja de Actividades Nº2*) / Tarjetas de 20 cm x 10 cm con frases de 4 textos sobre los ejes que definen una amistad (es una para cada uno) / Afiche con el título “Jesús nos habla sobre la AMISTAD” (*Ver Hoja de Actividades3*)/ Molde hecho en cartón de la silueta de un hombrecito / Recordatorios de la Reunión / Tijeras, plasticolas y bolígrafos o lápices.

1º MOMENTO:

Luego de rezar las oraciones oficiales y crear un clima de encuentro a partir de lo vivido en la semana, revisamos el compromiso e invitamos a escuchar la canción “Mi gran amigo” interpretada por Ataque 77 o “Amigo mío” de P. Carabajal o cualquier otra canción o poema que tenga que ver con la amistad. Para poder seguir la canción se puede repartir la letar fotocopiada previamente. *Ver Hoja de Actividades 1.*

Después de haber escuchado el tema, se hace una “lluvia de ideas” donde los juveniles expresen qué transmite la canción. Armamos un afiche colocando la palabra **AMISTAD** en el medio y vamos volcando las ideas, frases o palabras que espontáneamente en grupos de 6 propondrán una definición de la Amistad, que se anotará en el mismo afiche.

2º MOMENTO:

Trataremos ahora de compartir el significado de la Amistad desde la mirada de Jesús, con el objetivo de valorar la Amistad como don, para lo cual nos reorganizaremos en cuatro equipos de trabajos.

El trabajo se va a desarrollar sobre 4 ejes que definen una verdadera amistad para lo cual se les entrega la Hoja de Actividades 2.

Luego, nuevamente reunidos en plenario para la puesta en común, colocamos sobre el afiche con título “Jesús nos habla sobre la Amistad”, las distintas características, virtudes que nos aportan los grupos.

Se puede sugerir, si alguien quiere compartir alguna experiencia personal significativa sobre la amistad, que refleje el mensaje que acabamos de poner en común.

El delegado/a preparará, utilizando un molde cartón, el dibujo de un hombrecito sobre un trozo de afiche plegado de modo tal que al recortarlo queden varios hombrecitos tomados de las manos, formando una especie de “cadena” humana.



Le pedirá a cada juvenil que dentro de uno de ellos escriba la virtud que para él es más importante en una verdadera amistad. Una vez terminada la ronda se abre la guirnalda y se pega en el salón.

Luego de haber destacado muchos valores y virtudes en un amigo y de haber charlado y compartido en torno a éstas; podemos resaltar algunos aspectos:

Jesús así como hizo con los apóstoles nos enseña todo lo que sabe de Dios Padre, hasta hacerse Camino que nos lleva a él.

Jesús se hace signo del amor que Dios nos tiene. Ya no hay distancia entre Dios y los hombres: Jesús se muestra como un amigo a quien seguir, más que a un patrón a quien servir.

Jesús toma la iniciativa, comparte todo con nosotros: la alegría, la pena, el dolor, el cansancio, la esperanza, el logro, la misión. Y nos muestra cuál es la medida del amor: dar la propia vida. Éste es el mayor signo de su amistad.

3º MOMENTO:

Proponemos un momento de reflexión personal revisando nuestros vínculos de amistad y tratando de descubrir con qué persona tenemos que poner en práctica alguna de las características trabajadas en la reunión. Les entregamos la *Hoja de Actividades 3*, que los juveniles guardarán en su agenda.

Si les parece adecuado les proponemos que ahora que somos más conscientes del valor de la amistad, de la necesidad que todos tenemos de ella, podamos recrear el viejo juego y convertirlo ante todo en una experiencia buena y de crecimiento para todos.

Se colocan todos los nombres de los chicos en una bolsa, se mezclan bien y cada uno saca el nombre de su Amigo Invisible.

Durante una semana dedicarán su atención a esta persona. Tratarán de conocerla más, de saber cuáles son sus dificultades y sus alegrías. Durante este tiempo también pensarán una frase para esa persona. Una frase que lo ayude y le dé luz en sus dificultades, que reconozcan sus logros y alegrías, que la ayude a conocerse y a aceptarse a sí misma. Pueden hacerle llegar esta palabra mediante una carta o una tarjeta, alguna frase, una canción o un dibujo.

Como cierre se le entrega a cada chico una carta, Ver Hoja de Actividades 4, se le recuerda sobre la Jornada de la Amistad, a donde deben venir cada uno con uno o más amigos. Se dan los avisos de horario, indicaciones generales y sería bueno organizar con ellos los detalles de la fiesta. Rezamos antes de partir nuestra oración oficial.

ATENCIÓN!!! No hay que comprarle nada a nuestro amigo invisible. La finalidad del juego es ayudar a otro, descubrir a otro, conocer a otro.

No olviden disponer de un “buzón” (puede ser una caja de zapatos) para mandar y recibir la correspondencia.

Si el grupo lo considera conveniente, se pueden dar a conocer las identidades de los amigos invisibles.



Evaluación del delegado/a

- ♣ ¿Todos los chicos y chicas participaron?
- ♣ ¿Hubo gente callada y que no la hubiera invitado a participar?
- ♣ ¿Cómo me desenvolví al clarificar los temas?

- ♣ ¿Marqué mucho los tiempos o el total de la reunión fue algo fluido, ameno, participativo?
- ♣ ¿Cuál fue la motivación, la actitud, de los militantes al momento del signo y el compromiso?
- ♣ ¿En los momentos comunitarios alguien monopolizó la participación?
- ♣ ¿Qué hay que retomar de lo que trabajamos hoy?
- ♣

HOJA DE ACTIVIDADES 1



MI GRAN AMIGO

Tú eres mi hermano del alma,
realmente el amigo
Que en todo camino y jornada
está siempre conmigo.
Aunque eres un hombre, aún
tienes el alma de un niño,
Aquel que me da su amistad, su
respeto y cariño.

Recuerdo que juntos pasamos
muy duros momentos,
Y tú no cambiaste por fuertes
que fueran los vientos.
Es tu corazón una casa de
puertas abiertas,
Tú eres realmente el más cierto
en horas inciertas.

En ciertos momentos difíciles
que hay en la vida
Buscamos a quien nos ayude a
encontrar la salida,
Y aquella palabra de fuerza y de
fe que me has dado
Me da la certeza que siempre
estuviste a mi lado.

Tú eres mi amigo del alma en toda
jornada,
Sonrisa y abrazo efectivo a cada llegada.
Me dices verdades tan grandes con frases
abiertas,
Tú eres realmente el más cierto en horas
inciertas.

No preciso ni decir todo esto que te digo,
Pero es bueno así sentir que eres tú mi
gran amigo.

No preciso ni decir todo esto que te
digo,
Pero es bueno así sentir que yo tengo un
gran amigo.

No preciso ni decir todo esto que te digo,
Pero es bueno así sentir que eres tú mi
gran amigo.

(autor R. Carlos – Intérprete Ataque 77)



AMIGO MIO

Abre la puerta y entra a mi
hogar
amigo mío que hay un lugar
deja un momento de caminar.
Siéntate un rato a descansar
toma mi vino y come mi pan
tenemos tiempo de conversar.

Que hay alegría en mi corazón
con tu presencia me trae el sol

Qué felicidad amigo mío
tenerte conmigo y recordar
hacer que florezcan pecho adentro
ardiente capullos de amistad.
Toma mi guitarra y dulcemente
cántame con ella una canción
que quiero guardar en mi memoria
el grato recuerdo de tu voz.

(autor Peteco Carabajal)

HOJA DE ACTIVIDADES 1

- ❖ Subraya tres frases o palabras de la canción que resuman lo que para vos es la verdadera amistad.
- ❖ Marca la frase con la que más te sientas identificado porque viviste algo parecido.
- ❖ Ponemos en común para armar la frase del grupo.

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Cada grupo lee y reflexiona sobre el mensaje que le deja el texto del Evangelio respecto a la Amistad.

¿Cómo vivió Jesús su amistad?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cuáles son las virtudes que Jesús nos enseña en este pasaje?

.....
.....
.....
.....
.....

Pensar alguna experiencia personal que refleje el mensaje del pasaje del Evangelio.

.....
.....
.....
.....



GRUPO 1: COMUNION Leemos juntos: Juan 13, 1-16. "El lavatorio de los pies".

GRUPO 2: COMPARTIR Leemos juntos Romanos 12, 9-13.

GRUPO 3: ENTREGA Leemos juntos Juan 15, 12-17. "El mandamiento del amor".

GRUPO 4: COMPRENSION Leemos juntos las Cartas de San Juan 4, 11-12; 20-21.

HOJA DE ACTIVIDADES 3

Piensa en todo lo que vimos hasta ahora: en lo que dicen las canciones, en cómo vivieron otros hombres si amistad, en cómo la vivió Jesús y elaboro mi propósito en dos aspectos:

CON JESUS	CON MIS AMIGOS

HOJA DE ACTIVIDADES 4

HOLA...

Como bien sabés, yo pedía muy pocas en mi vida. No me interesaba poseer muchas cosas. Me interesaban las personas, sobre todo, la amistad. No me cansaba de pedir amigos con los cuales estar en camino, que además anduvieron conmigo, que llegado el momento continuaron mi tarea.

Hoy tampoco quiero pedirte cosas, ni que dejes tu familia, ni los estudios, aunque a algunos se los seguiré pidiendo. Mi llamado es para todos y está al alcance de todos.

Mirá tengo unas muchísimas ganas de seguir "haciendo el bien" porque veo a tanta gente triste y que lo necesita. En fin, no voy a repetir acá lo que vos ya sabés tan bien. Lo que sí quiero decirte es que esa gente triste no es parte del proyecto de mi Padre.

Lo que te pido, a vos y a otros, es que me presten sus manos para que con ellas yo pueda seguir curando, bendiciendo y acariciando. Les pido que me presten sus pies para que pueda acudir a la llamada de tantas personas desamparadas y para correr a ayudar a los que no encuentran la alegría y la felicidad.

Les pido sus labios para besar a tantos niños y niñas que no tienen amor. Les pido su voz para seguir dando buenas noticias a los pobres y denunciar a los que se oponen al Reino.

Les pido sus ojos para mirar con ternura y cariño a toda la gente. Les pido sus rostros para sonreír a cada uno, para sonreír a pesar de todo.

Les pido, en fin, el corazón para que yo pueda seguir amando a mi manera.

Si me los prestás no hace falta que te desprendas de ellos. Es muy sencillo, utilízalos vos como si fueran míos. Hacé con ellos lo que yo quiero hacer. Yo ya lo prometí e infundiré en vos mi espíritu para actuar a través tuyo. Te enseñaré el modo, te daré la fuerza y la capacidad. Yo estaré siempre con vos.

Te lo pido por el amor de mi Padre, de tu Padre tierno, por todos tus hermanos. Espero una respuesta a estas líneas y me despido de vos con todo el amor del que soy capaz.

Jesús

HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SÓLO PARA EL DELEGADO/A

Una de las cualidades más lindas que tenemos todas las personas es la capacidad **de ser y hacer amigos**. Hay en nosotros una dimensión que nos hace ser capaces de encontrarnos con otros de manera auténtica.

Para ello, tenemos que darnos cuenta de que las demás personas no son una cosa con la cual nosotros podemos hacerlo que queramos. En nuestra sociedad circulan frecuentemente mensajes que nos invitan a tratar a las personas como objetos y no como sujetos. Por ejemplo, se nos “invita” a fijarnos en la ropa que usa, en la “facha” que tienen o si con la compañía de ellos lucimos bien nosotros. De esa forma se está dañando una de las dimensiones más propias del ser humano: su sociabilidad.

Cuando somos capaces de comunicarnos rompiendo la superficialidad, la amistad se nos presenta como una de las formas privilegiadas de encuentro con los demás.

La amistad nos hace querer el bien de nuestro amigo, buscar que pueda vivir y sentirse feliz y nos lleva a construir una comunidad.

Por eso en los grupos donde la amistad surge, los amigos buscan el bien, quieren la felicidad, se esfuerzan por comunicarse de una manera más profunda y trabajan para que haya armonía entre ellos.

Además son capaces de contagiar estas actitudes a todo el ambiente que los rodea porque cuando somos felices queremos compartir con los otros las causas y las razones de nuestra felicidad.

Trae como recompensa la alegría de ser transparentes, de poder darnos a conocer tal cual somos, de saber que hay personas que quieren recorrer el camino de la vida junto a nosotros.

La amistad hace que seamos cada día mejores personas, que nos tratemos con ternura, que nos respetemos y aceptemos, y que nos esforcemos por habitar un lugar donde nadie tenga que fingir o ser quien no es.

En su experiencia de amistad con Jesús nunca utilizó a los demás y siempre los trató como lo que eran: personas. Con cada persona que se encontró, supo mirar su corazón y descubrir lo positivo; y desde ese mirar, sin renunciar jamás a la verdad, las invitó a vivir en serio.

Jesús no hablaba con las personas para caerles simpático, ni utilizaba la demagogia para llegar a ellos. Él no tenía que venderles nada, Él siempre fue auténtico y de esta manera los ayudó a crecer y a ser felices.



12. REUNION SEMANAL:

Fiesta de la Amistad

¿Por qué nos proponemos este tema?

El 20 de julio de cada año se celebra el Día Internacional del Amigo, por eso queremos ofrecer un modo y un espacio para celebrarlo desde el estilo de vida cristiano.

- **Meta:** Celebrar con amigos y compañeros el Día del amigo.
- **Valor:** La amistad.
- **Signo:** Carta para un amigo.

Contenidos:

- **El don de la amistad.**
- Valores para vivir la amistad: autenticidad, diálogo, alegría, generosidad, etc.
- El grupo como comunidad de amigos.
- Amigos en el servicio.

Conversando con el delegado/a

Venimos trabajando el tema de la amistad, dado que ésta ocupa como ya dijimos un lugar central en la vida de los juveniles. Esta jornada que proponemos será abierta, una invitación a que cada juvenil acerque al grupo a sus amigos provenientes de otros ambientes de vida.

Habrá que planificar bien, dar lugar a que ellos mismos participen; elegir el lugar, los horarios, tramitar permisos y seguro si se hará en otro lugar que no sea la parroquia o capilla.

Haremos el esfuerzo para que los amigos de nuestros amigos se sientan cómodos y contenidos, haciendo del encuentro el testimonio de una Acción Católica “casa y escuela de comunión” abierta a todos, cercana y atrayente.

1º MOMENTO

Trabajo por la mañana

División de los grupos: (9:30hs.)

La cantidad de grupos dependerá de los militantes de cada parroquia y de los amigos que hayan invitado a participar. Consideramos que para optimizar el trabajo cada grupo debería tener no más de 8 participantes con un delegado/a como coordinador.

Dinámica de presentación: se forman dos rondas, una dentro de la otra, de manera tal que los que forman la ronda de adentro estén enfrentados con los de la afuera. A la orden, ambas rondas comenzarán a girar en sentido contrario. A la nueva orden, ambas rondas se detendrán de manera que quedarán enfrentados uno de la ronda de afuera con uno de la de adentro. Rápidamente ambos se harán preguntas, como por ejemplo: nombre, edad, lo que más le gusta, por qué venís a la Acción Católica, quién te ha invitado hoy... Luego se repetirá el mismo procedimiento (3 veces); al terminar se sentarán en ronda y se procederá a la presentación de los miembros del grupo, pero de acuerdo a las preguntas que se han hecho anteriormente. Cada uno deberá presentar a las personas con las que intercambió preguntas.

Luego de este momento se invitará a qué elijan juegos previamente preparados en la que distintos equipos irán rotando por espacio de unos 30 minutos.

Terminado este momento de recreación se los invitará a que cada grupo busque un lugar agradable para armar un fogón (real o imaginario) y que compartiendo un mate cocido, jugo o unos mates

- Compartan qué significa para cada uno el día del Amigo y a partir de estas ideas, armen una bandera que represente el sentimiento del grupo sobre este día.
- Lean el siguiente cuento y compartan acerca de él. Se les entrega la Hoja de Actividades 1.

Terminado este momento, se realizará el plenario que consistirá en un desfile de banderas. Con música apropiada de fondo, cada grupo desfilará con su bandera y explicará el significado de la misma en el plenario. Finalizado habrá un tiempo de recreación espontánea.

ALMUERZO

2º MOMENTO:

TRABAJO POR LA TARDE

Luego del almuerzo, nos volvemos a juntar en otros grupos que los que realizaron el trabajo de la mañana, a fin de favorecer el intercambio y el conocimiento de más personas.

Proponemos una serie de juegos en equipos que luego de realizados deberán reflexionar sobre su sentido y expresar en una pancarta qué les ha dejado el mismo.

JUEGO Nº 1: “Gallito ciego con obstáculos” A uno de los chicos se le tapan los ojos, los demás tendrán que ubicarse en su camino transformándose en obstáculos. Cuando el “gallito ciego” vaya caminando hacia los obstáculos, ellos tendrán que orientarlo para evitar que los lleve por delante. Gana el chico que menos obstáculos choca. (Se hará aproximadamente dos veces).

Contenidos a reflexionar: la importancia de la función de cada uno en el grupo: reflexionar sobre lo que estamos llamados a ser y cómo somos irremplazables en el plan de salvación de Dios.

JUEGO Nº2: “Llevando a caballito” Todo el grupo se junta para llevar a dos participantes hasta el lugar indicado por el coordinador. Luego se elegirá a otros dos y así sucesivamente hasta que quede uno llevando al último.

Contenidos a reflexionar: entre todos es más fácil realizar las cosas. Descubrir la importancia de la solidaridad y del trabajo en común.

JUEGO Nº 3: “Armando un árbol” Todo el grupo de pie formará individualmente un árbol a la indicación del coordinador, luego lo harán de a dos, tres, seis, ... hasta llegar a serlo entre todos.

Contenidos a reflexionar: el lugar que ocupa cada uno es irremplazable, la importancia de descubrirlo y saberlo ocupar.

Cuando terminó el tiempo de juegos y su reflexión grupal nos reunimos para la puesta en común. Ésta se realiza luego de los tres juegos y se lleva a cabo a través de la Marcha de las Pancartas. (Duración aproximado del trabajo: 45 minutos).

Al finalizar este momento a través de un teatro de sombras, una escenificación, proyección de diapositivas o algún modo creativo de expresión se compartirá el siguiente texto-oración:

Con las manos unidas,
formamos un grupo junto a Ti, Jesús.
Sentimos el calor del compañero.
Nuestra fuerza une las manos,
nuestros corazones los unes Tú.
Y al sonreírnos entre nosotros,
es tu alegría la que asoma a nuestros labios.
Tu amor, tu alegría y tu fuerza,
habita en cada uno de nosotros



3º MOMENTO:

Se invitará a que cada participante en un momento de tranquilidad personal, complete la Hoja de Actividades 2 que será el regalo para su amiga/o que hoy lo acercó al encuentro.

Se les pedirá también que escriban una carta o tarjeta para alguna persona, que aunque no conozca, está sola, enferma o abandonada y que a través de la pastoral de los abuelos, de las cárceles, de los enfermos, haremos llegar en los próximos días.

Ambas cartas serán puestas en una canasta que se ofrecerá en la Misa.

Todos los grupos nos reunimos para celebrar juntos la MISA y luego se entregarán las cartas a sus destinatarios y en nombre de las distintas pastorales cada uno recibirá un grupo de tarjetas para su acción pastoral.

Terminada la celebración Eucarística, se puede compartir la merienda o bien organizar el baile o fogón de la Amistad.

Evaluación del delegado/a

- ♣ ¿Todos participaron, se sintieron cómodos?
- ♣ ¿Los que lo hicieron se repitieron en ambas oportunidades?
- ♣ ¿Hubo gente callada y que no la hubiera invitado a participar?

- ♣ ¿Cómo me desarrollé al clarificar los temas?
- ♣ ¿Marqué mucho los tiempos o el total de la reunión fue algo fluido, ameno, participativo?
- ♣ ¿Cuál fue la motivación, la actitud, de los militantes al momento del signo y el compromiso?
- ♣ ¿En los momentos comunitarios alguien monopolizó la participación?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

CUENTO Nº 1: **“LA SOPA DE PIEDRAS”**

Hubo una vez hace muchos años, un país que acababa de pasar una guerra muy dura.

Como ya es sabido, las guerras traen consigo rencores, envidias, muchos problemas, muchos muertos y mucha hambre. La gente no puede sembrar ni segar, no hay harina ni pan. Cuando este país acabó la guerra y estaba destrozado, llegó a un pueblecito un soldado agotado, harapiento y muerto de hambre. Era muy alto y delgado.

Golpeó la puerta de una casa y cuando vio a una dueña le dijo: "Señora, ¿no tendría un pedazo de pan para un soldado que viene muerto de hambre de la guerra?" La mujer lo miró de arriba a abajo y respondió: "Pero ¿estás loco? ¿No sabes que no hay pan y que no tenemos nada?, ¿Cómo te atreves?" Y a empujones, con un portazo, lo sacó fuera de la casa.

Pobre soldado. Prueba fortuna en una y otra casa, haciendo la misma petición y recibiendo a cambio peor respuesta y peor trato. El soldado, casi desfallecido, no se dio por vencido.

Cruzó el pueblo de punta a punta y llegó al final, donde estaba el lavadero público. Halló a unas cuantas muchachas y les dijo: "¡Eh, muchachas! ¿No habéis probado nunca la sopa de piedras que hago?" Las muchachas se rieron de él diciendo: "¿Una sopa de piedras?; no hay duda de que estás loco"

Pero había unos chicos que estaban espionando y se acercaron al soldado cuando éste marchaba decepcionado: "Soldado, ¿Te podemos ayudar?", le dijeron.

¡Claro que sí! Necesito una olla muy grande, un puñado de piedras, agua y leña para hacer fuego". Rápidamente los chicos fueron a buscar lo que el soldado había pedido. Encendieron el fuego, pusieron la olla, la llenaron de agua y echaron las piedras. El agua comenzó a hervir. "¿Podemos probar la sopa?", preguntaron impacientes los chicos. "¡Calma, calma!" El soldado la probó y dijo: "Mmmm... ¡qué buena, pero le falta un poco de sal!" "En mi casa tengo sal", dijo un chico. Y salió corriendo por ella. La trajo y el soldado la echó en la olla.

Al poco tiempo volvió a probar la sopa y dijo: "Mmmm... ¡Qué rica!, pero le falta un poco de tomate". Daniel, uno de los chicos fue a buscar unos tomates y los trajo enseguida. En un momento los chicos fueron trayendo cosas: patatas, lechuga, arroz y hasta un trozo de pollo. La olla se llenó; el soldado removió una y otra vez la sopa hasta que de nuevo la probó y dijo: Mmmm... es la mejor sopa de piedras que he hecho en toda mi vida.

¡Venid, venid; avisad a toda la gente del pueblo que venga a comer! ¡Hay para todos! ¡Que traigan platos y cucharas!" Repartió la sopa.

Hubo para todos los del pueblo que, avergonzados, reconocieron que si bien era verdad que no tenían pan; juntos podían tener comida para todos.

Y desde aquel día gracias al soldado hambriento, aprendieron a compartir lo que tenían.

Preguntas para reflexionar:

- 1.- ¿Qué actitudes tuvieron las personas del pueblo ante el pedido del soldado?
¿Cómo responde el soldado?
- 2.- ¿Qué fue lo que hizo el soldado y con ello qué logró?
3. - ¿En nuestra vida, en qué situaciones actuaríamos como el soldado? ... y cómo los chicos?
4. - ¿Cuál es la reflexión final de la gente del pueblo?
5. - ¿Cuál es el mensaje o moraleja del cuento?

Iluminación: Lectura del Evangelio (Hch.2, 42-47)

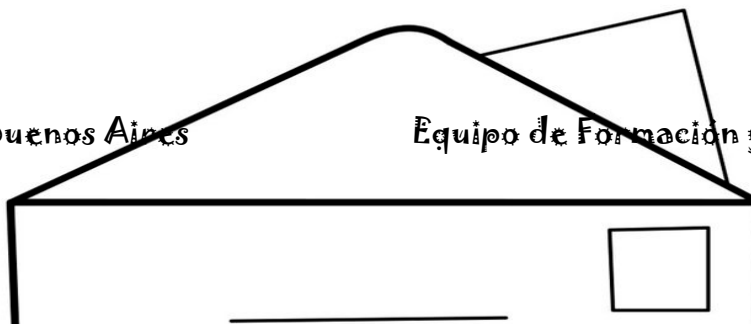
“Todos se reunían asiduamente para escuchar las enseñanzas de los apóstoles, y participar en la vida común, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones.

Sobrevino temor a toda persona; y muchos prodigios y señales eran hechos por los apóstoles.

Todos los que habían creído estaban juntos y tenían todas las cosas en común; vendían todas sus propiedades y sus bienes y los compartían con todos, según la necesidad de cada uno.


Día tras día continuaban unánimes en el templo y partiendo el pan en los hogares, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y hallando favor con todo el pueblo. Y cada día, el Señor acrecentaba la comunidad con aquellos que debían salvarse”.

HOJA DE ACTIVIDADES 2

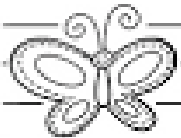


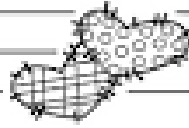
Zuerid...

Amig...:

Porque es lindo y bueno saber 

que alguien piensa en nosotros ...





13. REUNION SEMANAL:

Llamados a la comunión

¿Por qué nos proponemos este tema?

El hombre por su vocación divina está llamado a construir su vida “a imagen y semejanza” del Dios trinitario. Es más, la humanidad encuentra en la lógica del amor trinitario el motor que la impulsa a la verdadera liberación y comunión entre los hombres. El Dios de Jesucristo, que es Uno y al mismo tiempo “comunión” de personas, es el modelo perfecto para la construcción de una sociedad más justa y más fraterna. Ésta será la propuesta de nuestro encuentro.

- **Meta:** Descubrir que el amor me permite percibir al otro como alguien cercano a mí, solidario a mí, copartícipe en la construcción del Reino.
- **Valores:** La necesidad de darse a los demás. El refuerzo de actitudes de respeto, caridad y humildad.
- **Signo:** Se puede utilizar el agua, el fuego provisto por un conjunto de ramitas o una planta entera.

Contenidos:

- Características del amor humano.
- Formarse para el amor.
- El amor al prójimo como a sí mismo.
- La caridad.
- La humildad.
- La generosidad y la solidaridad.
- La comunión, signo de amor.

Conversando con el delegado/a

Avanzamos en la propuesta de juveniles acerca de la vivencia del amor, la idea en este encuentro es dar un nuevo paso proponiendo la imagen trinitaria de Dios como signo del amor.

Ayudarnos a nosotros mismos y a nuestros juveniles a encontrar la vida trinitaria en la vida diaria quiere decir empapar de amor trinitario todos los aspectos de la vida, implica comprender que Dios es Comunidad de amor y por lo tanto invitación a vivir de un modo novedoso.

La novedad reside en que este misterio central de nuestra fe nos impulsa a comprender que el amor tiene necesidad de la presencia de otro para desarrollarse. Dios es comunión de personas y Dios es Amor, por eso el amor es llamado a la comunión. Comunión con los otros en la sociedad, en la familia, en la comunidad, en el amor humano plenificado en el matrimonio.

Te invitamos a leer las Encíclicas Humane Vitae (Pablo VI) y Familiaris Consortio (Juan Pablo II) para crecer en esta perspectiva.

Bibliografía

Técnicas Participativas para la Educación Popular. Ed. Humanitas, Año 1984, Tomo Revista Crecer N°17, Año 70, Septiembre de 2000, "El misterio de un Dios trinitario".

Materiales a utilizar: Afiche con el texto inicial, fotocopias, papel afiche y fibrones/ Biblia para los grupos a armar. Hoja de Actividades / Elementos para el signo. En caso de cantar disponer de guitarra o cualquier instrumento y copias para todos los militantes de la canción.

1º MOMENTO:

Primeramente rezamos la oración oficial, compartimos como ha sido la semana, cómo han estado nuestros amigos, qué otras cosas nos sucedieron en el día del amigo.

Luego para adentrarnos en el tema que vamos a tratar, "Llamados a la comunión", compartiremos con los juveniles que venimos hablando ya desde hace unos encuentros acerca de la amistad y el amor.

Trataremos hoy de profundizar entonces en la dimensión del amor humano que está llamado a vivir en comunión, como vimos ya en distintas dimensiones.

Hoy hablaremos del amor en la familia y del amor en la comunidad.

Les pedimos a los chicos se dividan en dos equipos. El primero trabajará con la *Hoja de Actividades 1*. El segundo con la *Hoja de Actividades 2*.

Se realiza la puesta en común para lo cual el delegado/a irá apuntando en un afiche previamente preparado.

El Amor en la familia	El amor en la comunidad	
.....	Signos de comunión	Signos de no comunión

2º MOMENTO:

Para iluminar lo sucedido se divide a los presentes en varios grupos para realizar la *Hoja de Actividades 3* a partir de la cuál analizaremos las exigencias del amor cristiano, según la propuesta de Jesús.

Una vez que se ha dado tiempo para el trabajo se realiza la puesta en común. El delegado/a va colocando las palabras centrales en el orden dado por los grupos y las exigencias que se presentan en un afiche o pizarrón.

Para redondear el Mensaje propondrá ideas sobre el Amor en la familia y la comunidad a partir de la *Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a*.

Antes de finalizar, se invita a los grupos creados para el trabajo con las citas bíblicas a trabajar con el texto “El misterio de un Dios trinitario”, de la Revista Crecer N° 17, que sintetiza y aclara lo antes expresado. Ver Hoja de Actividades.

Para ello se lo lee en los grupos y se invita a un plenario común a fin de cerrar las ideas de la reunión. Se puede cerrar el momento anterior con una canción referida al Amor, como por ejemplo: Como Cristo nos amó.

3º MOMENTO:

Como signo de lo reflexionado invitamos a comprometernos en acciones que nos permitan modificar la realidad de modo de crecer y dar un paso más en el camino de madurar el amor, a través de distintos signos que pueden ser presentados en fotos o dibujos, mientras se le invita a que cada uno realice su compromiso personal y finalizar con la oración propuesta. Ver *Hoja de Actividades 4*.

Para cerrar damos los avisos para la semana y nos despedimos hasta nuestro encuentro en la Eucaristía, alimento de comunión.

Evaluación del delegado/a

- ♣ ¿Todos los militantes participaron en el momento inicial y la dinámica?
- ♣ ¿Los que lo hicieron se repitieron en ambas oportunidades?
- ♣ ¿Hubo gente callada y que no la hubiera invitado a participar?
- ♣ ¿Cómo me desenvolví al clarificar los temas?
- ♣ ¿Marqué mucho los tiempos o el total de la reunión fue algo fluido, ameno, participativo?
- ♣ ¿Cuál fue la motivación, la actitud, de los militantes al momento del signo y el compromiso?
- ♣ ¿En los momentos comunitarios alguien monopolizó la participación?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

EL AMOR EN LA FAMILIA

Lean el siguiente mensaje de Juan Pablo II y trabajen sobre él.

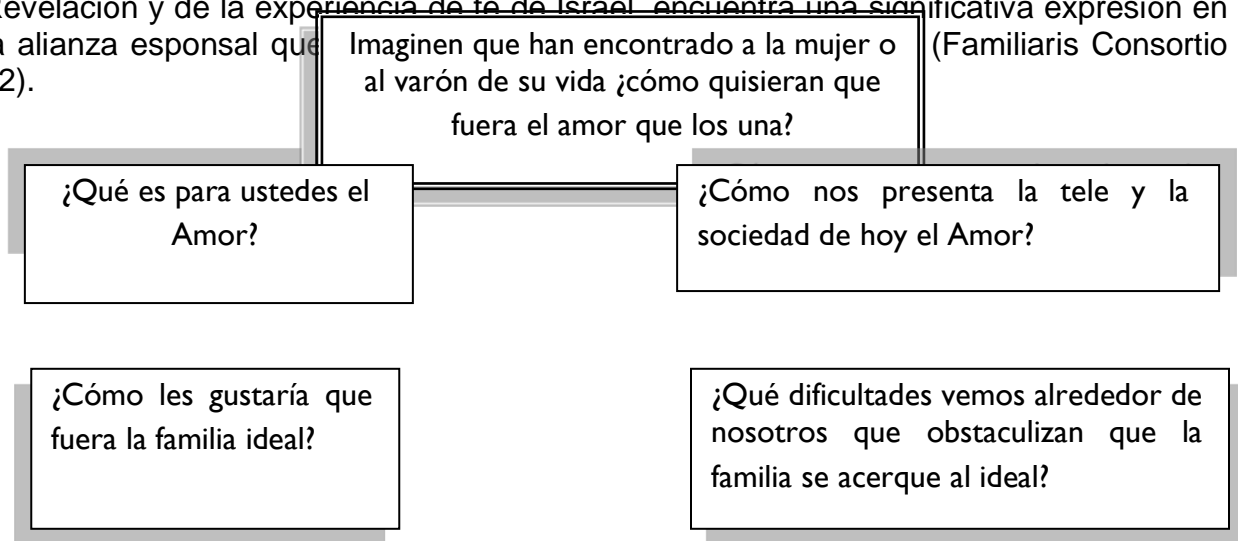
Dios ha creado al hombre a su imagen y semejanza:

llamándolo a la existencia por amor, lo ha llamado al mismo tiempo al amor.

¿Qué condiciones tiene a criterio de ustedes el amor ideal?

Dios es amor y vive en sí mismo un misterio de comunión personal de amor. Creándola a su imagen y conservándola continuamente en el ser, Dios inscribe en la humanidad del hombre y la mujer la vocación y consiguientemente la capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión. El amor es por tanto la vocación fundamental e innata de todo ser humano.

La comunión de amor entre Dios y los hombres, contenido fundamental de la Revelación y de la experiencia de fe de Israel, encuentra una significativa expresión en la alianza esponsal que ~~Imaginen que han encontrado a la mujer o al varón de su vida ¿cómo quisieran que fuera el amor que los una?~~ (Familiaris Consortio 12).

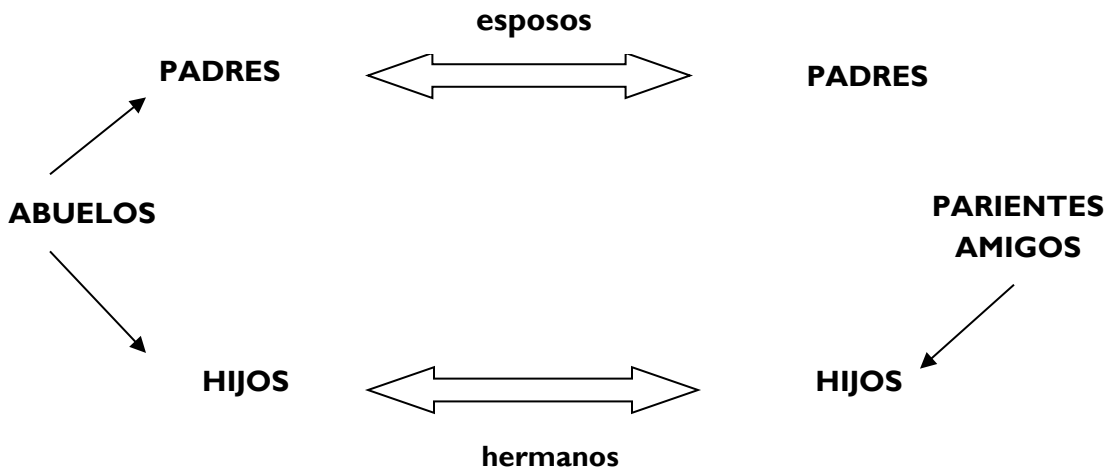


En su realidad más profunda, el amor es esencialmente don y el amor conyugal, a la vez que conduce a los esposos al recíproco “conocimiento” que les hace “una sola carne”, no se agota dentro de la pareja, ya que los hace capaces de la máxima donación posible, por la cual se convierten en cooperadores de Dios en el don de la vida a una nueva persona humana.

Según el designio de Dios, el matrimonio es el fundamento de la comunidad más amplia de la familia. (Familiaris Consortio 14).

La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas. (Familiaris Consortio 18).

Cómo les gustaría fueran las relaciones



HOJA DE ACTIVIDADES 2

EL AMOR DE COMUNION EN LA COMUNIDAD

Se trata de imaginar un relato sobre una comunidad imaginaria donde existan signos de comunión y signos de no-comunión. Los signos de comunión se expresarán en verde y los de no-comunión en rojo.

Había una vez

.....

.....

.....

...

HOJA DE ACTIVIDADES 3

- 👉 Lean el pasaje que se la ha indicado al grupo.
- 👉 Elijan la palabra clave que redondea o clarifica el Mensaje.
- 👉 Conversen y expresen tres exigencias que nos propone este mensaje para vivir.

Jesús nos dice	Palabra clave	Exigencia que nos
----------------	---------------	-------------------

		propone
Lucas 10, 25-28 (El mandamiento principal)		
Lucas 6, 43-45 (La raíz de las buenas obras)		
Lucas 6, 46-49		
Lucas 10, 29-37 (El buen samaritano)		
Lucas 14, 7-14 (La humildad cristiana)		
Lucas 6, 36-42 (La misericordia y la benevolencia)		
Lucas 6, 27-35 (El amor a los enemigos)		
Juan 13, 34-35 (El mandamiento nuevo)		
Juan 15, 12-17 (El mandamiento del amor)		



HOJA DE ACTIVIDADES 4

Signo	Símbolo de	¿Qué puedo hacer en mi familia?	¿Qué puedo hacer en mi comunidad?
--------------	-------------------	--	--

Agua	Que se derrama para dar vida compuesta por una comunidad de gotas todas diferentes pero que solo en la unidad pueden regar la tierra para dar la vida a todo lo que crece.		
Fuego	El signo del fuego del amor de Cristo que solo logra ser alimentado con cada ramita particular que se ofrece pero que en unión a otras mantiene el fuego que da calor que da vida.		
Vid	El signo de la vid, o de la planta (tendría que ser entera) nos invita a buscar, cuidar y fortalecer a cada una de las ramitas de la misma.		

ORACION SIN FRONTERAS

Señor, quiero tener un corazón sin fronteras;
que mi comprensión salte linderos
que mi perdón no sepa de sombras
y mi amistad sea mano abierta.

Que aprenda el idioma universal
de la fraternidad
y reconozca al "otro" con reverencia
para hacerme "uno" con Él.

Que no sepa de barrios, partidos,
naciones, colores
sino para abrazarlos y abrirlos en
encuentro universal.

Que ame a muchos sin reserva
a algunos porque me los diste
a otros porque me lo pides
a todos porque son tuyos.

Que mi mano acaricie al pequeño y al pobre
al que sufre, al que busca,
para que descubran todos
la caricia total de la mano del Padre.

Yo, que no tengo la verdad entera
ni todo el saber
aprenda de otros, con otros,
el secreto maravilloso
de la historia, del mundo, de la vida.

Señor, concédeme tener
un corazón sin fronteras
que hable todas las lenguas
del silencio o del sonido,
que entregue, que reciba, que entre
en el amor total
del dinamismo de mi Dios.

Hna. Ma. del Carmen P

HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SÓLO PARA EL DELEGADO/A

El amor y la Comunión, signo de la Trinidad: algunas ideas para la reflexión.

- ▲ El misterio, finalmente, de la Trinidad: no el absurdo matemático de que tres Dioses son iguales a un Dios, y un Dios igual a tres Dioses. Sino la revelación divina de que el mismísimo y único Dios es la plenitud de una realidad de amor que enlaza en único ser y vive en tres relaciones, tres amistades.
- ▲ San Agustín decía acerca del Dios, Uno y Trino: *“Si lo comprendes, no es él; y si se él no lo comprendes”*. No está en nuestras posibilidades penetrar la esencia del Absoluto, develar el misterio de Dios. *“Si lo comprendes, no es él; y si es él, no lo comprendes”*. Conocemos que en Dios hay “tres Personas distintas y un solo Dios” porque así lo ha revelado Jesús. La Iglesia – como surge de todos los escritos del Nuevo Testamento – tuvo desde sus comienzos una fe hondamente trinitaria, y supo diferenciar a Dios Padre, a su Hijo, Jesucristo y al Espíritu Santo. San Juan definirá a nuestro Dios, Uno y Trino con estas palabras: **Dios es amor** (1Jn. 4, 16).
- ▲ *“Esta comunión que el Señor nos pide hoy a nosotros, es una comunión que tendrá que ser alimentada; tendrá que ser cultivada en criterios, en actividades, en pastorales, en intercambios, en integración de una realidad a la otra; es un enriquecimiento mutuo: tenemos que ayudarnos mutuamente”*. (Mons. Frassia)

La familia llamada al Amor y a la comunión

Nos enseña San Juan Pablo II sobre el amor familiar (fuente Familiaris Consortio)

“El amor es por tanto la vocación fundamental e innata de todo ser humano.

En cuanto espíritu encarnado, es decir, alma que se expresa en el cuerpo informado por un espíritu inmortal, el hombre está llamado al amor en esta su totalidad unificada. El amor abarca también el cuerpo humano y el cuerpo se hace partícipe del amor espiritual.

La familia es íntima comunidad de vida y de amor, tiene la misión de ser cada vez más lo que es, es decir, comunidad de vida y amor, en una tensión que, al igual que para toda realidad creada y redimida, hallará su cumplimiento en el Reino de Dios. En una perspectiva que además llega a las raíces mismas de la realidad, hay que decir que la esencia y el cometido de la familia son definidos en última instancia por el amor. Por esto la familia recibe la misión de custodiar, revelar y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y del amor de Cristo.

La familia, fundada y vivificada por el amor, es una comunidad de personas: del hombre y de la mujer esposos, de los padres y de los hijos, de los parientes. Su primer cometido es el de vivir fielmente la realidad de la comunión con el empeño constante de desarrollar una auténtica comunidad de personas

El principio interior, la fuerza permanente y la meta última de tal contenido es el amor: así como sin el amor, la familia no es una comunidad de personas; así también sin el amor la familia no puede vivir, crecer y perfeccionarse como comunidad de personas.

La Iglesia, consciente de que el matrimonio y la familia constituyen uno de los bienes más preciosos de la humanidad, quiere hacer sentir su voz y ofrecer su ayuda a todo aquel que, conociendo ya el valor del matrimonio y de la familia, trata de vivirlo fielmente; a todo aquel que, en medio de la incertidumbre o la ansiedad, busca la verdad y a todo aquel que se ve injustamente impedido para vivir con libertad el propio proyecto familiar. Sosteniendo a los primeros, iluminando a los segundos y ayudando a los demás, la Iglesia ofrece su servicio a todo hombre preocupado por los destinos del matrimonio y de la familia”.

La comunidad cristiana llamada a vivir el amor fraterno y la espiritualidad de la comunión

Se debe resaltar que esta comunidad cristiana no es un mero agrupamiento de personas como podría ser un club o una agrupación barrial, sino que su diferencia radica en las características aportadas por Dios en la figura de Cristo.

La comunidad cristiana reconoce a Dios fuente primera del sentido de nuestra vida, su amor inconmensurable al crearnos a su imagen y semejanza y la obra máxima de Dios al dar a su hijo para demostrarnos hasta donde radica ese amor de Dios y hasta debemos amarnos unos a otros.

La comunidad cristiana es una comunidad que se expresa en:

- ☐ Su vida de oración y encuentro.
- ☐ Su vida de solidaridad.
- ☐ En la fracción del pan.

14. REUNION SEMANAL:

Los valores en nuestra sociedad y en nuestra vida joven

¿Por qué nos proponemos este tema?

- **Meta:** Conversar acerca de la escala de valores donde cimentar la vida.
- **Valor:** (Aquellos que surjan del trabajo realizado con los juveniles).
- **Signo:** El corazón.

Contenidos:

- Qué es un valor, para qué sirven los valores.
- Los valores y disvalores de la sociedad.
- La propuesta de Jesús.

Conversando con el delegado/a

Esta reunión es sólo el puntapié de un tema mucho más extenso, lo interesante es el acompañamiento del delegado/a de los chicos y la adhesión que se va logrando de los mismos a los valores que ellos han elegido para vivir. Se debe despertar primero del ojo crítico y observador de los miembros y una visión católica de los hechos.

No se enseñan valores si no hay una convicción de parte de quien está proponiendo el trabajo.

Se debe hacer una constante y perseverante paralelo de la realidad y las actitudes de Cristo frente a estas situaciones.

En lo que se refiere al trabajo de salidas se deben organizar con tiempo y dar a los chicos las consignas claras al momento del trabajo por grupos, tal vez una reunión sea solamente para la observación y el plenario (éste suele ser muy rico cuando se exponen lo observado); y la siguiente reunión para el Juzgar y Actuar.

Bibliografía

¿Con los valores quién se anima? Fernando Onetto Ed. Bonum
¿Cómo podemos educar en los valores? José Ángel Paniego Ed. CC
Virtudes y Valores. Cuadernillo del Equipo Nacional de Formación de la ACA.
2002

La formación en las actitudes y valores. Cuadernillo del Equipo Nacional de Formación de la ACA.1997

Materiales a utilizar: Hojas de Actividades / Afiches / Fibrones / Biblia o Evangelio.

1º MOMENTO:

Nos encontramos nuevamente luego de una semana y nos proponemos avanzar en el tema de los valores que como juveniles hemos de encarnar en nuestra vida joven para testimoniarlos en el colegio, nuestra familia, los lugares de diversión, en nuestra propia comunidad. Rezamos nuestras oraciones iniciales y revisamos el compromiso

de la semana anterior, compartiendo si hemos pensado en lo que conversamos en el encuentro pasado, sí en algo se modificó nuestra actitud frente a la manera de entender y vivir el amor.

Se propone entonces dar un paseo por la sociedad para seguir analizando los valores que nos hacen mejores personas.

Desplegaremos un cartel en el salón de encuentro que diga: **¿Qué me vende la sociedad?**

A partir de allí se propone un debate en plenario. Se puede hacer de las siguientes formas:

1º opción: Tener a mano varias revistas con distintas publicidades y propagandas para poder analizar, si fuera posible grabar distintos avisos comerciales de la TV.

2º opción: Podría organizarse una salida a la realidad y se visitará un centro comercial (shopping, centro de la ciudad, etc.)

En esta salida se deberá tener en cuenta que lo que se quiere lograr es que el joven observe la sociedad de consumo y su funcionamiento.

Se puede separar por grupos de observadores:

- ❖ Grupo que observa al público.
- ❖ Grupo que observa los vendedores y empleados.
- ❖ Grupo que observa la ambientación del lugar.

Este ejercicio se debe realizar en una hora.

En ambos casos luego de la observación habrá que poner en común lo observado en los Medios de Comunicación Social o en el paseo a modo de lluvia de ideas.

2º MOMENTO:

Se invita a los juveniles a organizarse en tres equipos para trabajar *las Hojas de Actividades 1, 2, 3.*

Reunidos en plenario, antes de la puesta en común se propone a los juveniles el concepto de qué es **VALOR**. Ver *Hoja de Actividades – Material sólo para el delegado/a.*

Luego se realiza la puesta en común compartiendo los valores que han surgido de la iluminación y entre todos se arma un afiche donde queden expresados LOS VALORES que Jesús nos propone vivir.

3º MOMENTO:

A partir de los valores trabajados, entregaremos a cada juvenil un corazón en blanco, cada uno deberá escribir el valor que más desee trabajar en sí mismo. Luego se presentarán una serie de corazones ya preparados con valores escritos y entre

todos deberán elegir tres valores que como grupo estén preparados a aportar a sus ambientes de vida y en los apostólicos de la sección.

Todos estos corazones serán pegados en un afiche previamente preparado. Ver *Hoja de Actividades*. Material sólo para el delegado/a.

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Frente a las situaciones que hemos visto y oído en la realidad, vamos a confrontar con lo que Jesús nos propone para lo cual pondremos en común o buscaremos citas del Evangelio que nos den la perspectiva cristiana sobre la realidad.

Hemos visto y oído que se dice	Hemos oído y visto que Jesús nos dice
1.-	1.-
2.....	2.-
3.....	3.-

HOJA DE ACTIVIDADES 2

A partir de lo trabajado vemos que

La sociedad nos dice	Pero Jesús nos dice (Ver Mt. 5)
Felices	Felices
porque	porque
Felices	Felices
porque	porque
Felices	Felices
porque	porque
Felices	Felices
porque	porque

HOJA DE ACTIVIDADES 3

Lean el pasaje de LC.4, 1-10 y analicen este cuadro:



¿En qué hechos o de qué modos el mundo de hoy nos plantea?

Placer: Dí que estas piedras se conviertan en pan (Lc.4, 3)

Poseer: te daré estos reinos y sus riquezas.

Poder: tírate de aquí arriba, pues los ángeles te llevarán volando (Lc.4, 9-10)

= EGOÍSMO



¿Cómo podemos vivir en este mundo que nos pide Jesús?

Darse: quien pierda su vida por mí y por el Evangelio la salvará (Mc.8, 35)

Servir: quien quiere ser el primero que sea servidor de todos (Mc.10, 26-27)

= AMOR

HOJA DE ACTIVIDADES – MATERIAL SÓLO PARA EL DELEGADO/A

El diccionario dice que el valor es la cualidad de una cosa o su propiedad abstracta que la hace significativa y valorar es “señalar el precio de algo”.

Los filósofos nos dicen que el valor es “aquel aspecto de la realidad que es capaz de despertar el interés de la persona en cuanto tal, ya sea porque satisface sus necesidades, ya sea porque estimula su ser de perfección”.

Los valores son principios que dirigen nuestra conducta. Están en las cosas pero no son las cosas.

El valor es aquello que se presenta como un bien, que favorecen a que cada uno se realice como personas, son cualidades. Valor es algo que se aprecia como un bien; como algo que se desea alcanzar.

Por eso hablamos con frecuencia de valores para la vida, de jerarquía o escala de valores que deseamos alcanzar y hacerlos conducta, virtud para nuestra vida.

Los valores son principios que guían nuestra conducta y hacen posible la convivencia humana. El comportamiento de los seres humanos no está predeterminado, sino que son los valores los que le dan orientación y sentido.

Por eso es tan importante trabajar en nosotros y en los juveniles una escala de valores para la vida que serán aquellos en los que nos apoyaremos para la toma de decisiones y a la vez se volverán el parámetro básico del discernimiento.

Formarnos en los valores nos ayuda a definirnos y a ejercer el sentido pleno de nuestra libertad humana.

Hay valores de distinto tipo y miles de clasificaciones. Lo importante es establecer como común a ellas, que estas clasificaciones nos hablan de que los valores pertenecen a distintas escalas y se subordinan unos a otros, según sea el que formemos en el norte de nuestra vida.

anexo juveniles

Veamos una forma de clasificarlo como ejemplo:

Valores religiosos	Fin Objetivo: Dios	Fin Subjetivo: Santidad
Valores Morales	Fin Objetivo: Bien	Fin Subjetivo: Felicidad
Valores Estéticos	Fin Objetivo: Belleza	Fin Subjetivo: Gozo de la armonía
Valores Intelectuales	Fin Objetivo: Verdad	Fin Subjetivo: Sabiduría
Valores Afectivos	Fin Objetivo: Amor	Fin Subjetivo: Ágape, afecto, placer
Valores Sociales	Fin Objetivo: Poder	Fin Subjetivo: Servicio, solidaridad, cooperación

Será importante ayudar a los juveniles a descubrir los valores presentes en la sociedad en la que se mueven y donde ellos participan y crecen. Si bien también habrá disvalores que es necesario poner sobre la mesa, no debemos dejarnos tentar por una visión negativa de la realidad, el juicio crítico precisamente se basa en una mirada equilibrada de los más y menos que nos rodean.

1. CELEBRACION DE CUARESMA

Preparamos nuestro corazón en el grupo

¿Por qué proponemos este tema?

La celebración que proponemos tiene por finalidad valorar el tiempo litúrgico de la Cuaresma como un tiempo de preparación para la gran semana de nuestra fe que es la Semana Santa y que cada juvenil descubra la importancia de este tiempo compartiendo con el grupo y su comunidad esta reflexión.

- **Meta:** A partir de lo que cada uno es, Jesús nos invita a compartir y preparar nuestro corazón para esta nueva pascua.
- **Valor:** Solidaridad, compasión, servicio, oración.
- **Signo:** La ceniza.

Contenidos:

- Jesús se acerca al hombre y se compadece.
- Jesús se manifiesta.
- Jesús ante el compromiso y el sufrimiento.
- Jesús y el servicio.
- El encuentro.

Conversando con el delegado/a

La celebración que presentamos está pensada para un grupo medio de personas, de manera tal que si el grupo de juveniles es pequeño, te sugerimos realizarlo con otro grupo, como por ejemplo el de prejuo de la parroquia (o de alguna parroquia vecina, como oportunidad para conocerse mutuamente).

Previamente a la celebración, invitarás a un mayor, un adulto joven, el mismo delegado/a o un seminarista, que participen de la misma, donde harán una oración-testimonio, en función de las citas para cada contenido al principio de la celebración.

Es aconsejable realizarla en el templo parroquial, capilla u oratorio.

La idea es lograr que el juvenil sepa que la cuaresma es muy importante en la vida del cristiano, es un tiempo para la conversión, para volver a Dios de todo corazón, es tiempo para ser más solidario con el prójimo como lo fue Dios con el hombre, que asumió nuestra naturaleza, que sufrió, lloró, se alegró, sintió hambre, frío, que tuvo amigos. Saber que lo que nos pasa; a Jesús

también le pasó, hasta fue tentado por el demonio en el desierto. Él nos invita a que lo imitemos en cada momento de nuestra vida.

Es aconsejable que los juveniles reflexionen a partir de su propia experiencia y haga hincapié en los valores a trabajar en este tiempo: el sacrificio, la limosna y la oración.

El tiempo variará de acuerdo a la cantidad de juveniles que participen de la celebración. Estimamos 20 minutos para la primera parte (lectura, oraciones testimoniales, silencio de reflexión), 15 minutos para la segunda parte (reflexión orientada con preguntas) y 30 minutos para la parte final (Evangelio, reflexión, bendición personal y oración conclusiva) o sea que en una hora veinte minutos debería terminar con la celebración.

Bibliografía: Colección Tiempos Litúrgicos – ACA – Cuaresma-Pascua /Sagrada Escritura

Materiales a utilizar: Templo

1º MOMENTO:

Nos reunimos preferentemente en el Templo (capilla u oratorio) o en el salón de encuentros preparado para este fin e iniciarnos compartiendo cómo hemos vivido esta semana, cómo anduvo nuestro compromiso, para lo cual nos servirá el material elaborado la semana anterior.

Luego compartimos con los juveniles que iniciamos como Pueblo de Dios, un tiempo especial como lo es la Cuaresma, para lo cual sintetizamos frases de contenido propuesto en “Conversando con el delegado/a”.

Los invitamos a ponernos en presencia del Señor con un canto que sea apropiado a la reflexión que vamos a realizar. Sugerimos: “Que quiero mi Jesús”.

2º MOMENTO:

Dividimos a los juveniles en pequeños subgrupos y a cada uno se le da una cita de la Palabra para reflexionar sobre las actitudes de Jesús y las actitudes de los otros personajes, los valores y disvalores que aparecen, qué cosa debemos aprender para nuestra vida. Ver *Hoja de Actividades 1*.

Una vez terminado el tiempo para este trabajo, de 15 minutos aproximadamente, se propone una puesta en común para lo cual en un papel afiche bien grande se habrá preparado el gráfico de la *Hoja de Actividades 2*.

Luego le pediremos, que nuevamente reunidos en grupos, trabajen con la Hoja de Actividades 3 y al finalizar le pediremos que pongamos en común las acciones propuestas y elijamos una para cada ámbito entre todos. Éstas las escribimos en pancartas previamente preparadas, que se sujetarán alrededor del gráfico anterior.

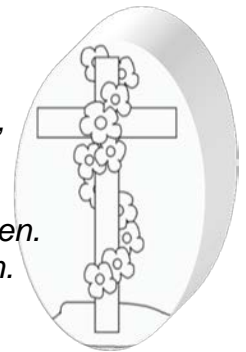
3º MOMENTO:

Luego de la puesta en común, se invita a las personas que convocamos previamente a dar su testimonio personal, habiéndole asignado a cada uno, una de las citas ya trabajados por los grupos. El testimonio no será mayor a cinco minutos cada uno.

Para el cierre podemos utilizar una canción como por ejemplo “La zamba del perdón” y disponernos a rezar.

Oración Conclusiva:

Señor Jesús te pedimos que nos ayudes en este tiempo de cuaresma, para que podamos aprender a quererte como vos nos querés y acompañarte en este tiempo, en la oración y en la ayuda a los demás. Te damos gracias por todo y te pedimos por aquellos que no te conocen. Te lo pedimos a ti que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.



Podemos pedir al seminarista o al sacerdote que cierre con una bendición especial para cada uno de los chicos y encomendar todos los compromisos asumidos para este tiempo. Si es posible realizamos la imposición de la ceniza a cada juvenil.

Evaluación del delegado/a

- ✓ ¿Cuál fue el clima que reinó en la celebración?
- ✓ ¿Cómo fue la respuesta de los chicos a las distintas citas y qué compromisos concretos tuvieron?
- ✓ ¿Se escuchó con respecto a los militantes de otras Secciones mientras hablaban?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

GRUPO 1

- JESÚS SE ACERCA AL HOMBRE Y SE COMPADECE
 - Jesús siente alegría y tristeza por el joven rico. (Mc.101,21)
- JESÚS SE MANIFIESTA COMPENSIVO
 - Admira la fe del centurión y de la cananea. (Mt.15, 29-31)
- JESÚS ANTE EL COMPROMISO Y EL SUFRIMIENTO
 - El compromiso nos hace buscar soluciones y respuestas frente al sufrimiento (Mt.15, 32)
- JESÚS Y EL SERVICIO
 - Jesús insiste sobre el espíritu y la actitud de servicio (Mc.10, 42-45)
 -

Jesús se acerca al hombre y se compadece	Jesús se manifiesta comprensivo	Jesús ante el compromiso y el sufrimiento	Jesús y el servicio
¿Quiénes actúan hoy como el joven rico según el juicio de ustedes?	¿Cuáles son las necesidades que hay a nuestro alrededor y necesitan comprendidas y curadas?	¿Qué situaciones de sufrimiento reclaman de nosotros una actitud comprometida?	¿Cómo es nuestra actitud frente al que sufre, es discriminado, se siente solo?

GRUPO 2

- JESÚS SE ACERCA AL HOMBRE Y SE COMPADECE
 - Jesús siente ira y tristeza por la ceguera voluntaria de los fariseos (Mc.3, 1-6)
- JESÚS SE MANIFIESTA COMPENSIVO
 - Ve los deseos de conversión de la gente (Lc.3, 12)
- JESÚS ANTE EL COMPROMISO Y EL SUFRIMIENTO
 - El compromiso llega hasta el final, hasta la donación total (Mt.16, 24-26)
- JESÚS Y EL SERVICIO
 - La Iglesia existe en razón del servicio de la fe (Lc.10, 8-9)

Jesús se acerca al hombre y se compadece	Jesús se manifiesta comprensivo	Jesús ante el compromiso y el sufrimiento	Jesús y el servicio

¿Quiénes actúan hoy cómo los que cuestionan a Jesús por hacer el bien en el día sábado?	¿Quiénes son para nosotros los que hoy día tienen el corazón endurecido?	¿Qué cruces cargan los jóvenes de nuestro tiempo?	¿Qué nos invita a realizar Jesús en este pasaje?
¿Cómo actuamos nosotros frente al chico que pide en la calle, frente al compañero que es discriminado, frente al dolor de nuestros abuelos?	¿Cuál es la actitud de Jesús frente a ellos?	¿Qué cruces nos pide Jesús que hoy carguemos nosotros?	¿Cuáles son las “ciudades” que nosotros visitamos hoy?

GRUPO 3

- JESÚS SE ACERCA AL HOMBRE Y SE COMPADECE
 - Por compasión cura enfermedades (Mc.1, 40-42)
- JESÚS SE MANIFIESTA COMPRENSIVO
 - Ve el amor de la pecadora (Lc.7, 36-50)
- JESÚS ANTE EL COMPROMISO Y EL SUFRIMIENTO
 - El compromiso llega hasta el final, hasta la donación (Jn.15, 13)
- JESÚS Y EL SERVICIO
 - Jesús insiste sobre el espíritu y la actitud de servicio (Jn.13, 12-17)

Jesús se acerca al hombre y se compadece	Jesús se manifiesta comprensivo	Jesús ante el compromiso y el sufrimiento	Jesús y el servicio
¿Cuáles piensan que podrían ser hoy las necesidades y sufrimientos de los jóvenes que deberían ser sanadas por Jesús?	¿Qué mira Jesús para ser comprensivo en esta situación?	¿Cómo podemos dar la vida por los hermanos los jóvenes de hoy?	¿Cuál es el mensaje del signo que Jesús realiza en este pasaje?

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Un camino para vivir la Cuaresma joven

Jesús se acerca al hombre y se compadece	Jesús se manifiesta comprensivo
Jesús ante el compromiso y el sufrimiento	Jesús y el servicio

HOJA DE ACTIVIDADES 3

A partir de la lectura y lo que compartimos ¿Cómo viviremos estos gestos y valores que nos enseña Jesús en nuestros ambientes de vida? Proponerse tres actitudes concretas para realizar en cada ámbito de nuestra vida a lo largo de esta Cuaresma.

	En mi familia	En mi colegio	En el barrio	Con nuestros amigos
Jesús se acerca al hombre y se compadece				
Jesús se manifiesta comprensivo				
Jesús ante el compromiso y el sufrimiento				
Jesús y el servicio				

2. CELEBRACION DE SEMANA SANTA



Preparamos nuestro corazón en el grupo

¿Por qué proponemos este tema?

La propuesta de esta celebración constituye en una serie de ideas y orientaciones para disponer a los juveniles a participar en las distintas acciones litúrgicas de la comunidad en estos días.

- **Meta:** Celebrar que somos jóvenes cristianos que recibimos a Jesús en nuestra vida para vivir con Él la Pascua.
- **Valor:** Ofrecimiento, entrega, aceptación superadora.
- **Signo:** La cruz. La luz.

Contenidos:

- La aclamación del pueblo y el desencanto: la entrada a Jerusalén y el juicio.
- La noche de amistad fiel y de oración: La Eucaristía.
- La traición de Judas y Pedro: el perdón.
- El dolor de la cruz y la alegría de la Pascua.
- La Semana Santa en nuestros ambientes y el anuncio de la alegría al mundo.

Conversando con el delegado/a

Este encuentro no tiene el esquema de celebraciones propuesto para el resto del itinerario. Y no lo tiene por una razón: los juveniles han de participar de las acciones litúrgicas de la comunidad de la que forman parte.

La Semana Santa nos ofrece un camino comunitario de reflexión, oración, piedad muy profundo, rico en signos y gestos que hemos tratar de ayudar a descubrir a los adolescentes.

Generalmente ellos participan activamente realizando distintas acciones dentro de las actividades que conforman los ritos de Semana Santa, se trata entonces de que cómo delegados resignifiquemos esta participación, les ayudemos a encontrarle su verdadero sentido y a vivir con intensidad su desarrollo.

A partir de estas ideas y sugerencias podrás organizar la formación y participación de los juveniles en la semana más importante del Año Litúrgico.

Materiales a utilizar: Hoja de Actividades 1 – Material sólo para el delegado/a

Domingo de Ramos

Domingo de Ramos en la Pasión del Señor es el título litúrgico de este domingo que abre solemnemente la Semana santa, con el recuerdo de las Palmas y de la Pasión, de la entrada de Jesús en Jerusalén y la Liturgia de la Palabra que evoca la Pasión del Señor.

Nuestro mundo necesita ser evangelizado para sanar ignorancias y de sus pecados, de sus deficiencias y su falta de ideales. Un mundo que tiene que ser evangelizado de nuevo, es decir, despertado con una noticia de gozo, la del Evangelio de la vida, la de una experiencia rica y llena de esperanza como la que Jesús nos trae.

La liturgia de las palmas anticipa en este domingo, llamado Pascua florida, el triunfo de la resurrección. La lectura de la Pasión nos invita a entrar conscientemente en la Semana Santa de la Pasión gloriosa y amorosa de Cristo en el Señor.

Ideas para llevar adelante

- ✓ Que los jóvenes de la comunidad organicen y animen la procesión de Ramos.
- ✓ Durante el sábado previo lleven los ramos de olivo a la casa de la comunidad e inviten a participar de la procesión y Misa del Domingo de Ramos y de los actos litúrgicos de la Semana Santa.
- ✓ Que a nivel diocesano se realice alguna actividad relacionada a la Jornada de la Juventud.

Jueves Santo

La liturgia del Jueves Santo es una invitación a profundizar concretamente en el misterio de la Pasión de Cristo e iniciar nuestra Semana Santa como la inició Jesús dando testimonio de la vocación al servicio del mundo.

Aquella noche la entrega de Cristo llegó a hacerse sacramento permanente en un pan y en un vino que convierten en alimento su Cuerpo y Sangre. La Misa de esa noche es la Cena del Señor en la cual Jesús, un día como hoy, la víspera de su pasión, *“mientras cenaba con sus discípulos tomó pan...”* (Mt.28, 26), *“Hagan esto en memoria mía”* (Lc.22, 19).

Como los juveniles han de participar de las acciones litúrgicas de la comunidad y ser protagonistas de ellas, van aquí algunas sugerencias para los distintos equipos donde pueden participar.

Algunas sugerencias para preparar la Liturgia del día

- ✓ Los cantos: en el mensaje, en los signos, no debe ser ni tan festiva ni tan jubilosamente explosiva como la Noche de Pascua, noche en que celebramos el desenlace glorioso de esta entrega. Interesa “subrayar”; en este momento, es que “*el Padre nos entregó a su Hijo para que tengamos vida eterna*” (Jn.3, 16) y que el Hijo se entregó voluntariamente a nosotros independientemente de que se haya tenido que ser o no, muriendo en una cruz ignominiosa.
- ✓ Hoy se canta el Gloria
- ✓ La Hora Santa: finalizada la Misa de la Institución de la Eucaristía el Ssmo. Queda expuesto. En muchas comunidades se celebra entonces la Adoración Solemne y luego se suceden distintos grupos que adoran al Señor en la custodia a lo largo de toda la noche del Jueves Santo, hasta la Adoración de la Cruz.

Sugerencias

- ↪ Ha de pensarse muy bien este momento y predisponer a la comunidad a un momento de oración intensa, de silencio y de recogimiento.
- ↪ El encuentro personal y comunitario puede irse intercalando en distintos momentos con cantos propicios que inviten a la reflexión.
- ↪ Es bueno preparar guías para la reflexión personal y fuera de la hora de adoración comunitaria, prevé una música tenue que indique recogimiento y ayude en la oración.
- ↪ Días antes, puede organizarse un cronograma de adoración permanente, invitando a las familias, fieles, instituciones y grupos a anotarse para adorar al Santísimo durante 30 minutos o más, según posibilidades.
- ↪ También puede organizarse una adoración desde cada familia o teniendo en cuenta a los enfermos y ancianos. Para lo cual los jóvenes o misioneras pueden preguntar semanas antes quien desea sumarse a la oración desde sus hogares.

Para la reflexión personal o grupal de la Sección proponemos utilizar la *Hoja de Actividades 1*.

Viernes Santo

La tarde del Viernes Santo presenta el drama inmenso de la muerte de Cristo en el Calvario. La cruz erguida sobre el mundo sigue en pie como signo de salvación y de esperanza.

Con la Pasión de Jesús contemplamos el misterio del Crucificado, con el corazón del discípulo Amado, de la Madre, del soldado que le traspasó el costado.

La Celebración de la Pasión.

Hoy no se celebra la Eucaristía en todo el mundo. El altar luce sin mantel, sin cruz, sin velas ni adornos. Recordamos la muerte de Jesús.

Los ministros se postran en el suelo ante el altar al comienzo de la ceremonia. Son la imagen de humanidad hundida y oprimida, y al tiempo penitente que implora perdón por sus pecados. Van vestidos de rojo, el color de los mártires: de Jesús, el primer testigo del amor del Padre y de todos aquellos que, como Él, dieron y siguen dando su vida por proclamar la liberación que Dios nos ofrece.

Será muy interesante que reúnas a los juveniles un rato antes y le expliques la liturgia en la que han de participar.

Sábado Santo

Es el día del silencio: la comunidad cristiana vela junto al sepulcro. Callan las campanas y los instrumentos. Se ensaya el aleluya, pero en voz baja. Es día para profundizar. Para contemplar. El altar está despojado. El sagrario, abierto y vacío.

La Cruz sigue entronizada desde ayer. Central, iluminada, con un paño rojo, con un laurel de victoria. Dios ha muerto.

Es el día de la ausencia. Cristo ha muerto. Día de dolor, de reposo, de esperanza, de soledad. El mismo Cristo está callado. Él, que es el Verbo, la Palabra, está callado. Después de su último grito de la cruz. *“¿Por qué me has abandonado?”*, ahora él calla en el sepulcro. Descansa: *“consumatun est”, “todo se ha cumplido”*.

Pero este silencio se puede llamar plenitud de la palabra. El anonadamiento, es elocuente, *“resplandece el misterio de la Cruz”*.

Es un día de meditación y silencio. Algo parecido a la escena que nos describe el libro de Job, cuando los amigos que fueron a visitarlo, al ver su estado, se quedaron mudos, atónitos ante su inmenso dolor: *“se sentaron en el suelo junto a él, durante siete y siete noches. Y ninguno le dijo una palabra porque veían que el dolor era muy grande”*. (Job 2, 13)

Eso sí, no es un día vacío en el que “no pasa nada”. Ni un duplicado del Viernes. Cristo está en el sepulcro, ha bajado al lugar de los muertos, a lo más profunda a donde puede bajar una persona. Y junto a él, como María, su Madre, está la Iglesia, la esposa. Callada, como él.

Vigila Pascual

La celebración es el sábado por la noche, es una Vigilia en honor del Señor, según una antiquísima tradición (Ex.12, 42), de manera que los fieles, siguiendo la exhortación del Evangelio (Lc.12, 35), tengan encendidas las lámparas como los que aguardan a su Señor cuando vuelva, para que, al llegar, los encuentre en vela y los haga sentar a su mesa.

La Vigilia Pascual

- ▲ **Breve Lucernario:** se bendice el fuego. Se prepara el cirio en el cual el sacerdote con un punzón traza una cruz. Luego marca en la parte superior la letra Alfa y en la inferior Omega, entre los brazos de la cruz marca las cifras del año en curso. A continuación se anuncia el Pregón Pascual.
- ▲ **Liturgia de la Palabra:** En ella la Iglesia confiada en la Palabra y la promesa del Señor, media las maravillas que desde los comienzos realizó Dios con su pueblo.
- ▲ **Liturgia Bautismal:** Se llama a los catecúmenos, quienes son presentados ante el pueblo por sus padrinos: si son niños serán llevados por sus padres y padrinos. Se hace la renovación de los compromisos bautismales.
- ▲ **Liturgia de la Eucaristía:** Al acercarse ya el día de la Resurrección, la Iglesia es invitada a participar en el banquete eucarístico, que por su Muerte y Resurrección, el Señor preparó para su pueblo.

Toda la celebración de la Vigilia se realiza durante la noche, de tal manera que no se vaya a comenzar antes de iniciarse la noche, o se termine la aurora del Domingo.

La Misa, aunque se celebre antes de la media noche, es la Misa Pascual del Domingo de Resurrección. Los que participan en esta misa, pueden volver a comulgar en la segunda Misa de Pascua.

El sacerdote y los ministros se revisten de blanco para Misa.
Se preparen cirios para todos los que participan en la Vigilia.

Domingo de Pascua

El Domingo de Pascua es el día en que incluso la Iglesia más pobre se reviste de sus mejores ornamentos, **es la fiesta más importante del año litúrgico.**

Es el aniversario del triunfo de Cristo. Es la feliz conclusión del drama de la Pasión y la alegría inmensa que sigue al dolor. Y un dolor y gozo que se funden pues se refieren en la historia al acontecimiento más importante de la humanidad: la redención y liberación del pecado de la humanidad por el Hijo de Dios

Pascua es victoria, es el hombre llamado a su dignidad más grande.

Éste es el día de la esperanza universal, el día en que en torno al resucitado, se unen y se asocian todos los sufrimientos humanos, las desilusiones, las humillaciones, las cruces, la dignidad humana violada, la vida humana no respetada.

La Resurrección nos descubre nuestra vocación cristiana y nuestra misión: acercarla a todos los hombres. El hombre no puede perder jamás la esperanza en la victoria del bien sobre el mal. *“Si habéis resucitado con Cristo vuestra vida, entonces os manifestaréis gloriosos con Él”.* (Col.3, 1-14)

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Proponemos una guía para la Adoración o meditación personal

Oración Inicial

En el nombre del Padre, del Hijo, del Espíritu Santo....



Señor, qué extraño mensaje el tuyo:
“Cuando ayunes, perfúmame, para que nadie lo note;
y el Padre, que todo lo ve, te recompensaré”.

No es la tristeza,
ni las largas caras lo que a Vos te gusta.
Vos sos Dios de corazones.
Tú estás acostumbrado a leer en secreto.
No quieres apariencias.
Te gusta la conversión verdadera.

Mi corazón quiere repetir sin tardar:
“Aquí estoy, Señor, para hacer tu voluntad.
Aquí estoy, Señor”.

Primera Palabra: “Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen”. (Lc.23, 34)

Somos hombres, Señor, perdónanos:
por no saber decirte nada,
por ser avaros de nuestro tiempo
y no tenerlo para encontrarnos contigo.
Somos hombres, Señor, perdónanos:
por esconder la claridad del Evangelio,
por nuestras cobardías
y nuestros compromisos con el pecado.

Perdónanos, Señor, por nuestras faltas
de amor, nuestros arrebatos,
nuestros prejuicios, nuestra
indiferencia,
y todo lo que mata el amor.
Perdónanos, Señor,
por no saber perdonar,
por no saber reconciliarnos
con nosotros mismos,
y, menos aún, con los otros.
¿Cuándo será que sabremos amar
como Tú amas?
¿Cuándo será que sabremos amar al
otro por él y por Ti?
Perdona la fealdad de nuestra mirada.
Somos hombres, Señor, perdónanos



Segunda Palabra: “Hoy estarás conmigo en el Paraíso” (Lc.23, 43)

Ayúdame, oh Señor,
a que mis ojos sean
misericordiosos, para que yo jamás
recele o juzgue según las
apariencias, sino que busque lo bello
en el alma de mi prójimo y acuda a
ayudarlo.

Ayúdame, oh Señor, a que mis oídos
sean misericordiosos, para que tome
en cuenta las necesidades de mi
prójimo y no sea indiferente a sus
penas y gemidos.

Ayúdame, oh Señor, a que mi lengua
sea misericordiosa, para que jamás
hable negativamente de mi prójimo,
sino que tenga una palabra de
consuelo y de perdón para todos.

Ayúdame, oh Señor, a que mis
manos sean misericordiosas y llenas
de buenas obras, para que sepa
hacer sólo el bien a mi prójimo y
cargar sobre mí las tareas más
difíciles y penosas.

Ayúdame, oh Señor, a que
mis pies sean misericordiosos,
para que siempre me apresure
a socorrer a mi prójimo,
dominando mi propia fatiga y mi
cansancio. Mi reposo
verdadero está en el servicio a
mi prójimo.

Ayúdame, oh Señor, a que
mi corazón sea misericordioso,
para que yo sienta
todos los sufrimientos de mi
prójimo. A nadie le rehusaré
mi corazón. Seré sincero
incluso con aquellos de los
cuales sé que abusarán de mi
bondad.

Y yo mismo me encerraré
en el misericordiosísimo
Corazón de Jesús.

Soportaré mis propios
sufrimientos en silencio. Que
tu misericordia, oh Señor,
repose dentro de mí. Amén



Tercera Palabra: “He aquí a tu hijo: he aquí a tu Madre” (Jn.19, 26)

Préstame, Madre, tus ojos
para con ellos mirar,
porque si por ellos miro
nunca volveré a pecar.

Préstame, Madre, tus labios
para con ellos rezar,
porque si con ellos rezo
Jesús me podrá escuchar.

Préstame, Madre, tu lengua
para poder comulgar
pues es tu lengua patena
de amor y de santidad.

Préstame, Madre, tus
brazos
para poder trabajar,
que así rendirá el trabajo
una y mil veces más.
Préstame, Madre, tu manto
para cubrir mi maldad
pues cubierto con tu manto
al cielo he de llegar.

Préstame, Madre, a tu Hijo
para poder yo amar,
si Tú me das a Jesús,
¿qué más puedo yo desear?

Y esa será mi dicha
por toda la eternidad.



Cuarta Palabra: “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? (Mt.27, 46)

Tengo mil dificultades:
ayúdame.
De los enemigos del alma:
sálvame.
En mis desaciertos:
ilumíname.
En mis dudas y penas:
confórtame.

En mis enfermedades:
fortaléceme.
Cuando me desprecien:
ánimame.
En las tentaciones:
defiéndeme.
En las horas difíciles:
consuélame.

Con tu corazón maternal:
ámame.
Con tu inmenso poder:
protégeme.
Y en tus brazos al expirar:
recíbeme.



Quinta Palabra: “Tengo sed” (Jn.19, 28)

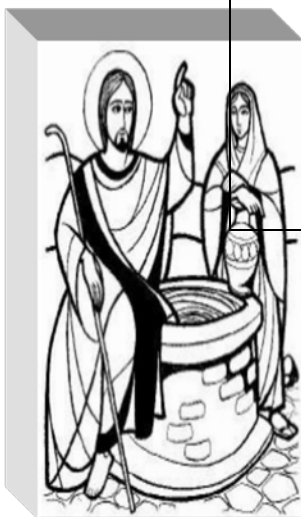
Nos haces falta tú, Señor,
pues tenemos sed, Señor,
mucha sed,
por tantas y tantas
necesidades,
que no logramos satisfacer.

Nos hacen falta muchas cosas
Pero más que nada nos hace
falta
tu gracia, tu amor y tu paz.

Nos hace falta tú, Señor,
en nuestra vida;
tu ausencia es pero
que la sed inapagable
que está quemando nuestro
ser.

Nos hace falta el agua viva
que nos da la certeza
de un futuro de vida.

Nos hace falta sobre todo
Sentirnos unidos a ti,
Para saber compartir
Y saciar nuestra sed. Amén



Sexta Palabra: “Todo está consumado” (Jn.19, 30)

¡Cuántas veces, Señor, no hemos sido fieles,
no hemos sido realistas frente a las cosas!
¡Cuántas veces hemos creído poco en la
Inagotable fuerza de vida que deriva de la cruz!
Concédenos Señor que, al contemplarla,
nos sintamos amados por Ti,
amados por Dios, hasta el fondo,
tal como somos;
y creamos que por la fuerza de la cruz
existe en nosotros una capacidad nueva
de dedicarnos a los hermanos,
según aquel estilo y aquel modo
que nos enseña y comunica la cruz.
Danos, Señor, descubrir que la cruz
hace nacer de verdad
un hombre nuevo dentro de nosotros,

suscita nuevas formas de vida entre los hombres,
conviértete en el preludio,
la promesa y la anticipación de aquella vida plena que
explotará en la resurrección.

Nos arrodillamos ante la cruz con María
y pedimos que comprendamos,
como ella comprendió,
el misterio que transforma el corazón del hombre
y que transforma el mundo.
Jesús cuando seas levantado en tu cruz
atráeme hacia Tí. Amén.

*Ante la cruz
Card. Carlo María Martini*

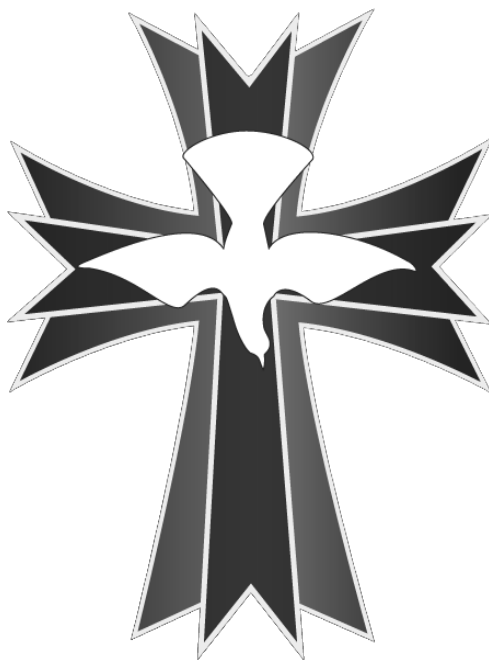


Séptima Palabra: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu“ (Lc.23, 46)

En tus manos Padre Santo y
Misericordioso,
ponemos nuestra vida.
Tú nos la diste.
Guíala y llénala de tus dones.
Tú estás a nuestro lado
como roca sólida y amigo fiel,
aún cuando nos olvidamos de ti.
Pero ahora volvemos a ti.
Queremos agarrarnos a la guía
segura de tus manos,
que nos conducen a la Cruz.
Sentimos la necesidad
de meditar y de callar mucho.
Sentimos la necesidad
de hablar para darte gracias
y para dar a conocer a todos los
hombres, las maravillas de tu amor.
Nos separamos de ti,
fuente de la vida, y encontramos
la muerte.

Tu Hijo, sin embargo,
no se paró ante el pecado y la muerte,
sino que con la fuerza de su amor
destruyó el pecado,
redimió el dolor,
venció la muerte.
La Cruz de Cristo nos revela
que tu amor es más fuerte que
todo,
el don misterioso y fecundo,
que mana de la cruz.
Es el Espíritu Santo,
que nos hace partícipes,
de la obediencia filial de Jesús.
Nos comunica tu voluntad
de atraer a todo hombre a
la alegría de una vida
reconciliada y renovada por el
Amor. Amén.

¡En tus manos!
Card. Carlo maría Martini



Oración Final

Oh Jesús, cuánto sufriste en la Cruz
al ofrecer tu vida al Padre,
para salvarnos!

Nos has trazado así el camino del Amor
que nos lleva a la felicidad eterna.

Te ofrezco mi vida como oración,
con sus dolores y alegrías
y con mi esfuerzo de vivir mejor
tu evangelio.

Te lo ofrezco para que todos
seamos buenos
y encontremos salvación por Ti.

Perdona nuestros pecados.
que sepamos seguir sirviéndote
y amándote en nuestros hermanos
que sufren hoy.

Gracias Señor por querernos tanto!
Amén

3. CELEBRACION DE PENTECOSTES

Recibimos el soplo de vida

(conjunta con prejuveniles)

¿Por qué nos proponemos este tema?

La celebración que proponemos tiene por finalidad vincular la festividad de la llegada del Espíritu Santo con la vida diaria de cada prejuvenil, al tiempo que procura también reforzar los lazos interpersonales hacia dentro de el/los grupo/s de juveniles en la parroquia, y entre el grupo y los integrantes de otras Áreas.

- **Meta:** Reconocer la acción del Espíritu Santo en nosotros.
- **Valor:** La vida en comunidad y comunión.
- **Signo:** El viento/ el aire.

Contenidos:

- El Espíritu Santo en mi vida.
- Los dones que el Espíritu derrama sobre mí.
- La confirmación.
- Nuestro servicio: la proyección evangelizadora del grupo.

Conversando con el delegado

La celebración que presentamos está pensada para un grupo medio de personas, de manera tal que si tu grupo de juveniles es pequeño, te sugerimos realizarlo con otro grupo de la parroquia (de alguna parroquia vecina, como oportunidad para conocerse mutuamente o invitando a chicos de otros grupos de la parroquia).

Previamente a la celebración, debés pedirle a un mayor, un adulto, un juvenil (y un delegado/a, y un seminarista, en cuanto sea posible) que participen de la misma, donde harán una oración-testimonio, de la forma en que se ejemplifica en el desarrollo del tema.

El tiempo variará de acuerdo a la cantidad de juveniles que participen de la convocatoria. Estimamos 20 minutos para la primer parte (lectura, oraciones

testimoniales, silencio de reflexión) 15 minutos para la segunda parte (reflexión orientada con preguntas y anuncio de los dones) y 30 minutos para la parte

final (evangelio, reflexión, bendición personal y oración conclusiva) o sea que en una hora veinte minutos debieras terminar con la celebración.

Tené en cuenta que debieras tener preparadas las lenguas de fuego con el nombre del juvenil y un don en el reverso. (En la parte de documentos tenés un ejemplo de la lengua de fuego).

Materiales a utilizar: Lenguas de fuego en cartón.

1º MOMENTO:

En procesión, cantando alguna canción sobre el Espíritu Santo propia de la comunidad, cerca de la puerta de entrada, donde pasan los juveniles para ir hacia los bancos del templo (o salón, en su defecto) de a uno, hay un ventilador – a pesar de hacer frío, solo es para cuando pasan- encendido que da viento a las personas que ingresan (que no sea ruidoso, para no distraer a los que participen de la celebración).

A medida que van ingresando, se les entrega a cada uno de los juveniles una tarjetita con forma de las llamas de fuegos clásicas de Pentecostés, estas tarjetas de un lado tendrán escrito uno de los dones del Espíritu Santo, y del otro, el nombre de algún otro chico de los grupos de juveniles. Ver Hoja de Actividades.

1. Pasa uno de los juveniles y lee: LA CREACION DEL HOMBRE (Gn.2, 7-8)

Acto seguido, un adulto, un miembro de consejo, un mayor, y un juvenil (también, si puede ser, un seminarista y un sacerdote) hacen una oración-testimonio, donde agradecen a Dios por haber soplado en sus vidas, contando en qué momento de sus vidas lo sintieron.

(Por ejemplo: Señor, te doy gracias porque soplaste en mi vida en mi juventud, haciéndome acercar a vos, a través de mi amigo Carlos que me acercó a la Iglesia. Señor, te doy gracias por haberme dado un soplo de vida con el nacimiento de mi hijita).

Luego, se invita a que en silencio cada juvenil de gracias, mirando al Santísimo por la forma en que Dios sopló en su vida.

Otro juvenil lee: Salmo 107 (106) 25-29

2. Otro juvenil, con voz pausada, repite en vos fuerte las siguientes preguntas, de forma de orientar la reflexión, mientras se escucha una música suave (pueden proyectarse fotos relacionadas con las preguntas).

- ¿En qué oportunidades sentí que vientos fuertes en la vida me molestaban y me hacían difícil la vida?

- En el colegio... ¿siento a veces que voy contra el viento? ¿En quién pongo mi confianza para avanzar?

- ¿Soy una brisa de paz para mi familia, o más bien parezco un huracán cuando me enojo?

- ¿Vivo una vida a toda velocidad todo el tiempo, o también sé hacerme un lugar para encontrarme con Dios que me espera siempre?

- ¿Dejo que el Espíritu Santo actúe en mí con sus dones para animar a mis amigos e iluminarlos con mirada cristiana?

- ¿Siento mi cuerpo como templo del Espíritu santo, lo respeto, agradeciendo a Dios el soplo de vida que me dio al formarlo?

El juvenil que leyó la primera lectura, hace el anuncio de los siete dones, pidiendo a Dios que los envíe a los allí reunidos: *“Ahora que hemos reflexionado sobre la presencia del Espíritu santo en nuestras vidas, pidamos a Dios que nos lo envíe para poder ser fieles a su llamado:*

- ☐ Envíanos Jesús el don de la **Ciencia**, a fin de acercarnos a vos a través de nuestros conocimientos y que en todo lo que vayamos incorporando a nuestro saber podamos ver tu mano creadora, para alabanza de Dios.
- ☐ Envíanos Señor el don de la **Sabiduría**, para que tengamos la oportunidad de juzgar correctamente las cosas que nos pasan en nuestra vida, para tomar las decisiones correctas y llevar una vida como vos nos pedía.
- ☐ Envíanos Padre el don de la **Piedad**, para reconocer en nuestros amigos, familias, conocidos, a verdaderos hermanos en Jesús y tratarlos con todo el cariño con el que nos gustaría que nos trataran a nosotros.
- ☐ Envíanos Dios el don de la **Fortaleza**, para soportar las veces que estamos tentados a obrar mal, vencer nuestros momentos difíciles y tener el valor para vivir nuestra vida santamente.

- ☐ Envíanos Espíritu santo el don del **Temor de Dios**, para que tengamos miedo de defender a Dios por el pecado, y queramos siempre serle fieles, en nuestra vida de oración y de comunidad.
- ☐ Envíanos Jesús el don del **Consejo**, para saber orientar a nuestros amigos por el camino del bien e iluminarlos con tu luz.

- Envíanos Jesús el don del **Entendimiento** para comprender las cosas que quiero cambiar, aceptar las que no puedo hacerlo y decidirme aquellas que sí.

Aproximadamente este momento te llevará 30 minutos.

2º MOMENTO:

Proclamación de la Palabra y gesto

El delegado/a proclama el Evangelio: Jesús deja su Espíritu a los apóstoles (Jn.20, 21-22).

Luego de un momento de meditación (o una pequeña homilía o comentario breve), el delegado/a invita a pasar a uno de los juveniles, quien leerá el nombre escrito en su lengua de fuego (de otro preju) y lo invitará a pasar, a su lado, quien se aproxima al primer preju, y este pide la bendición al segundo, mientras le dice algo por ejemplo:

“Que Dios sople en tu vida, dándote fuerza para seguir en tus estudios y ser un buen discípulo suyo” o “que Dios sople en tu vida, llenándola de muchos amigos que te acompañen siempre”...etc, - de acuerdo a la realidad de cada grupo, y de cada preju que pasa –

Luego que cada preju dice su deseo al otro preju, sopla despacio sobre la frente del segundo preju, quien le da un beso, se para, y lee el nombre de su lengua de fuego, repitiéndose toda hasta que pase el último preju. Este momento durará 30 minutos.

3º MOMENTO:

Cierre de la celebración

Antes de finalizar, el delegado/a o un seminarista realiza una oración conclusiva. Podrá ser la que figura a continuación u otra que creas conveniente.

Señor, Jesús, que soplaste sobre los discípulos dándoles tu Espíritu Santo de vida, para animarlos en la tarea evangelizadora, te pedimos que también lo vuelvas a hacer sobre cada uno de nosotros para que, fortalecidos por sus dones, podamos saber elegir cada paso que demos en nuestra vida para nuestro bien, el de nuestros seres queridos, y toda la sociedad. Te lo pedimos por Cristo, Amén.

Sería bueno tener previsto para este día una **acción solidaria-evangelizadora** que recuerde lo acontecido con los apóstoles cuando salieron del Cenáculo. Tal vez visitar algún hogar de jóvenes o niños; realizar una visita a abuelitos que están solos en el barrio.

Para finalizar este momento de quince minutos y cerrar la celebración cantamos una canción de alabanza al Espíritu de Dios.

Evaluación del delegado/a

- ▲ ¿Cuál fue el clima que reinó en la celebración?
- ▲ La parte en que cada preju pedía que se envíe el Espíritu sobre uno de sus compañeros: ¿fue ordenada o algo engorroso?
- ▲ Se escuchó con respeto a los militantes de otras secciones mientras hablaban?

HOJA DE ACTIVIDADES



4. CELEBRACION MISA Y EUCARISTIA

Fiesta del Encuentro con Jesús y los hermanos

¿Por qué proponemos este tema?

Nos proponemos orar y celebrar nuestra fe y sin duda el centro de nuestra celebración en la Eucaristía, especialmente la dominical deseamos entonces abordar el tema con mayor profundidad para que los juveniles reflexionen sobre “el misterio” y superen la visión ritual o rutinaria de un don tan grande.

- **Meta:** Profundizar en el Misterio Eucarístico.
- **Valor:** La participación en la Liturgia. El Encuentro.

Contenidos:

- Qué es la Misa.
- Cómo participamos de la Santa Misa.
- La Eucaristía como misterio de fe.
- La Eucaristía como centro de comunión con Dios y con los hermanos.
- Dimensión personal y dimensión comunitaria de la Eucaristía.

Conversando con el delegado/a

Si bien los adolescentes tienen algunos ritos que respetan entre los amigos, no encuentran sentido al aspecto ritual de la celebración eucarística. Ven el ritual de la Misa vaciado de contenido.

Idealizan cómo debe ser la participación, al verse lejos de una participación “perfecta”, no encuentran sentido a la asistencia. Muchas veces ignoran que la calidad de participación en la Santa Misa tiene que ver, como en otras acciones humanas, con un “entrenamiento, con otra práctica regular en la cual uno va creciendo y mejorando y sintiéndose más pleno e integrado.

Material a utilizar: Fotos/afiches/Hoja de Actividades/juego sugerido

1º MOMENTO:

Iniciamos el encuentro con la oración de inicio y ponemos en común como marcha el compromiso que asumimos respecto a difundir y rezar nosotros el Santo Rosario. Si

estamos organizando alguna acción como ser el Rosario Viviente compartimos cómo va, qué hace falta, etc.

Para introducir el trabajo de encuentro de hoy, el delegado/a propone realizar una lluvia de ideas respondiendo a la pregunta ¿Qué es una fiesta?

Se recoge el fruto de la lluvia de ideas en un pizarrón.

Luego se les preguntará a los juveniles los motivos por los cuáles les gusta o no concurrir a una fiesta y cómo es el modo que se preparan para ello.

Si entre los chicos y chicas hay alguno que haya festejado sus 15 años de manera especial o vaya a hacerlo se puede tomar cómo punto de partida esta experiencia para motivar el tema.

A partir de estas ideas el delegado/a comparte que una de las imágenes que se usa para referirse a la principal celebración cristiana es, precisamente, una fiesta.

La Misa es una celebración festiva, la fiesta de cada domingo, día del Señor, sin embargo, no siempre lo entendemos así.

El delegado/a invita a los juveniles a dividirse en grupos para analizar testimonios: *Ver Hoja de Actividades 1.*

Luego propone la puesta en común y a partir de ella, el delegado/a invita a realizar un trabajo en parejas para profundizar el tema.

Los juveniles se juntan de a dos y comparten su experiencia entorno a las preguntas de la *Hoja de Actividades 2.*

En plenario las parejas ponen en común su reflexión.

2º MOMENTO:

El delegado/a complementa la reflexión para lo cual sintetizará ideas de la *Hoja de Actividades - Material sólo para el delegado/a.*

A partir de ellas propondrá a los juveniles un juego que consistirá en un mazo de cartas dividido en 4 colores, un dado y un tablero previamente preparados. (*Ver Hoja de Actividades 3*)

Modo 1: Los juveniles irán tirando cada uno su dado y según el color de la cara del dado que le toque, tomará una carta del mazo correspondiente a su color, leerá la consigna y responderá la pregunta. Gana el juvenil que mayor respuestas correctas dé a las consignas. Cuando sale la cara con el Cáliz y la Eucaristía se lee el mensaje a

todos, nadie debe responder (si alguno se adelanta puede realizarse una quita de puntos o una prenda... por apurado)

Modo 2: Organizar a los juveniles en 5 grupos y asignarle un color. Cada equipo en primer lugar deberá responder o averiguar qué significa ese color en la Liturgia. Para designar los colores se puede usar el dado.

Luego se irá tirando el dado y de acuerdo al color que salga, el equipo deberá responder la pregunta de su mazo.

Gana el equipo que obtenga mayor cantidad de respuestas correctas.

3º MOMENTO:

Las palabras no bastan. Por eso hemos de proponer a los juveniles asumir un compromiso real con relación a nuestra participación en la Misa dominical (y cuando se pueda entre semana).

Recordar las características que debemos tener en cuenta para realizar un compromiso.

- ❖ Elegimos una acción concreta. (Ejemplo: no decimos esta semana “Voy a tratar de rezar más”, sí decimos: “*en todos o en dos o en un día de la semana voy a dedicar **tal** tiempo para rezar...*”).
- ❖ Debe ser posible de concretar sin la participación voluntaria de otras personas. (Si me comprometo a rezar con otra persona estoy sujeto a que el otro no pueda y así no podré cumplir con mi compromiso).
- ❖ Proponernos compromisos que sepamos que podemos cumplir, puedo dejar abierta la posibilidad de dar un paso más de entrega.

Algunas ideas para trabajar personalmente y en nuestras reuniones:

- ⤴ Priorizar siempre en los acontecimientos del día domingo, el horario para participar de la Santa Misa y luego el resto de las actividades recreativas.
- ⤴ Disponernos para vivir la Misa dominical, dando importancia a la preparación de la Liturgia. Si participamos en el Coro, de las lecturas, Guía, etc. debemos hacerlo con seriedad y compromiso.
- ⤴ Averiguar los textos bíblicos de la Misa para pensar los guiones y canciones en función de ellos.
- ⤴ No llegar tarde a Misa, sino temprano. Ubicarse, hacer silencio y disponer el corazón.
- ⤴ Respetar los silencios, estar compenetrados en el transcurso de las distintas partes de la Misa.
- ⤴ Participar en familia, si es posible.
- ⤴ En ocasiones, ponerse de acuerdo con algún amigo, para ir juntos, nos estimula a ser más constantes.
- ⤴ Determinar cuáles son las causas que me impiden participar de la Misa (no me siento integrado, no conozco las oraciones que se rezan en ella, me

aburro porque no participo activamente en nada, por simple pereza, pienso que sólo hay que ir cuando lo siento, etc.) y luego trabajar sobre estas razones.

Evaluación del delegado/a

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
¿Han participado? ¿Me he comunicado? ¿Hemos trabajado? ¿Se han sentido bien? ¿Me he ido por las ramas y distraído? ¿Los chicos prestaron atención? ¿Crecen en el compromiso? ¿Surgieron inquietudes o dudas? ¿Qué debo modificar? ¿Qué tengo que tener más en cuenta?				

HOJA DE ACTIVIDADES 1

Veamos lo que dicen Micaela, Mauro y Guadalupe:

“Yo pienso que el cristiano es aquel que va Misa. Sin duda a veces cuesta, porque uno no siente ganas. Pero yo estoy convencida que sin este esfuerzo desaparecería mi fe cristiana”. (Micaela, 15 años)

“No tengo necesidad de ir a Misa, no tengo necesidad de cumplir con un montón de ritos o ceremonias para ser un buen cristiano. Lo que importa es Jesucristo. Lo demás de nada sirve”. (Mauro, 15 años)

“Según mi parecer, a Jesús no se lo encuentra en la Misa sino en la vida y en la gente que me rodea. Cuando me abro a los demás y hago el bien, entonces soy cristiana, porque Jesús está presente en mis hermanos”. (Guadalupe, 16 años)

Opinemos:

- ¿Quién tiene razón: Micaela, Mauro, Guadalupe? ¿Por qué?
- ¿Es verdad que el cristiano es aquel que va a Misa?
- ¿Es verdad que a Jesús se lo encuentra solamente en los hermanos?
- ¿Es verdad que cuesta ir a Misa?
- ¿Tienen razón los que dejan de ir a Misa porque “no la sienten” o “no tienen ganas”?

- ☐ ¿Por qué se comete una falta grave cuando, pudiendo, no participamos de la Misa de precepto?
- ☐ ¿Puede haber motivos razonables para dejar de concurrir a la Misa dominical?

HOJA DE ACTIVIDADES 2

- ¿Por qué participo de la Misa dominical?
- ¿Por qué muchos cristianos no participan de la Misa dominical?
- ¿Cómo es mi forma de participar en ella y por qué?
- ¿Qué podemos proponer para que la Misa sea vivida como una verdadera fiesta en nuestra comunidad?

Realicemos una mirada crítica:

¿Qué piensan ustedes sobre estas posibles situaciones?

- ↪ Mirada crítica sobre los que asisten (esa mirada es desde afuera, pero juzgan los sentimientos que animan a las personas a ir a Misa: ese va para aparentar, esa va para buscar novio, ese va porque se cree mejor, etc.)
- ↪ Mirada crítica sobre la incoherencia de fe y vida, pensando que la Misa es como un certificado de buena conducta y no como un espacio que nos permite continuamente reflexionar y crecer como personas y como cristianos.

HOJA DE ACTIVIDADES- MATERIAL SÓLO PARA EL DELEGADO/A

1.-Los seres humanos hemos necesitado vivir con orientación y seguridad. Antiguamente, la gente encontraba en la religión, una orientación clara para vivir. Hoy en cambio los avances en tantos campos como la ciencia, la industria y a la tecnología, le da a la gente una sensación de seguridad que lo lleva a la indiferencia y alejarse de Dios, como algo innecesario. Actualmente la vida, está muy marcada por el fenómeno que los expertos llaman secularismo. (Es decir, vivir prescindiendo de Dios, como si no existiera).

También la agitación con que se vive en las grandes ciudades, no permite encontrarse consigo mismo y menos aún con Dios. Por estos motivos, con el paso del tiempo, ha disminuido la gente que practica su fe con regularidad.

La gente acude a Misa por muy diversos motivos. No siempre esos motivos tienen suficientemente en cuenta el auténtico sentido de esta celebración y, por cierto, eso

influye en la actitud con que se participa y en el modo en que se vive la celebración. Por eso es importante profundizar en el significado de la fiesta.

Como todos aquí sabemos, el cristianismo hunde profundamente sus raíces en la historia del pueblo de Israel. Por tanto, es comprensible que la Misa o la Eucaristía tenga ese mismo origen.

Todo comienza en tiempos muy remotos, cuando Israel era un pueblo de pastores nómadas. En esos tiempos, como muchos pueblos vecinos, Israel reconocía que el origen de la vía y su propia sobrevivencia se debía a Dios. Nunca esa certeza era tan evidente como en la primavera, cuando tras el largo, frío y oscuro invierno, la naturaleza estalla, como en una nueva creación, haciendo brotar pasto, volviendo a llenar los cauces de agua, haciendo que los animales tengan crías. El renacer de la naturaleza en primavera, aseguraba la vida de este pueblo. A través de la primavera Dios los alimenta y los mantiene en la vida.

Por eso, en la noche del equinoccio de primavera se realizaba una celebración de inmensa gratitud al Dios de la vida, alabando las maravillas del milagro de la vida y pidiendo bendiciones para el rebaño y las gentes, porque se reconocían parte de la naturaleza y criaturas como toda la naturaleza.

Recordemos que el equinoccio se produce dos veces al año entre el 21 y el 22 de marzo y entre el 21 y 22 de septiembre, dando paso a la primavera o al otoño, según sea el hemisferio. En estas fechas, los dos polos de la tierra se encuentran a igual distancia de los polos, cayendo la luz solar por igual a ambos hemisferios. De modo que el día y la noche, es decir, la luz y la oscuridad, tienen la misma duración. El equinoccio de primavera tiene la particularidad de ser el momento en que las largas noches de invierno llegan a su fin, señalaba el punto en que día y noche son iguales y da paso al tiempo en que el día se hace cada vez más largo y toda la naturaleza parece entonar un himno de alabanza a su creador.

Esta celebración consistía en ofrecer un joven animal, cordero o cabrito, macho y sin defectos, nacido en ese año, al que no se debía romper ningún hueso, para atraer la bendición divina sobre el rebaño, y en colocar la sangre de la víctima sobre las viviendas como signo de preservación del mal. Como modo de recibir el efecto del sacrificio, se consumía la víctima para unirse a ella y, por medio de ella, unirse a Dios que la recibe.

Este es el sacrificio que los hebreos, esclavos en Egipto, piden al faraón que les permita salir a celebrar al desierto.

La gran primavera para Israel fue aquella en la que Dios, como en una creación, los volvió a instalar en la vida, liberándolos del yugo de la esclavitud, a través del paso del

mar Rojo. Desde entonces, este éxodo, será el sentido de la pascua y el nuevo alcance de la celebración anterior.

Con el paso del tiempo la celebración de la pascua evoluciona de ser una comida familiar a ser una celebración en el templo de Jerusalén y se elimina la inmolación del cordero de las celebraciones particulares, que queda asociada exclusivamente a la solemnidad del templo.

Entonces la pascua es en primer lugar la celebración del salto de la escasez del invierno a la abundancia de la primavera, que es la permanente rendición del salto por el cual, desde la nada, Dios creó el universo entero. Y, desde el éxodo de Egipto, la Pascua celebra un nuevo salto, el de la esclavitud a la libertad. Salto que significó el nacimiento de Israel como un pueblo libre y con identidad. Por este motivo, la espera del Mesías siempre tuvo connotaciones nacionalistas y guerreras. Con frecuencia la pascua fue motivo de agitación política y exaltación patriótica. Por eso, en tiempo de Jesús, en la pascua revivía el escozor por la dominación romana.

La primera pascua celebraba sobre todo la génesis del cosmos, la segunda celebraba sobre todo la génesis de la sociedad, ambas igualmente referidas a Dios, quien es al mismo tiempo Dios de la vida y Dios de la historia. Esta ligazón queda de manifiesto en la celebración de la pascua judía.

En la Última Cena, Jesús al instituir la Eucaristía lo hace en continuidad con la tradición de su pueblo y también en ruptura con ella.

La palabra Eucaristía es un tiempo griego que quiere decir “acción de gracias”. Sin embargo, la Eucaristía es un eulogein, es decir una alabanza por las maravillas de Dios y no sólo un agradecimiento por el bien que nosotros obtenemos de ella. Esa alabanza se traduce en una anamnesis, es decir, en una memoria del pasado, donde recordamos las maravillas del Dios de la Vida (Creador) y al Dios de la Historia (Libertador de su pueblo).

Sin embargo, desde la experiencia de Jesús, nuestra celebración pascual tiene un giro en 180 grados, que es una verdadera ruptura con el pasado. No son más los hombres que sacrifican un cordero para obtener bendiciones de Dios. En Jesús, Dios se sacrifica a sí mismo, tomando el lugar del cordero, para ofrecer a los hombres una salvación definitiva.

Las palabras que el padre de familia pronunciaba sobre diversos alimentos en la pascua judía, muy particularmente sobre el pan y la tercer copa, son signos que toma Jesús para la celebración cristiana de la Pascua que celebra el salto desde los vínculos con la muerte hacia la vida para siempre. No es ya una liberación de una esclavitud espacial y temporal, como la de Egipto. Es liberación de la esclavitud del mal que introduce el pecado.

La Eucaristía, por tanto, la fiesta de alabanza, donde Jesús, con todo el universo y todos los pueblos de la tierra por marco, se ofrece a sí mismo para permitir que el universo y todos los pueblos retornen definitivamente al Padre. Esto es lo que estamos invitados a celebrar semana a semana, el domingo, día del Señor de la Vida, de la Historia y de la Eternidad.

La Eucaristía, por tanto, es una celebración escatológica. Sabemos que, ya ahora, Jesús está presente en ella. Sin embargo es una presencia velada. Celebramos, “mientras esperamos la gloriosa venida de Nuestro Señor Jesucristo”. De esta espera de los cielos nuevos y la tierra nueva, en la que habitará la justicia, no tenemos otro signo más manifiesto que partir el pan que nos permite vivir en Jesús para siempre.

Entre nosotros nos referimos a la Eucaristía, comúnmente como Misa. Esto, porque la celebración de la Eucaristía termina con el envío (missio) de los fieles a vivir y proclamar la Palabra del Señor.

2.- Al comienzo decíamos que la Misa es una fiesta y también la principal celebración de nuestra fe. Mirando lo que ocurre en muchos templos de nuestra ciudad, los días domingos, no siempre da la impresión de que esto se viva así.

Al compartir nuestra experiencia personal con relación a la Misa, percibimos mejor algunas cosas. Una primera cosa que se nos aclara es que no siempre es fácil descubrir y vivir el sentido de Misa. En esto influyen factores como la edad porque hay etapas de vida en que tenemos menos sensibilidad religiosa o más indiferencia. También influyen, las experiencias que nos tocan vivir porque hay momentos en la vida en los que nos sentimos muy necesitados del Señor y nos acercamos intensamente a Él.

Otro aspecto que influye es el modo de celebrar la Misa. Hay comunidades parroquiales en las que la celebración dominical es una experiencia muy viva, festiva, fraterna y llena de significado para todos los que participan en ella. Pero, también hay lugares donde el modo de celebrarla no expresa sino más bien oculta el significado de la Misa. Más allá de todo esto, como todas las experiencias de la vida, la práctica de la fe puede ser más o menos madura. Y la madurez implica asumir con autonomía nuestras opciones, compromisos y motivaciones. Por esto es importante profundizar el sentido de la celebración de la Misa.

La Misa es una celebración de fe. Como tal es una celebración que reúne a una comunidad de creyentes. Hemos compartido nuestra experiencia personal, profundicemos ahora la experiencia comunitaria, que es el espacio propio de esta celebración.

HOJA DE ACTIVIDADES 3

Cada color de las caras del dado deberá coincidir con los colores de las cartas que contienen las preguntas.

Tablero →



Puntos de los participantes/ Nombres/ Respuestas correctas				

1. El domingo es el día del ...	2. El domingo es para nosotros el centro misma de nuestra vida.....	3. En la Misa los que hemos sido salvados por Cristo nos reunimos en la Asamblea, como....	4. El domingo es la fiesta pascual porque recordamos la ...	5. El tercer mandamiento de la Ley nos recuerda Santificar...	6. El centro del domingo para nosotros ha de ser la Celebración de la ...
7. En cada Misa escuchamos la Palabra de Dios ¿Recordás cuántas lecturas y a qué partes de la Biblia pertenecen?	8. En la Misa dominical de la parroquia como comunidad eucarística nos encontramos ...	9. En cada Misa, nos reunimos en la fracción del pan como lo hicieron los...	10. Las ofrendas que acercamos al altar son signo de ...	11. Por eso expresamos esta fraternidad luego de la Consagración rezando el ...	12. La Misa dominical es un lugar privilegiado de unidad porque...
13. La Misa es la viva actualización del sacrificio de la ...	14. El gesto de la paz que está antes de acercarnos a comulgar es signo...	15. La Misa dominical es un signo de fraternidad, porque...	16. En el pan y en el vino Jesús se hace presente. Por eso cuando comulgamos lo recibimos a Él y nos unimos más a ...	17. Recibir en nosotros a Jesús nos proporciona...	18. No asistir a la Misa dominical, cuando no hay una razón seria, constituye un ...

Respuestas correctas:

1. El domingo es pues el día en que estamos llamados más que ningún otro a recordar nuestra salvación.
2. El domingo es para nosotros el centro mismo de nuestra vida cristiana

3. El domingo es la fiesta pascual porque recordamos la Resurrección de Cristo.
4. En la misa los que hemos sido salvados por Cristo nos reunimos en asamblea como Cuerpo místico de Cristo
5. El tercer mandamiento de la Ley nos recuerda: "Santificar las Fiestas".
6. El centro del domingo para nosotros ha de ser la Celebración de la Eucaristía.
7. Son tres: Una del Antiguo Testamento, o Apocalipsis; un Salmo, una de las Cartas Apostólicas y el Evangelio.
8. En la Misa dominical de la parroquia como comunidad eucarística nos encontramos con todos los hermanos.
9. En cada Misa, nos reunimos en la fracción del pan como lo hicieron los discípulos.
10. Las ofrendas que acercamos al altar son signo de los frutos del trabajo humano, nuestras alegrías y tristezas, nuestro trabajo que Jesús ha de transformar.
11. Por eso expresamos esta fraternidad luego de la Consagración rezando el Padre Nuestro.
12. La Misa dominical es un lugar privilegiado de unidad porque allí nos reunimos como pueblo, familia y asamblea de Dios.
13. La Misa es la viva actualización del sacrificio de la Cruz.
14. El gesto de la paz que está antes de acercarnos a comulgar es signo de fraternidad.
15. Porque nos unimos todos alrededor de Cristo.
16. En el pan y en el vino Jesús se hace presente. Por eso cuando comulgamos la recibimos a Él y nos unimos más a los hermanos.
17. Recibir en nosotros a Jesús nos proporciona paz, fuerza para el camino, encuentro y gracia.
18. No asistir a la Misa dominical, cuando no hay una razón seria, constituye un pecado grave.

5. CELEBRACION DE CORPUS

El Encuentro Eucarístico

¿Por qué nos proponemos este tema?

Corpus es una festividad muy tradicional, que surgió en la historia como una iniciativa del pueblo creyente, frente a quienes no creían en la Eucaristía. Se trata entonces de rescatar este sentido popular de la fiesta y promover la participación de la celebración diocesana o unirnos a ella en forma especial.

- **Meta:** Participar de la celebración diocesana o unirnos a ella en forma especial.
- **Valor:** El compartir, el encuentro.
- **Signo:** Las manos.

Contenidos:

- Jesús se queda con nosotros.
- Eucaristía y solidaridad.

Conversando con el delegado/a

Junio es un mes de grandes solemnidades, una de ellas es Corpus Christi. La fiesta del Cuerpo y la Sangre de Cristo. En la mayoría de nuestras diócesis es día de la procesión solemne, donde Jesús Eucaristía recorre las calles del barrio, sale del Sagrario al encuentro con el barrio.

Esta festividad es una invitación a pensar y reflexionar para encarnar en acciones concretas, esta actitud de Jesús solidario con el hombre, que sale siempre al encuentro.

La Eucaristía es signo más que acabado de esta actitud, porque Cristo es en ella se da por entero y nos hace familia, nos invita a entrar en comunión fraterna.

Será buenos entonces preparándonos para Corpus, compartir en nuestro grupo el sentido de la fiesta centrada en Cristo Eucaristía y participar activamente de la procesión diocesana o si no es posible organizar con los juveniles (también con las otras Secciones y grupos parroquiales) una celebración para este día.

Material a utilizar: Hoja de Actividades.

1º MOMENTO:

Ambientación: sobre una mesa colocamos un pan o una canastita con panes y vino. Alrededor, manos cortadas en cartulinas de distintos colores y lápices.

Invitamos a sentarnos a todos en torno a esta mesa que ha sido preparada y cantamos una canción relacionada con la Eucaristía.

Les compartimos a los adolescentes presentes que vamos a reflexionar sobre el gesto de Jesús de quedarse con nosotros en un trozo de pan y un poco de vino y el compromiso que esta entrega de Jesús ha de generar en nosotros.

Pedimos a los chicos que se reagrupen en pequeñas comunidades espontáneas. A cada uno se le da la *Hoja de Actividades 1*.

2º MOMENTO:

Proclamación de la Palabra: Pedimos a un juvenil que proclame la Palabra de Dios (Jn.6, 32-35)

Oración comunitaria:

A cada intención diremos: *“Señor, danos siempre de este pan”*.

- ▮ *Para que podamos servirte con alegría en las distintas actividades apostólicas...*
- ▮ *Para que seamos “pan” de alegría y solidaridad para nuestros hermanos necesitados....*
- ▮ *Para poder hacer de nuestra parroquia y de nuestro grupo una casa para todos, una casa y escuela de comunión...*

- ▮ *Para ayudar a generar una conciencia del trabajo...*
- ▮ *Para trabajar por una sociedad justa y fraterna...*

(Se podrán agregar tantas oraciones como deseen, sobre todo relacionadas a la vida del grupo, de la comunidad parroquial y diocesana)

Cantamos “Jesucristo danos de este pan” o similar.

3º MOMENTO:

El animador comparte que el sábado o domingo recorreremos las calles del barrio, como Iglesia local, llevando a Cristo Eucaristía (si la realizamos en la semana previa), o que nos uniremos con el corazón si nuestras distancias y obligaciones no nos permiten asistir y la estamos celebrando el mismo día de Corpus. Entonces, realizaremos el gesto del compartir el pan como hermanos.

Antes cada uno tomará de la mesa la silueta de una mano (la que habíamos preparado en cartulina con diversos colores) y escribirá sobre ella una intención personal que exprese con quien desea sentirse más solidario cada vez que recibe a Cristo Eucaristía. Luego se ponen todas las manos juntas, se mezclan y cada uno toma nuevamente una, comprometiéndose a rezar en cada Eucaristía del próximo mes, para que su hermano/a pueda ir viviendo lo que ha propuesto.

Mientras se comparte el pan o los pancitos, pueden tomarse unos mates y cerrar el encuentro con una oración o con una bendición de envío, después de la cual se podrá

haber previsto visitar a enfermos, hogares, o distintos lugares como signo de procesión con Cristo por las calles del barrio.

Algunas sugerencias si se ha de participar de la procesión diocesana

- ✓ Participar activamente de la procesión solemne de la Iglesia local.
- ✓ Organizar a los jóvenes y niños más grandes, para que marchen en procesión desde la parroquia o capilla hasta el lugar de la procesión diocesana, y a su paso realicen gestos solidarios con las familias y centros asistenciales que se encuentren en el trayecto (esta actividad programarla con anterioridad).
- ✓ Invitar a las familias de cada miembro del grupo a unirse a esta celebración.
- ✓ Ofrecerse como servidores para ayudar con enfermos y discapacitados que asistan a la celebración diocesana.

GRUPO SOLIDARIDAD: EL PAN DE LA EUCARISTIA ES DON PARA TODOS LOS HIJOS DE DIOS.

El pan que he de transformarse por entero en Cristo es elevado como muestra de la solidaridad de Jesús con los hermanos. Recuerdan la invitación de los discípulos de Emaús que dan posada al peregrino y dan pan al hambriento en la persona del Señor.

San Pablo, preocupado y los Hechos de los Apóstoles testimonian igual preocupación por la atención a los necesitados y la fracción del pan.

La Eucaristía es Cristo que se parte y se reparte.

Interrogantes para el grupo:

- ↻ ¿Qué interés tenemos por los hermanos necesitados?
- ↻ ¿Cómo van nuestros servicios?
- ↻ ¿Conocemos los servicios de promoción humana que se están llevando a cabo?
- ↻ ¿Sabemos en qué anda nuestra Cáritas parroquial u otros grupos que atienden a los que necesitan? ¿Cómo se están desarrollando nuestros servicios?
- ↻ ¿Hemos pensado cómo podemos colaborar con ellos?
- ↻ ¿Cómo vivimos la relación Eucaristía y Solidaridad?

GRUPO FAMILIA: JESÚS NOS REÚNE COMO UNA FAMILIA. SOMOS FAMILIA DE DIOS

El momento de la celebración Eucarística – la Misa – es un encuentro de hermanos. Allí Jesús va ofrecerse nuevamente por nosotros y en medio de nosotros, invitándonos

a unirnos a Él y a unir a toda la humanidad. Cristo solidario con el hombre se vuelve a entregar para acercarnos al Padre que nos ama y nos quiere con ternura.

Interrogantes personales:

- ▲ ¿Dejo a Jesús ser mi compañero de camino y le permito que me impulse a acercarme a los hermanos?
- ▲ ¿Qué significa para mí el grupo, mi comunidad parroquial?
- ▲ ¿Soy solidario en propia familia, en mi comunidad, en mi escuela o trabajo?

Interrogantes para el grupo:

- ↪ ¿Sentimos a quienes servimos como hermanos, como familia?
- ↪ ¿Nos acercamos a ellos con lástima o con amor?
- ↪ ¿Hemos tratado de acercarlos a la parroquia como amigos y como hijos muy queridos?

GRUPO OFRENDA: EL PAN Y EL VINO SON FRUTOS DE LA TIERRA Y DEL TRABAJO DE LOS HOMBRES.

El pan y el vino son frutos del trabajo humano, que el Padre nos devuelve enriquecidos, es bueno entonces preguntarse solidariamente por los problemas laborales de tantos hermanos nuestros, y seguramente de más de uno de nosotros y nuestras familias.

También nos interroga por el sentido de la responsabilidad en nuestro propio trabajo o estudio, con el que hemos de contribuir solidariamente a un mundo digno y humano.

Interrogantes para pequeños grupos:

- ¿Qué podemos ofrecer en esta fiesta del Cuerpo y Sangre de Cristo para aliviar la desocupación de tantos hermanos nuestros?
- Realizar un collage o dibujo con la respuesta grupal.

GRUPO FRATERNIDAD: COMEMOS Y BEBEMOS JUNTOS PARA REAVIVAR LA CENA DEL SEÑOR.

Comulgar es recibir el cuerpo total de Cristo y entonces es recibir a toda la comunidad: Jesús se da y nos da a los hermanos, dándonos también a cada uno de

nosotros a cada hermano. Qué misterio grande y profundo, signo verdadero de lo que debiera significar la solidaridad humana. Sentir con, ser con el hermano que sufre, que está solo, que necesita, así como también con el que es feliz y todo lo tiene.

Interrogante personal:

- ▲ ¿Considerás que tu acercamiento a Jesús tiene o intenta tener este sentido?

Interrogante grupal:

- Expresen de algún modo tres obstáculos más importantes que sienten para vivir este encuentro misterioso y propongan el modo de ir superándolos poco a poco.



6. TALLER

Dios se comunica con Nosotros

¿Por qué proponemos este taller?

El taller que proponemos en esta oportunidad tiene por finalidad acercar a los juveniles a Dios a través del conocimiento sobre su Palabra y su forma de comunicarse con nosotros; para que se encuentren con Él y su Mensaje con más predisposición y abiertos a lo que Él, a través de la Biblia, nos pide, a cada uno por separado, al grupo y a la comunidad toda.

- **Meta:** Conocer las Sagradas Escrituras. Profundizar en el conocimiento del Nuevo Testamento.
- **Valor:** La disponibilidad de la escucha.
- **Signo:** La Biblia.

Contenidos:

- Las Sagradas Escrituras.
- Los Libros de la Biblia.
- El Nuevo Testamento.
- El anuncio explícito del Evangelio en nuestros ambientes.
- La Palabra de Jesús en nuestra vida joven, valores para la vida.

Conversando con el delegado/a

Previamente a la celebración, debes decir permiso en la parroquia para visitar la Biblioteca, o conseguir libros de diferentes géneros (novelas, poesías, prosa, historia, etc.) para llevar el día de la reunión.

El tiempo calculado es de 10 minutos para la dinámica introductoria; 15 para la parte del VER; 20 para la parte del JUZGAR; y 10 para la parte del ACTUAR. En una hora tendrías que concluirla tranquilamente...pero si da para el debate ¡Adelante!

Habrás que tener en cuenta si los chicos y chicas han estado en la Sección de Prejuveniles, que ya tienen una base en este tema de hoy, que nos servirá de punto de partida y que puede ser además un modo de que ellos participen compartiendo con los nuevos integrantes del grupo.

Materiales a utilizar: Hoja de Actividades / Libros diversos.

1º MOMENTO:

Iniciamos la reunión con la oración y revisamos nuestro compromiso de la semana anterior a través de una breve dinámica o de una revisión de vida.

Les contamos a los chicos y chicas que a través del conocimiento de la Palabra de Dios buscaremos respuestas para quienes nos rodean, pero primero vamos a repasar y conocer el modo en que Dios se ha querido comunicar con nosotros.

Se hace una visita a la biblioteca de la parroquia (o en caso de no tenerla, el delegado/a lleva libros de diferentes géneros – novela, poesía, científicos, etc.).

Se pide a los juveniles que digan a qué género corresponde cada libro.

Luego, se les pide que den algún ejemplo que hayan leído sobre cada género. También, se les pregunta cuál género les gusta más y por qué.

Se les cuenta que, de la misma forma que los libros buscan transmitir algo (diversión, información, sentimientos) y cada uno lo hace de diferentes formas, también Dios buscó una forma para transmitir su mensaje a la humanidad, y también lo hizo a través de diferentes géneros.

Por eso la Biblia tiene partes poéticas (Salmos), románticas (Cantar de los cantares), estadísticas (Números), biográficas (Reyes, Samuel), legislativas (Levítico, Deuteronomio)... y el mensaje que quiso transmitir a través de ellos, es la Salvación que nos tiene preparada, a través de su Plan Divino.

En la actualidad existen muchas posibilidades para comunicarnos. Hacemos una lista, entre todos de todos los medios de comunicación que disponemos y la anotamos en el pizarrón o afiche.

(Dejar hablar a los juveniles. No pueden faltar, además de la TV, Radio, Diario, el Smartphone, Internet, pero resaltar sobre todo la comunicación interpersonal, a través de las diferentes formas de intercambio. A partir de esto reflexionamos que Dios puede también hacerse presente de muchos medios en nuestra vida de todos los días. ¿De qué formas creen ustedes que lo hace? (Hacer una lista al lado de la anterior)

Sin embargo, en la Biblia, Él ha querido dejarnos su palabra, su mensaje, transmitido al Pueblo de Israel primero, y luego narrado por los primeros discípulos que compartieron la vida junto a Jesús.

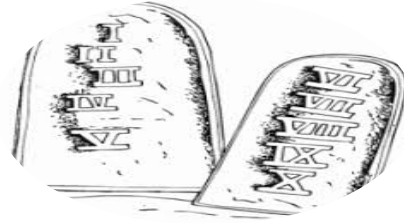
Recordamos que la Biblia se divide, principalmente en dos grandes partes: (podemos pedirle previamente a los juveniles que estuvieron en prejuveniles que preparen un cartel con las partes de la Biblia y la expliquen a todo el grupo)

1. El **Antiguo Testamento** (antes de la llegada de Jesús, donde Dios prepara a su pueblo para recibir la Buena Nueva de la salvación).
2. El **Nuevo Testamento**, donde las promesas realizadas al Pueblo de Dios a través de los siglos se hace realidad en la Persona de Cristo Jesús.

Se puede preparar un gráfico donde se exprese la conformación de estas dos partes:

ANTIGUO TESTAMENTO:

- ▮ **Pentateuco** (los primeros 5 libros de la Biblia, desde los orígenes hasta el momento de la Alianza con Dios)
- ▮ **Libros históricos:** donde cuenta la historia del pueblo de Dios, con aciertos y errores.
- ▮ **Libros sapienciales:** poemas, canciones, himnos que revelan la sabiduría del pueblo en la búsqueda de la felicidad.
- ▮ **Libros proféticos:** donde los profetas, a través de sus relatos, llaman a la conversión de los corazones a Dios.



NUEVO TESTAMENTO:

- ▮ Los **Evangelios**, donde se cuenta la vida de Jesús, su nacimiento, su predicación, los signos que confirmaron que era el Mesías, su muerte y su resurrección.
- ▮ Los **Hechos de los Apóstoles**, la vida de las primeras comunidades.
- ▮ Las **Cartas de los Apóstoles** a las comunidades y a todos los fieles.
- ▮ El **Apocalipsis**, escrito en lenguaje simbólico.

2º MOMENTO:

Les propondremos entonces trabajar un texto de la Biblia y juntos leemos 1 Juan 1, 1-3.

Entre todos, reflexionamos:

- ¥ ¿Reconocemos en la Biblia la fuente de revelación sobre aquello que existe desde siempre, el Verbo que es vida?
- ¥ ¿Qué es para mí la Biblia? ¿La veo como un libro de cuentos o de historias lejanas que no considero importante conocer? ¿O como relatos para chicos?

- ¥ ¿Qué lugar ocupa en mi vida?
- ¥ Cuando leo la Biblia: ¿soy espectador, pasivo o testigo de la misma?
- ¥ ¿En qué cambia mi actitud con el mundo, en mis ambientes, a partir de la lectura de la Biblia?

- ☒ ¿En qué debería cambiar?
- ☒ ¿Descubro en la Biblia una fuente donde encontrar los valores que necesito para mi vida juvenil?

A partir de estas respuestas les propondremos a los juveniles, que hay un modo para leer, reflexionar y encarnar la Palabra de Jesús en nuestra vida, que se llama **Lectio Divina**.

La **Lectio Divina** es una práctica religiosa muy importante, que no es patrimonio exclusivo de los monjes, sino de todos los cristianos, y que hoy numerosos laicos la descubren. Se trata de una lectura orante de la Sagrada Escritura, realizada con una atenta escucha del corazón. Es una lectura pausada, sin prisas, en la que vamos penetrando poco a poco en el sentido de los textos, y por sobre todo en un diálogo íntimo con el Señor.

La **Lectio Divina** nos ayuda a establecer un diálogo de amor con Dios, un encuentro a solas con Él, que compromete nuestra vida. Gracias a la lectura orante de la Escritura, tenemos la oportunidad de crecer un poco más en el conocimiento del misterio de Dios, que para cada uno y en cada circunstancia de la vida tiene una palabra personal.



Entregamos a cada juvenil la *Hoja de Actividades 1* y con el texto: Mc.4, 1-9 (La parábola del sembrador), vamos enseñando a orar con la Palabra.

Trabajo con el texto:

- ¿Qué es una parábola?
- ¿Por qué Jesús las usaba?
- ¿Por qué Jesús utiliza este ejemplo?
- ¿Cómo era la gente que lo escuchaba?
- ¿Cómo se sembraba en esa época?
- ¿Qué representa cada situación?

Meditación:

- ↻ ¿Qué tipo de tierra somos?
- ↻ ¿Cómo recibimos la semilla?
- ↻ ¿Damos fruto?
- ↻ ¿Qué tipo de fruto?

➤ ¿Cómo colaborar con el sembrador?

A la luz de este texto ¿qué le decimos a Dios?

Contemplación – Compromiso:

Ofrecer una tarea a realizar; una actitud a cambiar, un gesto solidario.

Les proponemos ahora que, en grupos de tres juveniles o cuatro, trabajen con la *Hoja de Actividades 2*.

3º MOMENTO:

Para cerrar este Taller realizaremos una celebración

OBJETIVO: Celebrar el don recibido en la Palabra de Dios que llega a nosotros.

MATERIALES NECESARIOS: Biblia personales, la Biblia de la Sección, sal, vela, papeles en blanco, bolígrafos, tiras de papel con frases.

DETALLES A TENER EN CUENTA: Es muy importante motivar la actitud de gratitud y mantener un clima de mucho respeto y alegría.

MOMENTO DE INICIO O AMBIENTACIÓN: Comenzar con alguna de las canciones relacionadas con la Palabra: Háblame, Tu Palabra. El grupo se reúne alrededor del Altar. El delegado/a invita a abrir y a leer en silencio, el texto bíblico de Jn.6, 68.

Signo: Se invita a encender una vela encendida y relacionar que la Palabra es la luz, su significado que ilumina nuestra propia vida si nos acercamos a ella como fuimos compartiendo a lo largo de este Taller.

Palabras del animador:

Es importante ser agradecidos y reconocer que si hoy estamos acá, si somos cristianos, es porque en la Iglesia se ha mantenido viva la Palabra inalterable de Dios que nos ama y por eso renovaremos nuestra alegría sabernos amados por Dios a través de su propio mensaje.

A cada párrafo que leerá el juvenil, responderemos:

Sólo Jesús tiene Palabra de Vida eterna.

☞ Sólo Jesús es el verdadero Maestro, sólo Jesús habla del mensaje inalterable que responde a los anhelos más profundos del corazón humano, porque solamente él conoce “qué es lo que hay en cada persona”.

- ☞ Hoy nos llama para ser sal y luz del mundo, para escoger el bien, vivir en justicia, para convertirnos en instrumentos de amor y de paz.
- ☞ Su llamada siempre ha exigido una lección una elección entre lo bueno y lo malo, entre la luz y las tinieblas, entre la vida y la muerte. ¿Qué llamada seguirán los centinelas de la mañana?
- ☞ Creer en Jesús es aceptar lo que Él dice, aunque esté en contra de lo que otros digan. Significa rechazar las solicitudes del pecado, por más atractivas que parezcan, siguiendo la exigente senda de las virtudes del Evangelio.
- ☞ Jóvenes; ¡contesten al Señor con corazones fuertes y generosos! Él cuenta con ustedes. Nunca lo olviden: ¡Cristo los necesita para llevar a cabo su plan de salvación! Cristo tiene necesidad de su juventud u de su generoso entusiasmo para hacer resonar su proclamación de alegría en el nuevo milenio. ¡Respondan a su llamada poniendo sus vidas al servicio de sus hermanos y hermanas! Confíen en Cristo, porque Él confía en ustedes!

Momento de Compromiso:

Después de un momento de silencio se les entrega a cada uno un papel en el que habrá escrita las siguientes frases:

- ☞ Cristo tiene necesidad de nuestra juventud y de nuestro generoso entusiasmo para hacer resonar su proclamación de alegría en el nuevo milenio.
- ☞ ¡Respondamos a su llamada poniendo nuestras vidas al servicio de nuestros hermanos y hermanas para llevar su Palabra a todo lugar donde vivimos nuestra juventud!
- ☞ ¡Confíemos en Cristo, porque Él confía en nosotros!

Se les pide que en el lado en blanco de la hoja, escriban los nombres de las personas o comunidades que necesitan que ellos lleven la Palabra de Jesús (puede ser familiares, compañeros de estudio o trabajo, también podrían ser familias o personas de la misión). No se les va a pedir que lo pongan en común. El escribir estos nombres implica, en cierta forma, que ya nos comprometemos a ser testigos vivos de Jesús para estas personas. Y se de deja un tiempo de silencio. Se les pide que ahora cada uno doble la hoja y la coloque dentro de su Biblia o Evangelio.

Si está el sacerdote se le pide que invite a leer orando la Sagrada Escritura y nos dé su bendición, (si algún no ha bendecido su Biblia o Evangelio anteriormente, se le pide al sacerdote que lo haga en este momento).

“Queridos juveniles que han prometido escuchar a Jesús, que tiene Palabra de Vida eterna, acudan a la Escritura como fuente de alegría, de encuentro y de sabiduría. Que el Buen Dios los anime y los acompañe para permanecer en su Palabra y ponerla en práctica. Amén”.

Para cerrar juntos rezamos la Oración de la *Hoja de Actividades 3*.

Evaluación del delegado/a

- ▲ ¿Hemos logrado la meta propuesta?
- ▲ ¿Cómo han participado los juveniles?
- ▲ ¿He podido dar respuestas?
- ▲ ¿Ha quedado algo importante en el camino?

HOJA DE ACTIVIDADES 1

LECTIO DIVINA, una lectura orante de Dios que nos habla

1º Paso: Lectura

Leerlo tranquilo, un par de veces. Ayuda leerlo en voz alta. Se puede intentar luego de la lectura reconstruir el texto, haciendo una ronda e invitando a que cada participante recuerde un pedacito del texto, en lo posible en orden cronológico. Es muy común que entre todos se reconstruyan hasta los más mínimos detalles. Atenerse sólo a lo que dice el texto, no interpelarlo todavía en este primer paso.

En este momento se aportan todos los elementos literarios, históricos, sociales, etc. que nos permitan entender mejor lo que el texto dice. Se podrían agrupar los elementos en tres categorías:

- ❖ **Nivel Literario:** compartir lo que sabemos sobre el género literario, el lenguaje, el estilo, observar los detalles, las partes en que está dividido.
- ❖ **Nivel Histórico:** compartir lo que sabemos sobre la situación histórica del pueblo en ese momento, analizar los personajes que aparecen, qué sabemos de ellos. Aportar todos los detalles sociales, políticos, económicos, geográficos, culturales y religiosos que nos permitan reconstruir la época y la sociedad en que fue escrito el texto leído.
- ❖ **Nivel Teológico:** descubrir cuál es el mensaje del texto para el pueblo de ese tiempo en las circunstancias históricas que vimos en el punto anterior y expresado en los términos literarios que también compartimos previamente.

El objetivo de este primer paso es responder a la pregunta **¿qué dice el texto?**

2º Paso: Meditación

Es el momento de rumiar el texto. “Sacarle el jugo”, es decir encontrarle el sentido y relación con nuestra vida. Comprender e interpretar cuál es el mensaje del texto para

nuestros días. Actualizarlo, comparar su mensaje con las situaciones que vivimos hoy y dejar que la Palabra las ilumine y nos guíe en el mejor camino para construir el Reino. El esfuerzo en este punto se concentra en encarnar la Palabra leída en los desafíos de nuestras vidas personales, comunitarias y sociales. Escuchar a Dios que habla desde los acontecimientos que vivimos, que sufrimos y que vislumbramos como semillas de esperanza. Se trata de escuchar a Dios que nos habla con su Palabra desde la historia que compartimos.

Trabajar juntos, ¿esta Palabra de Dios cómo se relaciona con todo lo que vivimos y compartimos en la primera parte del encuentro? ¿Cuál es su mensaje para nosotros, hoy, en nuestra realidad actual?

En este segundo momento la intención es responder a la pregunta **¿qué nos dice el texto?**

3º Paso: Oración

Todo lo compartido se presenta ante el Señor. A través de peticiones, acciones de gracias, ofrecimientos, súplicas de perdón, lecturas de salmos o cantos. Expresar en común un compromiso que nazca de la lectura y meditación de la Palabra.

Hasta este momento Dios es quien ha hablado, primero en lo que dice el texto, luego en lo que el mismo texto nos dice a nosotros. En la oración somos nosotros los que nos dirigimos a Dios, que nos ha hablado.

La meta de este momento responde a la pregunta **¿qué le decimos a Dios, después de escuchar su Palabra?**

4º Paso: Contemplación

Este es el nexo con la vida que continúa luego del encuentro y se prolonga hasta la próxima reunión. Contemplar a Dios es volver la mirada al mundo de todos los días, con sus problemas, sus desafíos e intentar descubrirlo y corresponder a su presencia. Se trata de ofrecer un compromiso de vida, que relacionado con el texto leído, meditado y rezado, sea nuestra respuesta concreta a Dios en la vida.

Sinteticemos todo lo compartido en una frase del texto, o en el compromiso asumido. Esa idea o frase nos va a acompañar hasta que nos encontremos nuevamente, tratando de tenerla en cuenta en todo momento y buscando un momento cada día para recordarla y tener un tiempo de oración cotidiano donde volver a charlarla con el Señor.

HOJA DE ACTIVIDADES 2

La lectura orante de la Biblia es el mejor camino para encontrarnos con la Palabra viva de Dios. “En efecto, la Palabra de Dios es viva y eficaz, más penetrante que espada de

doble filo. Penetra hasta la raíz del alma y el espíritu, sondeándolos huesos y los tuétanos para probar los deseos y los pensamientos más íntimos. Toda la criatura es transparente ante ella: todo queda desnudo y al descubierto a los ojos de Aquel al que debemos dar cuentas". (Heb.4, 12-13)

Palabra que nos libera de nuestros egoísmos y nos amplía la mirada para ver el mundo con los ojos de Dios, y así poder comprometernos con firmeza, perseverancia y alegría en la transformación de este mundo en el proyecto de Dios: su Reino.

Cada grupo realizará la Lectio Divina de una de los siguientes textos, siguiendo las indicaciones de la Hoja de Actividades 1 y apuntará aquí su lectio.

1º Paso: Lectura de	2º Paso: Meditación	3º Paso: Oración	4º Paso: Contemplación	¿Qué dificultades encontraron mientras íbamos avanzando?
Jn.8, 1-11				
Lc.10, 25-28				
Mc.6, 30-42				
Mt.8, 23-27				

HOJA DE ACTIVIDADES 2

Señor Jesucristo, míranos con amor,
escucha nuestros corazones jóvenes
dispuestos a arriesgar por ti nuestro
futuro.

Nos has llamado para ser
"sal y luz del mundo".

Sigue enseñándonos la verdad
y belleza de la visión
que tu proclamaste en la montaña.

¡Haznos hombres y mujeres
de tus Bienaventuranzas!

Que la luz de tu sabiduría
brille sobre nosotros,
de manera que con palabras y obras
difundamos en el mundo
la luz y la sal del Evangelio.
¡Haz que toda nuestra vida
sea un reflejo luminoso de ti,
que eres la verdadera luz,
venida a este mundo para que
todo el que crea en ti no perezca,
sino que tenga vida eterna. Amén